

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-111

KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plane (toliau – ugdymo planas) vadovaujamosi 2023–2024 ir 2024–2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais organizavimo būdais.

3. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo priėmė ir ugdymo plano projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 29 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-6).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Modelis** – Gimnazijos universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-167.

4.2. **Universitetas** – Klaipėdos universitetas.

4.3. **Universitetinės ekoklasės** – pagal Modelį veikiančios universitetinės ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasės.

4.4. **Sampratos elementai** – Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379.

5. 2023–2024 m. m. Gimnazijoje mokėsi 670 mokinių, iš viso buvo suformuotos 23 klasės. Aukštą mokymosi kokybę rodo mokinių pasiekimų rezultatai. 2023–2024 m. m. 3,9 procentais padaugėjo IV kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir 1,3 procentais mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu lygmeniu palyginus su 2022–2023 m. m. Gimnaziją baigė 146 abiturientai, iš kurių vidurinį išsilavinimą įgijo 99 % (2023 m. – 100 %). Viena abiturientė Gimnaziją baigė su pagyrimu. Užsienio kalbos (anglų), matematikos, istorijos ir geografijos valstybinių egzaminų vidurkis viršija šalies abiturientų rezultatų vidurkius. 2 abiturientų valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros, 2 – informacinių technologijų, 1 – geografijos ir 1 – matematikos brandos egzamino darbai įvertinti 100 balų.

Geografijos, istorijos, chemijos, matematikos, užsienio kalbos (rusų) valstybinių brandos egzaminų rezultatai gerėja lyginant su 2022 ir 2023 metais.

2023–2024 m. m. aukštą mokymosi kokybę rodo mokinių pasiekimų rezultatai (lyginant su 2022–2023 m. m.): I klasėse 1 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio ir 1 % padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį II klasėse. 169 II klasių mokiniai (iš jų 5 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokantys pagal pritaikytas bendrąsias ugdymo programas) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP). Palyginus šių mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus su 2022–2023 m. m. PUPP rezultatais, matomas teigiamas pokytis – pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 80 % mokinių, o aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius išaugo 5 %. Geresni ir 2023–2024 m. m. matematikos PUPP rezultatai palyginus su pernai metais: 4 % sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio.

2023–2024 m. m. 7 gimnazistai tapo dalykinių olimpiadų (biologijos, istorijos, užsienio (rusų) kalbos, istorinio esė) miesto etapo I–III vietų laimėtojais, 1 mokinys tapo tarptautinių konkursų nugalėtoju, 54 mokiniai – respublikinių konkursų nugalėtojais.

6. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano tikslas – siekti aukštos ugdymo kokybės, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinų kompetencijų.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė I–II klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų;

7.3. ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I–II	2025-06-18*
III	2025-06-16
IV	2025-06-02

*Ugdymo procesas intensyvinamas tolygiai paskirstant 3 ugdymo dienų pamokas per mokslo metus, atsižvelgiant į Higienos normą

7.4. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą skirstomas trimestrais:

8.1. pirmasis trimestras – 2024-09-02 – 2024-11-29 (I–II klasės);

8.2. antrasis trimestras – 2024-12-02 – 2025-03-14 (I–II klasės);

8.3. trečiasis trimestras – 2025-03-17 – 2025-06-18 (I–II klasės).

9. Ugdymo procesas pagal vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

9.1. pirmasis pusmetis – 2024-09-02 – 2025-01-24 (III–IV klasės);

9.2. antrasis pusmetis – 2025-01-27 – 2025-06-16 (III klasės);

9.3. antrasis pusmetis – 2025-01-27 – 2024-06-02 (IV klasės).

10. Mokinių atostogų trukmė*:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai (IV klasėms) 2025 m. birželio 17 d. (III klasėms) 2025 m. birželio 19 d. (I–II klasės)	2025 m. rugpjūčio 29 d.

*Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti keičiamas atostogų laikas, bet ne trukmė

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

11.1 Pamokos vyksta viena pamaina ir pradedamos 8 valandą. Skiriamos 2 ilgosios pertraukos: 1 pertrauka 20 minučių (po 3 pamokos) ir 1 pertrauka 30 minučių (po 4 pamokos).

