PATVIRTINTA
Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-123

KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) vadovaujamasi 2025–2026 ir 2026–2027 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais organizavimo būdais.

3. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė ir ugdymo plano projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-6).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Modelis** – Gimnazijos universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-167 (Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T2-88 redakcija).

4.2. **Universitetas** – Klaipėdos universitetas.

4.3. **Universitetinės ekoklasės** – pagal Modelį veikiančios universitetinės ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasės.

5. 2025–2026 m. m. Gimnazijoje mokėsi 766 mokinių, iš viso buvo suformuotos 27 klasės. Aukštą mokymosi kokybę rodo mokinių pasiekimų rezultatai. Lyginant su 2024–2025 m. m., 2025–2026 m. m. stebimos teigiamos mokinių pasiekimų tendencijos: III klasėse 2,7 proc. padidėjo pagrindiniu pasiekimų lygmeniu besimokančių mokinių dalis, o IV klasėse 1,5 proc. išaugo aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis. Vienas Gimnazijos abiturientas gavo brandos atestatą su pagyrimu.

2026 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) I dalies rezultatų analizė rodo, kad daugumos mokomųjų dalykų Gimnazijos mokinių pasiekimai yra aukštesni už šalies vidurkį. Iš devynių dalykų, kurių mokiniai pasirinko ir laikė VBE I dalį, septynių dalykų rezultatų vidurkis viršija Lietuvos vidurkį. Ypač aukšti geografijos ir istorijos mokymosi pasiekimai. Geografijos VBE I dalies Gimnazijos mokinių rezultatų vidurkis siekia 29,9 taško (Lietuvoje – 25,3), o 25 ir daugiau taškų surinko 90,9 proc. mokinių (Lietuvoje – 53,6 proc.). Istorijos rezultatų vidurkis – 27,73 taško (Lietuvoje – 24,15), 25 ir daugiau taškų surinko 71,4 proc. mokinių (Lietuvoje – 49 proc.). Teigiami rezultatai fiksuojami ir matematikos B kurse: gimnazijos mokinių rezultatų vidurkis – 21,43 taško, šalies – 16,8 taško. 25 ir daugiau taškų surinkusių mokinių dalis gimnazijoje taip pat reikšmingai didesnė – 29,6 proc., palyginti su šalies rezultatais (18 proc.). Informatikos, fizikos, užsienio (anglų) kalbos ir biologijos VBE I dalies rezultatų vidurkiai taip pat viršija šalies vidurkius. Šių dalykų 25 ir daugiau taškų surinkusių mokinių dalis Gimnazijoje yra didesnė nei Lietuvoje.

2026 m. abiturientų VBE rezultatų analizė atskleidžia teigiamas pasiekimų tendencijas. Gimnazijos visų VBE įvertinimų vidurkis (57,0 balo) viršija šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį (55,3 balo), o vienas gimnazijos abiturientas vidutiniškai laikė 4,8 VBE – daugiau nei savivaldybėje (4,3) ir šalyje (4,4).

Aukštesni nei šalies rezultatų vidurkiai pasiekti geografijos, istorijos, informatikos, lietuvių kalbos ir literatūros (A), užsienio (anglų) kalbos ir fizikos VBE. Ypač aukšti geografijos rezultatai – Gimnazijos mokinių įvertinimų vidurkis (79,9 balo) šalies vidurkį viršijo 13,4 balo. Aukštais rezultatais taip pat išsiskyrė istorijos (72,3), anglų kalbos (69,0), lietuvių kalbos ir literatūros A (65,3) bei informatikos (63,2) VBE.

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai rodo teigiamą mokinių pasiekimų augimą. Aukštesnįjį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 2 proc., pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių dalis išaugo 5 proc. Taip pat 1 proc. sumažėjo slenkstinį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis. Matematikos PUPP rezultatai, lyginant su praėjusiais mokslo metais, išliko panašūs. Šie rezultatai atspindi kryptingą ir nuoseklų mokinių pasiekimų gerėjimą ir ugdymo proceso efektyvumą.

2025–2026 m. m. gimnazistai pasiekė reikšmingų rezultatų dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: 13 mokinių tapo miesto etapo dalykinių olimpiadų (anglų kalbos, biologijos, istorijos, chemijos, informatikos, matematikos) I–III vietų laimėtojais, 5 mokiniai – tarptautinių, 48 – respublikinių, 19 – miesto konkursų nugalėtojais.

6. 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas – siekti aukštos ugdymo kokybės, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė I, II, III klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų;

7.3. ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II	2027-06-16
III	2027-06-15
IV	2027-05-31

7.4. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą skirstomas trimestrais:

8.1. pirmasis trimestras – 2026-09-01 – 2026-11-30 (I–II klasės);

8.2. antrasis trimestras – 2026-12-01 – 2027-03-19 (I–II klasės);

8.3. trečiasis trimestras – 2027-03-22 – 2027-06-16 (I–II klasės).

9. Ugdymo procesas pagal vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

9.1. pirmasis pusmetis – 2026-09-01 – 2027-01-22 (III–IV klasės);

9.2. antrasis pusmetis – 2027-01-25 – 2027-06-15 (III klasės);

9.3. antrasis pusmetis – 2027-01-25 – 2027-05-31 (IV klasės).

10. Mokinių atostogų trukmė*:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų)	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.
Žiemos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)**	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų)***	2027 m. kovo 29 d.	2027 m. balandžio 4 d.

Vasaros	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai (III–IV klasėms) 2027 m. birželio 16 d. (I–II klasės)	2027 m. rugpjūčio 31 d.

*Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas atostogų laikas, bet ne trukmė;

**mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (I–II klasės);

*** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV klasės).

11. III–IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos vyksta viena pamaina ir pradedamos 8 valandą. Skiriamos 2 ilgosios pertraukos: 1 pertrauka 20 minučių (po 3 pamokos) ir 1 pertrauka 30 minučių (po 4 pamokos).

Pamokų laikas*:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;
2 pamoka: 8.55 – 9.40;
3 pamoka: 9.50 – 10.35;
4 pamoka: 10.55 – 11.40;
5 pamoka: 12.10 – 12.55;
6 pamoka: 13.05 – 13.50;
7 pamoka: 14.00 – 14.45;
8 pamoka: 14.55 – 15.40.

*Pamokų laikas, vykdant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu

13. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

13.1. III gimnazijos klasės mokiniams:

13.1.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

13.1.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

13.2. IV gimnazijos klasės mokiniams 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti

koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo planą parengė darbo grupė (Gimnazijos direktoriaus 2026-06-01 įsakymas Nr. V-98a „Dėl darbo grupės gimnazijos ugdymo plano projekto 2026–2027 mokslo metams rengti sudarymo“).

16. Planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

17.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamo pamokų skaičiaus;

17.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

17.3. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;

17.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

17.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

17.7. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

17.8. dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

17.9. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus (1 priedas).

18. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

20. Formuodama ugdymo turinį, Gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

21. Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas) Gimnazijoje planuojama ugdymą organizuoti netradiciškai arba ne Gimnazijos aplinkoje – vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninius bei kitus projektus, karjeros planavimo veiklas, bendradarbiauti su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais, kitomis įstaigomis bei organizuoti saviugdos dienas. Veikla organizuojama pasirenkant konkrečią dieną. Visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu gali būti skiriama papildomų nepamokinės veiklos dienų, atsižvelgiant į poreikius ar derinant laiką su Gimnazijoje vykdomais brandos egzaminais ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimu.

22. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatomos klasei skirtos pamokos per dieną ir savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas.

25. Pagal galimybes tvarkaraštyje numatomos iš eilės dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę,

skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Mokytojai rengia bendrųjų ugdymo dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas (mokytojų tarybos 2026-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-6)):

27.1. visų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Ilgalaikius planus rengia dvejiems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

27.2. dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintu Bendrųjų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu. Programos aptariamos metodinėse grupėse ir jų teikimu, programos tvirtinamos Gimnazijos direktoriaus iki 2026 m. rugsėjo 6 d.;

27.3. klasių vadovai darbą su klase planuoja metams. Planai tvirtinami iki 2026 m. rugsėjo 15 d. Gimnazijos direktoriaus. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

28. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti VŠĮ „Lions Quest „Raktai į sėkmę“ prevencinėje programoje, kuri dėstoma klasių valandėlių metu.

29. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla:

29.1. sudarytos sąlygos sportuoti sporto salėje, aikštyne ne tik pamokų metu, bet ir ilgųjų pertraukų metu. Taip pat aktyviai dalyvauti Gimnazijos neformaliojo švietimo būreliuose. Organizuojamos varžybos tarp klasių ir su socialiniais partneriais;

29.2. esant geram orui, sudarytos sąlygos sportuoti gryname ore, stadione ir kitose Gimnaziją supančiose aplinkose.

30. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai (mokytojų tarybos 2017-05-24 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2- 4));

32. 2026–2027 mokslo metais Gimnazijoje siūloma 20 neformaliojo švietimo programų.

33. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, tikslingumą ir Gimnazijos galimybes.

34. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

35. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki einamųjų metų gegužės 1 d., II klasių mokiniams organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojai, direktoriaus pavaduotojas

ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

37. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

37.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

37.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

37.3. atvykusiam ar grįžusiam mokytis iš užsienio;

37.4. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

38. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki 2027 m. gegužės 10 d.

39. Individualus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama naudojant nuotolinio mokymo platformą „Teams“.

40. Individualus ugdymo planas gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais.

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, „Vėtrungės“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu.

42. Mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais.

43. Mokinio vertinimo rezultatai fiksuojami balais, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, psichologijos, dalyko modulių pasiekimai, socialinė-pilietinė, praktinė-tiriamoji veikla įvertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

44. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo ugdomosios veiklos direktoriaus įsakymu ir / ar gydytojui rekomendavus.

45. Apie mokinio mokymosi sėkmingumą tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu per „Tamo“ dienyną, atvykę į Atvirų durų dieną, klasės tėvų susirinkimų ar individualių susitikimų metu.

46. Prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami tokia tvarka (mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2–4)):

46.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į Gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

46.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

46.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

47. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymo(si) krūvio stebėsena:

47.1. direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, planuoja ir stebi mokinių mokymosi krūvį gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

47.2. pamokoje ugdytų gebėjimų įtvirtinimui skiriami namų darbai, kurių trukmė turėtų būti ne ilgesnė kaip 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, tačiau ne daugiau kaip 20 procentų;

47.3. namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas ir šventines dienas;

47.4. mokiniui per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas pamokos trukmės atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Jie neskiriami po atostogų ar šventinių dienų. Kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina atsiskaitomųjų darbų datas, kurios skelbiamos elektroniniame dienyne;

47.5. užduotys skiriamos mokiniams atlikti namuose yra diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus ir atsižvelgiant į mokinių žinias;

47.6. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis šalinti mokymosi spragas ir mokiniui valdyti savo mokymosi procesą;

47.7. III–IV klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje per savaitę rekomenduojama, kad nebūtų daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų. I–II klasių mokiniams pamokos laiko tarpas tarp pamokų nepaliekamas. Laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų, laisva 3 arba 4 pamoka III–IV klasių mokiniams laikoma pietų pertrauka.

48. Esant poreikiui mokiniui gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

49. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

50. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

51. Mokiniui pageidaujant, mokyklos vadovo įsakymu jis atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:

51.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

51.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs;

51.3. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis.

52. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (sporto, menų) ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, iki 2026 m. spalio 10 d. Gimnazijos vadovui teikia:

52.1. prašymą atleisti nuo dalies to dalyko pamokų. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba Gimnazijos skaitykloje;

52.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ar jų nuorodas;

52.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodytas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie 51.3 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

52.4. atsiskaitymų grafiką, raštiškai suderintą su dalyko mokytoju;

52.5. jei mokinys nėra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programos, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, gali būti prašoma pateikti pažymą apie dalyvavimą programoje kiekvieno pusmečio (trimestro) pabaigoje;

52.6. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

53. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programos ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinį, pripažįsta, kad turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

54. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

55. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

56. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus mokytojo numatytose aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui.

57. Gimnazijoje 3 dienas per mokslo metus vykdomas integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) I klasių mokiniams. Šią veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

57.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 paeiliui einančios ugdymo dienos. Atsižvelgiant į nenumatytas aplinkybes, gali būti daroma laiko pertraukas tarp dienų. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

57.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti PGĮK tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

57.3. dienų trukmės PGĮK organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

57.4. apie mokinių dalyvavimą PGĮK, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

57.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei paskiriamas lydintis asmuo;

57.6. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo PGĮK:

57.6.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir pan.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

57.6.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

58. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama bendradarbiaujant mokytojams, klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams ir gimnazijos administracijai. Pagalba gali būti teikiama ir nuotoliniu būdu, naudojant Teams platformą. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

58.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

58.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą;

58.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

58.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

58.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

58.6. tarpinių atsiskaitymų metu pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

59. Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

59.1. grįžtamasis ryšys pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, diferencijuoja ar individualizuoja užduotis, pritaiko tinkamas metodikas;

59.2. mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

59.3. ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ar suasmeninimas skiriant klasės ar namų darbų užduotis;

59.4. konsultacijų skyrimas:

59.4.1. mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

59.4.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

59.4.3. individualiai konsultuojant mokinį trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose;

59.4.4. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ar ilgesnės trukmės konsultacijose;

59.5. aptariamos labai gerai besimokančio mokinio galimybės ir sudaromos sąlygos giliau mokytis dalyko ir gerinti pasiekimus, įtraukiant į neformaliąją veiklą, skatinant dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

59.6. įtraukiami tėvai (globėjus, rūpintojus) į mokymosi problemų sprendimą ir pagalbos teikimą.

60. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, teikiama:

60.1. skiriant ne mažiau kaip 20 papildomų, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijų, kurias gali teikti mokęs mokytojas ar kitas Gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

60.2. skiriant mokytoją, kuris susipažinęs su mokinių rezultatais, aptaria su mokiniu mokymosi spragas, parengia mokinio pasiekimų gerinimo planą.

60.3. informuojant mokinio tėvus apie mokiniui skirtų konsultacijų privalomą lankymą.

61. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama abiem dalykams atskirai.

62. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Gimnazijoje yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

63. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės klasę dalijant į mažesnes grupes ar sujungiant paralelių klasių mokinius į laikinai sudarytą grupę.

64. Laikinosios grupės sudaromos šiems dalykams pagal pagrindinio ugdymo programą mokyti:

64.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

64.2. informatikai ir technologijoms;

64.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei I–II klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

64.4. dalykų moduliams;

64.5. gamtos mokslų praktiniams-tiriamiesiems darbams atlikti ekoklasėse.

65. Laikinųjų grupių III–IV klasėse sudarymo principai:

65.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

65.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių grupėje gali būti ir mažiau mokinių;

65.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 25, pagal poreikį sraute – 26–60 mokinių;

65.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi skirtingose laikinosiose grupėse;

65.5. nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu skiriant konsultacijas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

66. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

67. Mokiniai namuose mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais

(globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

68. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namuose mokomam mokiniui skiriama: I–II klasėse – 540 per metus, per savaitę – 15 pamokų, III klasėse – 504, IV klasėse – 476 pamokos per metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu I–II klasės mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos, nedalyvauti PGĮK, o III–IV klasės mokinys – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

70. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatytais terminais. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama ne daugiau kaip 30 procentų ugdymo proceso.

72. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

73. Gimnazija ugdymo procesą vykdo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

74. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

74.1. kartą per savaitę fizikos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, užsienio kalbos ir kitų dalykų individualios ir grupinės konsultacijos;

74.2. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

75. Gimnazija gali organizuoti nuotolinio mokymosi dienas ar savaites.

76. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti (1–2 darbo dienas), arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

76.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė; 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

76.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

77. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose. Jei mokinys neturi mokymosi priemonių, reikalingų dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, Gimnazija aprūpina mokinį jomis. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijoje.

78. Ugdymo procesui vykstant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

79. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali koreguoti pamokų tvarkaraštį ir pertraukų trukmę, iš kurių viena yra ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje siekia, kad mokiniai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų ir užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ar laikinosiose grupėse.

81. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

82. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

82.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

82.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

82.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

82.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

83. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

84. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

85. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

86. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO VYKDYMAS

87. Gimnazijoje suformuotos dvi I, II, III, IV klasės universitetinės ekoklasės, kuriose veikla organizuojama pagal Modelį, kuriame taikomi Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379.

88. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti išsilavinusius, šiuolaikiškai mąstančius, ekologinėmis kompetencijomis pasižyminčius ir gebančius gyventi darnoje su aplinka mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame Klaipėdos miesto gyvenime.

89. Modelis finansuojamas iš papildomai skiriamų Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto (toliau – SB lėšų) ir Gimnazijos ugdymo plano (toliau – UP lėšų) lėšų.

90. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo ypatumai universitetinėse ekoklasėse, finansuojamose iš papildomai skiriamų SB lėšų:

90.1.siūlomi pasirenkamieji moduliai:

90.1.1. I–II klasėse: „Skaitmeninė aplinka“, „Aplinkos chemija“, „Žmogaus poveikis aplinkai“, „Aplinkotyra“, „Meteorologija“;

90.1.2. III–IV klasėse: „Ekokultūros pagrindai“, „Sveikata ir šiuolaikinės technologijos“, „Akvakultūra“, „Ekologija ir sveikata“, „Ichtiologija“, „Baltijos jūros ekosistemos tyrimai“.

90.2. siūlomos neformaliojo švietimo programos „Pajūrio tarša“, „Chemija buityje“, „Sveika gyvensena“.

90.3. I–II klasėse projektinę veiklą, III–IV klasėse praktinę-tiriamąją veiklą mokiniai vykdo vadovaujami Universiteto ir kitų mokslo institucijų dėstytojų ir pagal poreikį Gimnazijos mokytojų.

91. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykas	Klasė (mokiniai) / Dalykui skirtų valandų skaičius								Iš viso valandų
	I eko1 (30)	I eko2 (30)	II eko1 (30)	II eko2 (30)	III eko1 (29)	III eko2 (27)	IV eko1 (30)	IV eko2 (24)	
Pasirenkamieji moduliai:									
Skaitmeninė aplinka	1	1	1	1					**4**
Aplinkotyra			1	1					**2**
Aplinkos chemija	1	1	1	1					**4**
Žmogaus poveikis aplinkai	1	1	1	1					**4**
Meteorologija	1	1							**2**
Ekokultūros pagrindai					1	1			**2**
Sveikata ir šiuolaikinės technologijos					1	1			**2**
Ekologija ir sveikata					1	1			**2**
Akvakultūra					1	1			**2**
Ichtiologija					1	1			**2**
Baltijos jūros ekosistemos tyrimai							1	1	**2**
Projektinė ir praktinė-tiriamoji veikla:									
Projektinė veikla	6	6	6	6					**24**
Praktinė-tiriamoji veikla					6	6	6	6	**24**
Iš viso									**76**

92. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto ir kitų mokslo institucijų dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms.

93. Universitetinių ekoklasių mokiniams:

93.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėsekonferencijose, seminaruose;

93.2. teikiama pagalba (Universiteto ir kitų mokslo institucijų dėstytojų, studentų) ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

93.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines įžvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų mokslo institucijų aplinkose;

93.4. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų bendruomene Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai;

93.5. dalis gamtos mokslų projektinių ar praktinių-tiriamųjų veiklų vykdoma Universiteto laboratorijoje ir / ar STEAM centre.

94. Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos Baltijos, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis kaip miesto STEAM mokyklų tinklo partnerės.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

95. Pagrindinio ugdymo programos II daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

95.1. I klasei (7 komplektai, 210 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	I eko1 (30)	I eko2 (30)	If (30)	
Tikyba			1(15)	1 (18)	1(9)	1(30)	1 (15)	4
Etika	1 (30)	1 (30)	1 (15)	1 (12)	1 (21)		1 (15)	7
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	4	28
Užsienio kalba (1-oji)								
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
Užsienio kalba (2-oji)								
1 grupė (rusų)	2 (15)	2 (13)	2 (13)	2 (13)	2 (18)	2 (12)	2 (15)	14
2 grupė (rusų, vokiečių)	2 V (15)	2 V (17)	2 V (13)	2 V (17)	2 V (12)	2 V (18)	2 R (15)	14
3 grupė (prancūzų)			2 (4)					2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika:								
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	14
Chemija	2	2	2	2	1	1	2	12
Fizika	2	2	2	2	1	1	2	12
Chemija / fizika (Modelio įgyvendinimas)					1 / 1	1 / 1		4
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	14
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	**7**