Pamokų laikas*:

1 pamoka: 8.00 – 8.45;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;

3 pamoka: 9.50 – 10.35;

4 pamoka: 10.55 – 11.40;

5 pamoka: 12.10 – 12.55;

6 pamoka: 13.05 – 13.50;

7 pamoka: 14.00 – 14.45;

8 pamoka: 14.55 – 15.40.

*Pamokų laikas, vykdant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimus, gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu

11.2. Mokinių pamokų tvarkaraštyje kiekvienai klasei fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę.

12. Gimnazijos III–IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzamino I ar II dalį Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytu laiku. Atostogų dienos, per kurias mokinyš laiko brandos egzamino I ar II dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

13. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

14. Ugdymo planą parengė darbo grupė (Gimnazijos direktoriaus 2024-05-22 įsakymas Nr. V-74 „Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto parengimo darbo grupės sudarymo“).

15. Planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

16.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamo pamokų skaičiaus;

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

16.3. švietimo pagalbos mokiniui teikimo;

16.4. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

16.7. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;

16.8. dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

17. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

18. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

19. Formuodama ugdymo turinį, Gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

20. Ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas) Gimnazijoje planuojama ugdymą organizuoti netradiciškai arba ne Gimnazijos aplinkoje – vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninius bei kitus projektus, karjeros planavimo veiklas, bendradarbiauti su muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais, kitomis įstaigomis bei organizuoti saviugdą dienas. Veikla organizuojama pasirenkant konkrečią dieną. Visų klasių mokiniams direktoriaus įsakymu gali būti skiriama papildomų nepamokinės veiklos dienų, atsižvelgiant į poreikius ar derinant laiką su Gimnazijoje vykdomais brandos egzaminais.

21. Ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytą mokymosi dienų skaičių.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatomos klasei skirtos pamokos per dieną ir savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti koreguojamas.

24. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą I–II klasėse rugsėjo–gegužės mėnesiais – nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per 3 dienomis trumpesnę ugdymo dienų skaičių, 3 dienų pamokas išdalindama po vieną papildomą pamoką per savaitę pagal atskirą tvarkaraštį neviršijant Higienos normos.

25. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

26. Mokytojai rengia bendrųjų ugdymo dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių, neformaliojo švietimo programas (mokytojų tarybos 2024-08-29 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-6)):

26.1. visų klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Ilgalaikius planus rengia dvejimėms mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

26.2. trumpalaikius planus rengia tik jauni specialistai (dirbantys iki 3 metų);

26.3. dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ĮSAK-535. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintu Bendrųjų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu. Programos aptiriamos metodinėse grupėse ir jų teikimu, programos tvirtinamos Gimnazijos direktoriaus iki 2024 m. rugsėjo 6 d.;

26.4. klasių vadovai (kuratoriai) darbą su klase planuoja metams. Planai tvirtinami iki 2024 m. rugsėjo 13 d. Gimnazijos direktoriaus. Klasių vadovų (kuratorių) veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

27. Gimnazijoje nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. įgyvendinama VŠĮ „Lions Quest „Raktai į sėkmę““ prevencinė programa, kuri dėstoma klasių valandėlių metu.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla:

28.1. sudarytos sąlygos sportuoti sporto salėje, aikštyne ne tik pamokų metu, bet ir ilgųjų pertraukų metu. Taip pat aktyviai dalyvauti Gimnazijos neformaliojo švietimo būreliuose. Organizuojamos varžybos tarp klasių ir su socialiniais partneriais;

28.2. esant geram orui, sudarytos sąlygos sportuoti gryname ore, stadione ir kitose Gimnaziją supančiose aplinkose.

29. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

30. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta gimnazistų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai (mokytojų tarybos 2017-05-24 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2- 4));

31. 2024–2025 mokslo metais Gimnazijoje siūloma 17 neformaliojo švietimo programų.

32. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, tikslingumą ir Gimnazijos galimybes.

33. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

34. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki einamųjų metų gegužės 1 d., II klasių mokiniams organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, dalyko mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti dalykus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

36. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

36.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

36.2. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

36.3. atvykusiam mokytis iš užsienio;

36.4. besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

36.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

37. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams. Suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), galutinį ugdymo plano variantą pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki 2024 m. gegužės 10 d.