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	I eko1 (30)	I eko2 (30)	If (30)	
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos:								
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso privalomų pamokų mokiniui (1)	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**228**
Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos*								
Fizinis ugdymas	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	14*
Įdomioji matematika (*modulis*)	1*	1*	1*	1*				4*
Rašybos ir skyrybos žinių praktinis taikymas (*modulis*)			1*	1*				2*
Ilgalaikės konsultacijos:								
Matematika	1*							1*
Fizika	1*							1*
Užsienio (anglų) kalba	1*							1*
Lietuvių kalba ir literatūra	1*				1*	1*		3*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	3*	3*	3*	3*	5*	5*	3*	25 *
Projektinė veikla	1*	1*	1*	1*			1*	5*
Iš viso valandų*(2)	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**56***
Neformalusis švietimas (NŠ)								
Vėtrungės lyderiai	1	1						2
Pilietiškiausia klasė			1					1
Įdomioji fizika				1				1
Krepšinis							1	1
Dainos studija			1	1				2
Vokalo studija					1	1		2
Tinklinis		1						1
Kino kūrėjų studija							1	1
Chemijos tyrimai ir eksperimentai					1			1
Geografijos tyrimai ir eksperimentai						1		1
Iš viso NŠ valandų (3)	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**13**
Valandos, skirtos dalijimui į grupes (4)	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**49**
Iš viso valandų (1, 2, 3, 4)	**48**	**49**	**49**	**49**	**49**	**49**	**49**	**342**

95.2. II klasei (7 komplektai, 210 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIeko1 (30)	IIeko2 (30)	IIf (30)	
Tikyba			1(15)	1 (16)	1(19)		1 (13)	4
Etika	1 (30)	1 (30)	1 (15)	1 (14)	1 (11)	1 (30)	1 (17)	7

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIeko1 (30)	IIeko2 (30)	IIf (30)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	35
Užsienio kalba (1-oji)								
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
Užsienio kalba (2-oji)								
1 grupė (rusų)	2 (12)	2 (15)	2 (13)	2 (11)	2 (18)	2 (15)	2 (15)	14
2 grupė (rusų, vokiečių)	2 V (18)	2 R (15)	2 R (13)	2 V (19)	2 V (12)	2 R (12)	2 R (15)	14
3 grupė (prancūzų)			2 (4+3 IIeko2)					2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika:								
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
Biologija	1	1	1	1	1	1	1	7
Chemija	2	2	2	2	1	1	2	12
Fizika	2	2	2	2	1	1	2	12
Chemija / fizika (Modelio įgyvendinimas)					1/ 1	1/ 1		4
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	1	1	7
Geografija	1	1	1	1	1	1	1	7
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos								
1 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5
2 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso privalomų pamokų mokiniui (1)	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**32,5**	**227,5**
Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos*								
Fizinis ugdymas	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	14*
Skaičių pasaulis (*modulis*)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7*
Kūrybinis rašymas (*modulis*)	1*	1*	1*	1*			1*	5*
Ilgalaikės konsultacijos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*			1*	1*	1*	5*
Matematika	1*							1*
Fizika	1*							1*
Užsienio kalba (anglų)	1*							1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	3*	3*	3*	3*	3*	4*	3*	22*
Iš viso valandų*(2)	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**8***	**56***
Neformalusis švietimas (NŠ)								

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	IIa (30)	IIb (30)	IIc (30)	IId (30)	IIeko1 (30)	IIeko2 (30)	IIf (30)	
Vėtrungės lyderiai						1	1	2
Pilietiškiausia klasė	1							1
Ekoambasadoriai					1			1
Krepšinis		1						1
Dainos studija			1				1	2
Kino kūrėjų studija				1				1
Fizikos tyrimai ir eksperimentai						1		1
Scenos technologijos	1			1				2
Socialinių įgūdžių lavinimas		1						1
Iš viso NŠ valandų (3)	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**12**
Valandos, skirtos dalijimui į grupes(4)	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**7,5**	**52,5**
Iš viso valandų (1, 2, 3, 4)	**50**	**50**	**49**	**50**	**49**	**50**	**50**	**348**

96. I klasės mokiniams Gimnazija skiria adaptacinį 2 savaičių laikotarpį. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jei iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangos ir pasiekimų neigiamais pažymiais nevertinti, taikyti formuojamąjį vertinimą, rašyti komentarus į elektroninį dienyną.

97. I–II klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.

98. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

98.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms;

98.2. projektinei veiklai atlikti.

99. Dalykų mokytojai siūlo modulius matematiniams, kalbiniams, kūrybiniams gebėjimams, pasiekimų spragoms kompensuoti. Dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai. Privalomas jis tampa tuomet, kai mokinys jį pasirenka mokytis. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai mokslo metų pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“. Modulių apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

100. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

100.1. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (etiką ar tikybą) nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikybą renkasi dvejiems metams.