38. Individualus ugdymo planas mokiniui gali būti sudaromas jei mokinys:

38.1. patiria mokymosi sunkumų ir jo mokymosi pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

38.2. siekia įgyti papildomų žinių ir gali pasiekti aukščiausią ir aukštą lygį.

39. Planas gali būti keičiamas Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais.

40. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas Gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka.

41. Mokinio vertinimo rezultatai fiksuojami balais, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, psichologijos, dalyko modulių pasiekimai ir socialinė-pilietinė veikla įvertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

42. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo ugdomosios veiklos direktoriaus įsakymu ir / ar gydytojui rekomendavus.

43. 2 kartus per metus tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją apie mokinio pasiekimus, atvykę į Atvirų durų dieną, klasės tėvų susirinkimų metu.

44. Prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami tokia tvarka (mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2–4)):

44.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į Gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

- 44.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;
- 44.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

45. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymo(si) krūvio stebėseną:
- 45.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
- 45.2. namų darbai mokiniams neužduodami prieš atostogas ir šventines dienas;
- 45.3. mokiniui per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Jie neskiriami po atostogų ar šventinių dienų. Kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina atsiskaitomųjų darbų datas, kurios skelbiamos elektroniniame dienynė;
- 45.4. užduotys skiriamos mokiniams atlikti namuose yra diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus ir atsižvelgiant į mokinių žinias;
- 45.5. III–IV klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje per savaitę rekomenduojama, kad nebūtų daugiau kaip trys laisvi tarpai tarp pamokų. I–II klasių mokiniams rekomenduojama pamokos laiko tarpo tarp pamokų nepalikti. Laisvu tarpu tarp pamokų nelaikoma, jei mokinys neturi pirmos arba pirmos ir antros pamokų, laisva 3 arba 4 pamoka III–IV klasių mokiniams laikoma pietų pertrauka.
46. Esant poreikiui mokiniui gali būti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.
47. Mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.
48. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
49. Mokiniui pageidaujant, mokyklos vadovo įsakymu jis atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų:
- 49.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;
- 49.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.
50. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (sporto, menų) ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, iki 2024 m. spalio 10 d. Gimnazijos vadovui teikia:
- 50.1. prašymą atleisti nuo dalies to dalyko pamokų. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba Gimnazijos skaitykloje;
- 50.2. neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas;
- 50.3. pažymą, patvirtinančią neformaliojo švietimo įstaigos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio (trimestro) pabaigoje;
- 50.4. atsiskaitymų grafiką, raštiškai suderintą su dalyko mokytoju.
51. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.
52. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

53. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

54. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui.

55. Gimnazijoje 2024 m. spalio pirmąją savaitę vykdoma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

55.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

55.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

55.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

55.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

56. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama mokiniui:

56.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

56.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą;

56.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

56.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;

56.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

56.6. tarpinių atsiskaitymų metu pastebėjus mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

57. Mokymosi pagalbos teikimo būdai:

57.1. grįžtamasis ryšys pamokoje, kurio pagalba mokytojas koreguoja mokinio mokymąsi, diferencijuoja ar individualizuoja užduotis, pritaiko tinkamas metodikas;

57.2. mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

57.3. ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ar suasmėninimas skiriant klasės ar namų darbų užduotis;

57.4. konsultacijų skyrimas:

57.4.1. mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

57.4.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu Gimnazijoje;

57.4.3. individualiai konsultuojant mokinių trumpiau nei pamoka trunkančiose konsultacijose;

57.4.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ar ilgesnės trukmės konsultacijose;

57.5. aptariamos labai gerai besimokančio mokinio galimybės ir sudaromos sąlygos giliau mokytis dalyko ir gerinti pasiekimus, įtraukiant į neformaliąją veiklą, skatinant dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

57.6. įtraukiami tėvai (globėjus, rūpintojus) į mokymosi problemų sprendimą ir pagalbos teikimą.

58. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, teikiama:

58.1. skiriant ne mažiau kaip 20 papildomų, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijų, kurias gali teikti mokęs mokytojas ar kitas Gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

58.2. skiriant mokytoją, kuris susipažinęs su mokinių rezultatais, aptaria su mokiniu mokymosi spragas, parengia mokinio pasiekimų gerinimo planą.

58.3. informuojant mokinio tėvus apie mokiniui skirtų konsultacijų privalomą lankymą.

59. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama abiem dalykams atskirai.

60. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą Gimnazijoje yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

61. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės klasę dalijant į mažesnes grupes ar sujungiant paralelių klasių mokinius į laikinai sudarytą grupę.

62. Laikinosios grupės sudaromos šiems dalykams pagal pagrindinio ugdymo programą mokyti:

62.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika;

62.2. informatikai ir technologijoms;

62.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei I–II klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

62.4. dalykų moduliams.

63. Laikinių grupių III–IV klasėse sudarymo principai:

63.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

63.2. minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos testinumą, IV klasių grupėje antrai užsienio kalbai mokyti savarankiškai – 3 mokiniai;

63.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30, pagal poreikį sraute – 60 mokinių;

63.4. mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi skirtingose laikinosiose grupėse;

63.5. nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai atitinkamo dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu skiriant konsultacijas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

64. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

65. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

66. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: I–II klasėse – 555 per metus, per savaitę – 15 pamokų, III klasėse – 504, IV klasėse – 476 pamokos per metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

67. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu I–II klasės mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, o III–IV klasės mokinys – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo

planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

68. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

69. Gimnazija ugdymo procesą įgyvendina kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir derina jį su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatytais terminais. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama ne daugiau kaip 30 procentų ugdymo proceso.

70. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

71. Gimnazija ugdymo procesą vykdo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacinės komunikacijos technologijas.

72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

72.1. kartą per savaitę fizikos, chemijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, užsienio kalbos ir kitų dalykų individualios ir grupinės konsultacijos;

72.2. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

73. Gimnazija gali organizuoti nuotolinio mokymosi dienas ar savaites.

74. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti (1–2 darbo dienas), arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

74.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 25 °C ar žemesnė; 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

74.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.).

75. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose. Jei mokinsys neturi mokymosi priemonių, reikalingų dalyvauti nuotolinio mokymosi procese, Gimnazija aprūpina mokinį jomis. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijoje.

76. Ugdymo procesui vykstant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

77. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali koreguoti pamokų tvarkaraštį ir pertraukų trukmę, iš kurių viena yra ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

78. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-125

79. Socialinei-pilietinei veiklai I–II klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 val., o III–IV klasių mokiniams ne mažiau kaip 70 val. per dvejus mokslo metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla.

80. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

81. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

82. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas gimnazijos socialinis pedagogas ir klasės vadovas (kuratorius).

83. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys pats priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

84. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo (kuratoriaus).

85. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

86. Klasės vadovas (kuratorius) individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės vadovas (kuratorius) su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialinę-pilietinę veiklą. Sutarus su Gimnazijos mokinių taryba, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, aprašydami, kaip sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

87. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas elektroniniame dienyne įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniais, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

88. Mokykla, priimdama mokyti pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje siekia, kad mokiniai įgytų pakankamą lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų ir užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ar laikinosiose grupėse.

89. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

90. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

90.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

90.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

90.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

90.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

93. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

94. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

95. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

96. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

DVYLIKTAS SKIRSNIS

EKOLOGIJOS IR APLINKOS TECHNOLOGIJŲ UGDYMO VYKDYMAS

97. Gimnazijoje suformuotos dvi I, II, III, IV klasės universitetinės ekoklasės, kuriose veikla organizuojama pagal Modelį.

98. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo paskirtis – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti ekologinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei Universitete studijuojant su ekologija ir aplinkos technologijomis susijusius mokslus.

99. Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo programos ypatumai:

99.1. universitetinėse ekoklasėse:

99.1.1. privalomas modulis – „Ekologija ir aplinkotyra“;

99.1.2. siūlomi pasirenkamieji moduliai:

99.1.2.1. I–II klasėse: „Aplinkos fizika“, „Aplinkos chemija“, „Žmogaus poveikis aplinkai“;

99.1.2.2. III–IV klasėse: „Ekokultūros pagrindai“, „Sveikata ir šiuolaikinės technologijos“, „Aplinkotyra“.

99.1.3. siūlomos neformaliojo švietimo programos „Pajūrio tarša“, „Ichtiologija“, „Chemija buityje“, „Baltijos jūros ekosistema“;

99.1.4. organizuojamas pagilintas chemijos ir fizikos dalykų mokymas klasę dalinant į grupes;

99.1.5. praktinę-tiriamąją ir projektinę veiklą mokiniai vykdo, vadovaujami Universiteto dėstytojų ir pagal poreikį Gimnazijos mokytojų;

99.2. universitetinėse ekoklasėse:

99.2.1. siūlomi moduliai: „Skaičių pasaulis“, „Įdomioji matematika“ ir „Biomedicina“;

99.2.2. gamtos mokslų ir geografijos dalykų ugdymo turinys integruojamas į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, informatikos, ekonomikos ir verslumo, menų, fizinio ugdymo pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

99.2.3. skiriamos ilgalaikės ir / ar trumpalaikės geografijos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, istorijos ir kitų dalykų konsultacijos;

99.2.4. pamokas, atskirus pasirenkamuosius dalykus, praktinius-tiriamuosius darbus,

neformaliojo švietimo užsiėmimus veda ir organizuoja Universiteto dėstytojai ir Gimnazijos mokytojai.

100. I–III ekoklasijų mokiniai vykdo praktinius-tiriamuosius darbus pagal Gimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-133 patvirtintą Praktinės-tiriamosios veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

101. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykas	Klasė (mokiniai) / Dalykui skirtų valandų skaičius								Iš viso valandų
	I eko1 (30)	I eko2 (30)	II eko1 (30)	II eko2 (28)	III eko1 (29)	III eko2 (26)	IV eko1 (24)	IV eko2 (25)	
Privalomas modulis:									
Ekologija ir aplinkotyra	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Pasirenkamieji moduliai:									
Aplinkos fizika	1	1	1	1					4
Aplinkos chemija	1	1	1	1					4
Žmogaus poveikis aplinkai	1	1	1	1					4
Ekokultūros pagrindai					1	1	1	1	4
Sveikata ir šiuolaikinės technologijos					1	1	1	1	4
Aplinkotyra					1	1	1	1	4
Neformalusis švietimas:									
Pajūrio tarša							1	1	2
Ichtiologija					1	1			2
Baltijos jūros ekosistema			1	1					2
Chemija buityje	1	1							2
Kita ugdomoji veikla:									
Praktinė-tiriamoji ir projektinė veikla	6	6	6	6	9	9	6	6	54
Iš viso	11	11	11	11	14	14	11	11	94

102. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

103. Universitetinių ekoklasijų mokiniams:

103.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

103.2. teikiama pagalba (Universiteto dėstytojų, studentų) ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

103.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto aplinkose;

103.4. vykdomi kartu su Universiteto bendruomene Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

104. Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos Baltijos, Vytauto Didžiojo, Universiteto „Žemynos“ gimnazijomis kaip miesto STEAM mokyklų tinklo partnerės.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

105. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis.

106. I klasės mokiniams Gimnazija skiria adaptacinį 2 savaičių laikotarpį. Pasibaigus adaptacijos laikotarpiui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jei iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangos ir pasiekimų neigiamais pažymiais nevertinti, taikyti formuojamąjį vertinimą, rašyti komentarus į elektroninį dienyną.

107. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

107.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms;

107.2. praktinei-tiriamajai veiklai atlikti.

108. Dalykų mokytojai siūlo modulius matematiniais, kalbiniais, socialiniais, kūrybiniais gebėjimams, pasiekimų spragoms kompensuoti. Dalykų modulius mokiniai renkasi laisvai. Privalomas jis tampa tuomet, kai mokinys jį pasirenka mokytis. Mokinio pasiekimai mokantis modulio programos gali būti įskaitomi į mokomojo dalyko įvertinimą. Pasiekimai mokslo metų pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“. Modulių apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

PIRMASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

109. Dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (etiką ar tikyba) nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ar tikyba renkasi dvejiems metams.

110. Lietuvių kalba ir literatūra:

110.1. siekiant suvienodinti I gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, rekomenduojamas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis;

110.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi Gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

111. Užsienio kalbos:

111.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

111.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tokiu atveju:

111.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

111.2.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama 1 papildoma pamoka per savaitę, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

111.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

111.2.4. jei pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

111.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazijoje yra galimybė mokytis šios kalbos;

111.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros;

111.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

111.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

111.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygi patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

112. Gamtos mokslai:

112.1. Gimnazija sudaro sąlygas eksperimentinę veiklą atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose;

112.2. I klasėse siūlomos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos, chemijos konsultacijos.

113. Meninis ugdymas:

113.1. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykus;

113.2. mokiniais kaip pasirenkamuosius dalykus siūloma rinktis teatrą ar šokio dalyką.