100.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

100.2.1. siekiant suvienodinti I gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, rekomenduojamas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis;

100.2.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

100.3. Užsienio kalbos:

100.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

100.3.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

100.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

100.3.2.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

100.3.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

100.3.2.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

100.3.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazijoje yra galimybė mokyti šios kalbos;

100.3.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros;

100.3.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

100.3.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

100.3.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

100.4. Gamtos mokslai:

100.4.1. Gimnazija sudaro sąlygas eksperimentinę veiklą atlikti Gimnazijos laboratorijoje ir ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokiniams dalyvauti STEAM veiklose STEAM centre ar kitose tam tinkamose aplinkose. STEAM veikla STEAM centruose bendrosios paskirties klasėse organizuojama vadovaujantis 2 priedu;

100.4.2. I–II klasėse siūlomos ilgalaikės fizikos konsultacijos.

100.5. Meninis ugdymas:

100.5.1. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykus;

100.5.2. mokiniams kaip pasirenkamuosius dalykus siūloma rinktis teatrą ar šokio dalyką.

100.6. Fizinis ugdymas:

100.6.1. sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo programas Gimnazijoje (krepšinio, tinklinio) arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

100.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų;

100.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

100.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan. (mokytojų tarybos 2018-05-24 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-4));

100.7. visi I klasių mokiniai atlieka projektinę veiklą. Nuo projektinės veiklos mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl kurių negali jos atlikti ar mokinys, kuriam yra skirtas mokymas namuose, gali būti atleistas.

101. Technologijų dalykas I klasėje pradedamas nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Pasirinkta technologijų programa gali būti keičiama mokslo metų pabaigoje.

102. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Kai mokinys pasirenka šiuos dalykus, jie tampa privalomais.

103. Modelio įgyvendinimas panaudojant Gimnazijos UP lėšas universitetinėse ekoklasėse:

103.1. siūlomi moduliai: „Skaičių pasaulis“, „Įdomioji matematika“;

103.2. gamtos mokslų ir geografijos dalykų ugdymo turinys integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, informatikos, ekonomikos ir verslumo, menų, fizinio ugdymo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

103.3. skiriamos ilgalaikės matematikos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos konsultacijos bei kitų dalykų trumpalaikės konsultacijos;

103.4. I–II klasėse organizuojamas pagilintas chemijos ir fizikos dalykų mokymas.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III KLASĖJE

104. III klasei skiriamų pamokų skaičius (7 komplektai, 199 mokiniai):

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	6	181	36
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1	18	4
Matematika (A)	6	165	36
Matematika (B)	2	34	8
Fizinis ugdymas	11	199	33
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	3	73	3
Dorinis ugdymas (etika)	5	126	5
Užsienio kalba (anglų)	11	199	33
Biologija	5	122	15
Chemija	2	58	6
Fizika	3	59	9
Informatika	3	55	9
Istorija	3	73	9
Geografija	2	49	6

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Ekonomika ir verslumas	4	93	12
Dailė	2	50	4
Muzika	1	22	2
Teatras	1	27	2
Šokis	1	26	2
Taikomosios technologijos	5	74	10
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Psichologija	2	37	2
Užsienio kalba (rusų)	1	9	2
Fizikos sudėtingų uždavinių paprasti sprendimai	1	18	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	7	199	7
Gilyn į matematiką	8	199	8
Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	11	199	11
Biomedicina	2	49	2
Organinė chemija: nuo atomų iki gyvenimo	1	15	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	3	55	3
Praeitis kuria dabartį (istorija)	1	24	1
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams (1)			**268**
Ilgalaikės konsultacijos			
Lietuvių kalba ir literatūra	3		3
Biologija	1		1
Matematika	3		3
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	34		34
Kita ugdomoji veikla			
Savanorystės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo programa	1		1
Iš viso valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			**42**
Neformalus švietimas			

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Sportas ir lyderystė	1		1
Dainos studija	2		2
Vokalo studija	2		2
Vėtrungės lyderiai	2		2
Šiuolaikiniai šokiai	2		2
Scenos technologijos	1		1
Erdvinis dizainas	1		1
Dronų programavimas	1		1
Tinklinis	1		1
Krepšinis	1		1
Kino kūrėjų studija	1		1
Dailės slėpiniai	1		1
Biologijos tyrimai ir eksperimentai	2		2
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)			**18**
Iš viso valandų (1, 2, 3)			**328**

105. III klasių mokiniams Gimnazija padeda parengti individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus – 35.

106. Mokiniai privalo mokytis:

106.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

106.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

106.3. fizinio ugdymo;

106.4. pasirinkę mokytis informatiką, mokosi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

107. Mokiniai privalo mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

107.1. užsienio kalbos (anglų);

107.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

107.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

107.4. etikos, tikybos;

107.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

108. Pasirinkę mokosi psichologijos pasirenkamąjį dalyką, užsienio (rusų) kalbą.

109. Pasirinkę mokosi užsienio (anglų) kalbos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, fizikos, matematikos, chemijos modulius.

110. Privaloma ne mažesnė nei 40 val. per dvejus metus socialinė-pilietinė veikla.

111. Mokinys gali rengti brandos darbą iš bet kurio savo individualaus ugdymo plano dalyko.

112. Mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą ar dalykų pasirinkimus pagal Gimnazijos nustatytą tvarką.

113. Modelio įgyvendinimas panaudojant Gimnazijos UP lėšas III universitetinėse ekoklasėse:

113.1. siūlomi gamtos mokslų moduliai: „Biomedicina“, „Organinė chemija: nuo atomų iki gyvenimo“, „Fizikos sudėtingų uždavinių paprasti sprendimai“, „Puslaidininkiai ir elektronika“.