114. Fizinis ugdymas:

114.1. sudaromos sąlygos visiems mokiniais papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo programas Gimnazijoje (krepšinio, tinklinio) arba kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

114.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už Gimnazijos ribų;

114.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

114.4. mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan. (mokytojų tarybos 2018-05-24 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V2-4));

115. Technologijų dalykas I klasėje pradedamas nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Pasirinkta technologijų programa gali būti keičiama mokslo metų pabaigoje.

116. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Kai mokinys pasirenka šiuos dalykus, jie tampa privalomais.

ANTRASIS SKIRSNIS PAMOKŲ PAGAL DALYKUS PASISKIRSTYMAS

117. Pagrindinio ugdymo programos II daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

117.1. I klasei (7 komplektai, 210 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (210)
	Ia (30)	Ib (30)	Ic (30)	Id (30)	I eko1 (30)	I eko2 (30)	If (30)	
Tikyba		1 (10)		1 (15)		1 (21)	1 (13)	4
Etika	1 (30)	1 (20)	1 (30)	1 (15)	1 (22)	1 (9)	1 (17)	7
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	4	4	28
Užsienio kalba (1-oji)								
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	21*
Užsienio kalba (2-oji)								
1 grupė (rusų)	2 (15)	2 (14)	2 (15)	2 (15)	2 (15)	2 (19)	2 (14)	14
2 grupė (rusų, vokiečių)	2 R (15)	2 V (16)	2 R (15)	2 R (15)	2 R (15)	2 V (7+7*) If	2 P (9+4*) Ieko2	14*
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika:								
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7*
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	14
Chemija	2	2	2	2	1	1	2	12
Fizika	2	2	2	2	1	1	2	12
Chemija / fizika (pagilintas)					1 / 1	1 / 1		4
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	7
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	14
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	7
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos								
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7*
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso privalomų pamokų mokiniui (1)	32	32	32	32	32	32	32	224
<i>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos*</i>								
Fizinis ugdymas	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	14*
Įdomioji matematika (modulis)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7*
Rašybos ir skyrybos žinių praktinis taikymas (modulis)	1*	1*	1*	1*			1*	5*
Ilgalaikės konsultacijos:								
Matematika	1*			1*+If	1*			3*
Fizika				1*				1*
Chemija				1*				1*
Lietuvių kalba ir literatūra				2*				2*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	2*	2*	2*	1*	1*	1*	2*	11*
Praktinė-tiriamoji veikla	1*	1*	1*	1*			1*	5*
Iš viso valandų*(2)	7*	7*	8*	7*	6*	7*	7*	49*
<i>Neformalusis švietimas (NŠ)</i>								

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso (207)
	Ila (30)	Ilb (30)	Ilc (28)	Ild (30)	Ileko1 (30)	Ileko2 (28)	Ilf (30)	
2 grupė	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,5*
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Iš viso privalomų pamokų mokiniui (1)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	227,5
<i>Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti valandos*</i>								
Fizinis ugdymas	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	14*
Užsienio (prancūzų) kalba antroji		2* (8+1) II eko1						2*
Skaičių pasaulis (<i>modulis</i>)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7*
Kūrybinis rašymas (<i>modulis</i>)	1*	1*	1*	1*			1*	5*
Ilgalaikės konsultacijos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	2*							2*
Informatika	1*							1*
Fizika	1*							1*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį	3*	1*	3*	3*	2*	2*	3*	17*
Iš viso valandų*(2)	7*	7*	7*	7*	7*	7*	7*	49*
<i>Neformalusis švietimas (NŠ)</i>								
Vėtrungės lyderiai					1			1
Pilietiškiausia klasė						1		1
Įdomioji fizika	1							1
Šokio akademija		1						1
Tinklinis							1	1
Krepšinis				1				1
Sportas ir lyderystė							1	1
Dainos studija	1		1					2
Vokalo studija				1				1
Kino kūrėjų studija		1						1
Iš viso NŠ valandų (3)	2	1	1	2	1	1	2	11
Valandos, skirtos dalijimui į grupes(4)	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	52,5
Iš viso valandų (1, 2, 3, 4)	47	47	46	46	45	45	46	340