113.2. gamtos mokslų ir geografijos dalykų ugdymo turinys integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, informatikos, ekonomikos ir verslumo, menų, fizinio ugdymo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

113.3. skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos konsultacijos bei pagal poreikį kitų dalykų trumpalaikės konsultacijos.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV KLASĖJE

114. IV klasei skiriamų pamokų skaičius (7 komplektai, 184 mokiniai):

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	7	172	42
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	1	12	4
Matematika (A)	5	136	30
Matematika (B)	2	48	8
Fizinis ugdymas	8	184	24
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas (tikyba)	4	95	4
Dorinis ugdymas (etika)	4	89	4
Užsienio kalba (anglų)	10	184	30
Biologija	4	98	12
Chemija	1	19	3
Fizika	3	61	9
Informatika	3	51	9
Istorija	3	63	9
Geografija	2	41	6
Ekonomika ir verslumas	4	106	12
Dailė	2	34	4
Muzika	1	22	2
Teatras	1	22	2
Šokis	2	37	4
Taikomosios technologijos	4	68	8
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Psichologija	1	27	1
Užsienio kalba (rusų)	1	5	2
Fizikos sudėtingų uždavinių paprasti sprendimai	1	11	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	8	184	8
Gilyn į matematiką	7	184	7
Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	10	184	10
Biomedicina	1	23	1
Organinė chemija: nuo atomų iki gyvenimo	1	8	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir	3	51	3

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
saugaus elgesio pradmenys			
Praeitis kuria dabartį (istorija)	1	22	1
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams (1)			
Ilgalaikės konsultacijos			
Matematika	1		4
Fizika	1		1
Istorija	1		1
Geografija	1		1
Biologija	1		1
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			34
Iš viso valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			**42**
Neformalus švietimas			
Dainos studija	2		2
Vokalo studija	2		2
Scenos technologijos	1		1
Vėtrungės lyderiai	3		3
Šiuolaikiniai šokiai	2		2
Erdvinis dizainas	1		1
Dronų programavimas	1		1
Kino kūrėjų studija	1		1
Dailės slėpiniai	1		1
Tinklinis	1		1
Krepšinis	2		2
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)			**17**
Iš viso valandų (1, 2, 3)			

115. IV klasių mokiniai tęsia 2025–2026 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų ugdymo planą, kuriame turi būti ne mažiau kaip 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

116. Mokiniai privalo mokytis:

116.1. lietuvių kalbą ir literatūrą bendruoju arba išplėstiniu kursu;

116.2. matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu;

116.3. fizinį ugdymą;

116.4. pasirinkę mokytis informatiką, mokosi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

117. Mokiniai privalo mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

117.1. užsienio kalbos (anglų);

117.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

117.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

117.4. etikos, tikybos;

117.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

118. Pasirinkę mokosi psichologijos pasirenkamąjį dalyką.

119. Pasirinkę mokosi užsienio (anglų) kalbos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, chemijos, fizikos modulius.

120. Privaloma ne mažesnė nei 40 val. per dvejus metus socialinė-pilietinė veikla.

121. Mokinys gali rengti brandos darbą iš bet kurio savo individualaus ugdymo plano dalyko vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

122. Mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą ar dalykų pasirinkimus pagal Gimnazijos nustatytą tvarką (Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos dalyko ir dalyko mokymosi kurso keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr.V-118; 4.1.4 punkto pakeitimas – 2024-11-11 įsakymas Nr.V-154).

123. Modelio įgyvendinimas panaudojant Gimnazijos UP lėšas IV universitetinėse ekoklasėse:

123.1. siūlomas gamtos mokslų modulis „Biomedicina“.

123.2. gamtos mokslų ir geografijos dalykų ugdymo turinys integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, informatikos, ekonomikos ir verslumo, menų, fizinio ugdymo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

123.3. skiriamos ilgalaikės geografijos, matematikos, istorijos, biologijos konsultacijos bei pagal poreikį kitų dalykų trumpalaikės konsultacijos.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

124. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdoma, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, kitais įstatymais ir teisės aktais.

125. Gimnazija, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

125.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

125.2. formaliojo švietimo programą;

125.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

125.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

126. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis švietimo pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

126. Švietimo pagalbos teikimas mokiniams:

126.1. pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiauja su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą;

126.2. pagalba teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes;

126.3. pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

127. Individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

128. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

129. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

130. Vaiko gerovės komisija Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvams pritarus:

130.1. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

130.2. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo;

130.3. aprobuoja dalykų pritaikytas programas rugsėjo trečią savaitę. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose programose.

131. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami ugdymo proceso metu pagal programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai ir pažanga aptariami su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais, globėjais) po kiekvieno trimestro ar pusmečio.

132. Dėstantys dalykų mokytojai yra atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (rūpintojus, globėjus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2026 m. rugpjūčio 31 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V1-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2026-08-31

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2026–2027 ugdymo plano
1 priedas

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plano kalendorius

Rugsėjis

P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Spalis

P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Lapkritis

P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Gruodis

P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sausis

P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	**22**	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Vasaris

P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Kovas

P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	**19**	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Balandis

P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Gegužė

P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Birželis

P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	**15**	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Liepa

P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Rugpjūtis

P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mokslo ir žinių šventė | Šventinės dienos

Mokytojų dienos šventė (10 05) | Atvirų durų diena (10 29)

Mokinių atostogos: Rudens | Žiemos (Kalėdų) | Žiemos | Pavasario (Velykų) I-II kl. | Pavasario (Velykų) III – IV kl.

Vasaros atostogos: I-III kl. | IV kl. - pasibaigus brandos egzaminų sesijai

Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą skirstomas trimestrais:			Ugdymo procesas pagal vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:	
I trimestras 2026-09-01 – 2026-11-30	II trimestras 2026-12-01 – 2027-03-19	III trimestras 2027-03-22 – 2027-06-15	I pusmetis 2026-09-01 – 2027-01-22 (III–IV klasės)	II pusmetis 2027-01-25 – 2027-06-15 (III klasės); 2027-01-26 – 2027-05-31 (IV klasės).

Gimnazijos 2026–2027 m. m. veiklos

Mėnuo	Veikla
Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena
Spalis	Mokytojų dienos šventė
	Studijų, karjeros ir savanorystės galimybių mugė
	Gimnazisto vardo suteikimo šventė
	Erasmus+ veiklų savaitė „Dirbtinis intelektas aplinkos mokymuisi“
	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas I kl.
	Atvirų durų diena
	Projektas „Baltų literatūros savaitė“
Lapkritis	Mokinių rudens atostogos: 2026 m. lapkričio 2 – 8 d.
	Metodinė diena „Skaitmeninė gimnazija: ugdymo kokybė XXI amžiaus kontekste“
	Mokinių projektinių darbų paroda
	Gimnazijos gimtadienio šventė
Gruodis	Protų mūšis „Gastroliautojo genas”
	Protų mūšį „Aids – geriau žinoti”
	Kalėdinių renginių diena
	Universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo IV klasių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymų konferencija
	Mokinių žiemos (Kalėdų) atostogos: 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Sausis	Klaipėdos krašto prijungimo atminimo šventė
	Laisvės gynėjų dienos minėjimas
Vasaris	Informacinis susirinkimas III kl. mokiniams ir tėvams dėl VBE pasirinkimo
	Klaipėdos miesto gimnazijų mokinių festivalis-konkursas „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“
	Universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo III klasių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymų konferencija
	Mokinių žiemos atostogos: 2027 m. vasario 15–21 d.
Kovas	Prevencinė veiksmo savaitė „Be patyčių“
	Žemės dienos renginių savaitė
	Kovo 11-osios minėjimas
	Mokinių pavasario atostogos (Velykų) I–II kl.: 2027 m. kovo 22–29 d.
Balandis	Mokinių pavasario atostogos (Velykų) III–IV kl.: 2027 m. kovo 29 d. – balandžio 4 d.
	Menų savaitė
	Universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo I–II klasių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymų konferencija
	Respublikinė 9–12 klasių mokinių gamtos mokslų praktinių-tiriamųjų darbų konferencija
Gegužė	Informacinis susirinkimas II kl. mokiniams ir tėvams dėl IUP sudarymo
	Paskutinio skambučio šventė

Birželis	Pilietiškiausios klasės konkursas
	I klasių praktinių-tiriamųjų darbų konferencija

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS STEAM VEIKLŲ ATVIROS PRIEIGOS CENTRUOSE ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) STEAM veiklų organizavimo Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, 12 priedu.

2. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktine, tiriamąja, eksperimentine, projektine ir kūrybine veikla grindžiamą ugdymo procesą.

3. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.

4. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

II SKYRIUS
STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE

5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre organizuojamos šiais būdais:

5.1. STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje;

5.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė / praktinė-tiriamoji veikla ir pan.

6. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, olimpiados, konkursai ir pasiruošimas jiems bei kt.

7. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimties laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.

8. Gimnazija, atsižvelgdama į turimas lėšas, sudaro sąlygas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus I–II klasių mokiniams organizuoti STEAM veiklas STEAM centuose arba STEAM centrų ar kitų institucijų organizuojamas STEAM veiklas leisti vykdyti Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje.

9. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

III SKYRIUS
STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

10. Gimnazija, planuodama STEAM veiklas STEAM centruose, atlieka šiuos veiksmus:

10.1. mokyklos vadovas skiria už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingą asmenį;

10.2. asmuo, atsakingas už STEAM veiklų koordinavimą STEAM centruose, kartu su dalykų mokytojais planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, visiems mokslo metams bendradarbiaudamas su STEAM centru (-ais) ir įtraukia jas į ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorių Gimnazijos ugdymo plane.

11. Dalykų mokytojai:

11.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija ir numato mokinių atsiskaitymus ir / ar pasiekimų vertinimo būdus;

11.2. supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centruose, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

12. Veiklos organizavimas STEAM centre:

12.1. STEAM centre įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, technologijų, matematikos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą;

12.2. STEAM centruose I–II klasių mokiniai gali pasirinkti atlikti projektinio darbo, o III–IV klasės mokiniai – brandos darbo praktinę dalį;

12.3. atsižvelgiant į darbo vietų STEAM centre skaičių, mokiniai dalijami į laikinas grupes, kurios dirba skirtingose laboratorijose, kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau nei 15 mokinių;

12.4. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs dalyko mokytojas.

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Gimnazija, planuodama ir organizuodama veiklas STEAM centre, vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

_____