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III KLASĖJE

118. III klasių mokiniams gimnazija padeda parengti individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus – 35.

118.1. Mokiniai privalo mokytis:

118.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

118.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

118.1.3. fizinio ugdymo;

118.1.4. matematikos modulį „Planimetrija“;

118.1.5. pasirinkę mokytis informatiką, mokosi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

118.2. mokosi bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

118.2.1. užsienio kalbos (anglų);

118.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

118.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

118.2.4. etikos, tikybos;

118.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

118.3. pasirinkę mokosi psichologijos pasirenkamąjį dalyką.

118.4. pasirinkę mokosi užsienio (anglų) kalbos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, ekonomikos ir verslumo, istorijos, fizikos modulius.

119. Privaloma ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus socialinė-pilietinė veikla.

120. Mokinys gali rengti brandos darbą iš bet kurio savo individualaus ugdymo plano dalyko.

121. Mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą ar dalykų pasirinkimus pagal Gimnazijos nustatytą tvarką.

122. III klasei skiriamų pamokų skaičius (6 komplektai, 161 mokiniai):

Dalykas	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	7 A	161	42
Matematika	5 A	144	30
Matematika	1 B	17	4
Fizinis ugdymas	8	161	24
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	58	2
Dorinis ugdymas (etika)	4	103	4
Užsienio kalba (anglų)	9	161	27
Biologija	4	105	12
Chemija	2	35	6
Fizika	2	43	6
Informatika	3	45	9
Istorija	3	62	9
Geografija	2	43	6
Ekonomika ir verslumas	3	63	9
Dailė	2	50	4
Muzika	1	16	2
Teatras	1	14	2
Šokis	1	15	2
Taikomosios technologijos	4	66	8
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>			
Psichologija	1	25	1
Vadyba ir verslas	1	11	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	7	163	7
Planimetrija	6	163	6

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	9	163	9
Biomedicina	1	20	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	3	45	3
Samprotaujamojo istorijos rašinio rašymo metodika	1	8	1
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams (1)			237
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra			1
Matematika			4
Geografija			1
Istorija			1
Fizika			1
Chemija			1
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			27
Iš viso valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			36
<i>Neformalus švietimas</i>			
Sportas ir lyderystė	1		1
Dainos studija	2		2
Vokalo studija	1		2
Vėtrungės lyderiai	1		1
Šiuolaikiniai šokiai	1		1
Retorikos studija	1		1
Savęs pažinimo gidas	2		4
Tinklinis	1		1
Krepšinis	3		3
Kino kūrėjų studija	1		2
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)			18
Iš viso valandų (1, 2, 3)			291

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV KLASĖJE

123. IV klasių mokiniai tęsia 2023–2024 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų ugdymo planą, kuriame turi būti ne mažiau kaip 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

124. Mokiniai privalo mokytis:

124.1. lietuvių kalbą ir literatūrą bendruoju arba išplėstiniu kursu;

124.2. matematiką bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 124.3. fizinį ugdymą;
 124.4. pasirinkę mokytis informatiką, mokosi modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

124.5. bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

124.5.1. užsienio kalbos (anglų);

124.5.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

124.5.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

124.5.4. etikos, tikybos;

124.5.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų.

124.6. pasirinkę mokosi psichologijos pasirenkamąjį dalyką, užsienio (rusų) kalbos.

124.7. pasirinkę mokosi užsienio (anglų) kalbos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, ekonomikos ir verslumo, istorijos modulius.

125. Privaloma ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus socialinė-pilietinė veikla.

126. Mokinys gali rengti brandos darbą iš bet kurio savo individualaus ugdymo plano dalyko vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

127. Mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą ar dalykų pasirinkimus pagal Gimnazijos nustatytą tvarką.

128. IV klasei skiriamų pamokų skaičius (6 komplektai, 139 mokinių):

Dalykas	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
<i>Privalomi dalykai</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A	128	36
Lietuvių kalba ir literatūra	1 B	11	4
Matematika	4 A	102	24
Matematika	2 B	36	8
Fizinis ugdymas	8	139	24
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>			
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	56	2
Dorinis ugdymas (etika)	4	83	4
Užsienio kalba (anglų)	9	139	27
Biologija	4	82	12
Chemija	1	12	3
Fizika	2	30	6
Informatika	3	52	9
Istorija	2	43	6
Geografija	2	43	6
Ekonomika ir verslumas	2	57	6
Dailė	3	52	6
Muzika	1	7	2
Teatras	1	10	2
Šokis	2	27	4
Taikomosios technologijos	4	45	8
<i>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</i>			
Užsienio kalba (rusų)	1	3(S)*	3

Dalykas	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Psichologija	1	23	1
Vadyba ir verslas	1	9	1
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	7	140	7
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	9	140	9
Biomedicina	1	15	1
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	3	52	3
Samprotaujamojo istorijos rašinio rašymo metodika	1	12	1
Fizikos sudėtingų uždavinių paprasti sprendimai	1	10	1
Iš viso valandų privalomam turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, moduliams (1)			224
<i>Konsultacijos</i>			
Matematika			4
Chemija			1
Fizika			1
Istorija			2
Geografija			1
Biologija			1
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį			25
<i>Kita ugdomoji veikla</i>			
Savanorystės ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo programa			1
Iš viso valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)			36
<i>Neformalus švietimas</i>			
Sportas ir lyderystė	1		1
Dainos studija	2		2
Vokalo studija	2		4
Vėtrungės lyderiai	1		1
Šiuolaikiniai šokiai	1		1
Erdvinis dizainas	1		1
Socialinių įgūdžių lavinimas	1		1
Dailės slėpiniai	1		1

Dalykas	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Savaitinių valandų skaičius
Jausmų pasaulis	2		4
Tinklinis	1		1
Krepšinis	1		1
Iš viso neformaliojo švietimo valandų (3)			18
Iš viso valandų (1, 2, 3)			253

*Savarankiškas mokymas

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

129. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdoma, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, kitais įstatymais ir teisės aktais.

130. Gimnazija, formuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

130.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

130.2. formaliojo švietimo programą;

130.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

130.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

131. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis švietimo pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

132. Švietimo pagalbos teikimas mokiniams:

132.1. pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiauja su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą;

132.2. pagalba teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes;

132.3. pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

133. Individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

134. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

135. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokynys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

136. Vaiko gerovės komisija Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu ir tėvams pritarus:

136.1. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

136.2. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo;

136.3. apibūnina dalykų pritaikytas programas rugsėjo trečią savaitę. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose programose.

137. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami ugdymo proceso metu pagal programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai ir pažanga aptariami su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais, globėjais) po kiekvieno trimestro ar pusmečio.

138. Dėstantys dalykų mokytojai yra atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (rūpintojus, globėjus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio
2024 m. rugpjūčio 30 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V1-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene
2024 m. rugpjūčio 30 d.

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano kalendorius

Rugsėjis							Spalis							Lapkritis							Gruodis								
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S		
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1		
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29						
30																					30	31							
Sausis							Vasaris							Kovas							Balandis								
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S		
			1	2	3	4	5						1	2						1	2								
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30						
														31															
Gegužė							Birželis							Liepa							Rugpjūtis								
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S		
			1	2	3	4							1							1	2	3							
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10		
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17		
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24		
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31		

Mokslo ir žinių šventė (09 02)	Šventinės dienos	Mokinių atostogos: Rudens	Žiemos (Kalėdų)	Žiemos	Pavasario (Velykų)
Mokytojų dienos šventė (10 04)	Atvirų durų diena (03 27)	Vasaros atostogos: I-II kl.	III kl.	IV kl. - pasibaigus brandos egzaminų sesijai	
Kalėdinių renginių diena (12 23)	Studijų mugė (11 07)				

Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo (II dalies) programą skirstomas trimestrais:			Ugdymo procesas pagal vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais:	
I trimestras 2024-09-02–2024-11-29 (I–II klasės)	II trimestras 2024-12-02–2025-03-14 (I–II klasės)	III trimestras 2025-03-17–2025-06-18 (I–II klasės)	I pusmetis 2024-09-02–2025-01-24 (III–IV klasės)	II pusmetis 2025-01-27–2025-06-16 (III klasės); 2025-01-27–2024-06-02 (IV klasės).