

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-13

PRITARTA  
Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos tarybos  
posėdžio protokoliniu 2022-01-31  
nutarimu (protokolas Nr. V1-1)

## **KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinės švietimo strategiją, „Vėtrungės“ gimnazijos 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-119 ir 2021-2022 mokslo metų Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-85.
3. Planą įgyvendins Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### **II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

4. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija – demokratiška, moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui, nuolat besimokanti, pilietiška ir tolerantiška gimnazija, ugdanti laisvą, kūrybingą, kultūringą ir dorą Lietuvos Respublikos pilietį, siekiantį tęsti mokymąsi aukštojoje mokykloje.

### **III. GIMNAZIJOS MISIJA**

5. Padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, vadovaujantis bendravimo ir bendradarbiavimo, dalinimosi sukaupta patirtimi principais, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

### **IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – siekti nuolatinės pažangos, vadovaujantis inovatyvumo ir tvarumo principais. 2021 metams išsikeltas prioritetas – skatinti mokinio individualią pažangą, atsižvelgiant į prigimtines galias. Strateginiam tikslui ir prioritetui įgyvendinti išsikeltas metinis tikslas – tobulinti mokinio individualios pažangos matavimo sistemą, gerinti švietimo pagalbos teikimą – ir numatyti 4 uždaviniai bei priemonės jiems įgyvendinti:

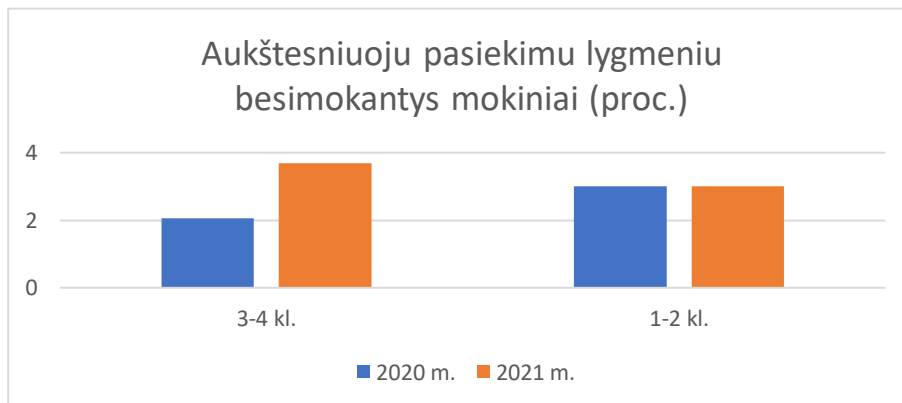
6.1. pirmas uždavinys – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir tobulinti individualius gebėjimus – įgyvendintas sėkmingai. Gimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairaus lygmens konkursuose, varžybose, olimpiadose. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, informacinių technologijų, muzikos, dailės konkursuose ir laimėjo 5 prizines vietas (Velykinių kompiuterinių piešinių konkurse „Velykų stebuklai“ – I vieta,

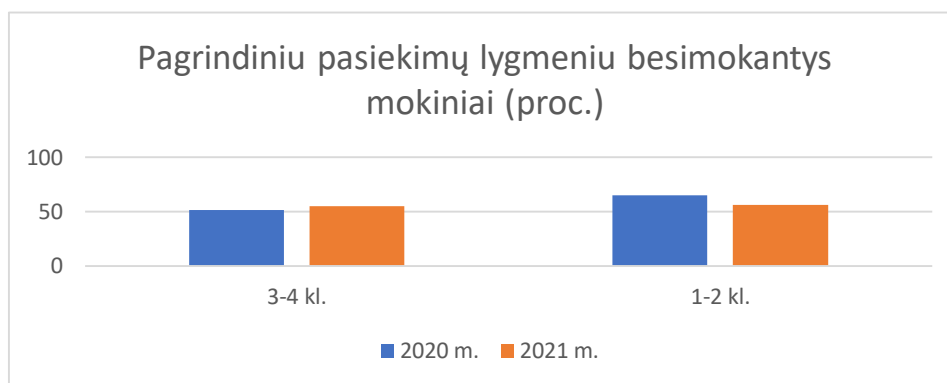
dainų konkurse „Talentai be sienų“ – II vieta, vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai-2021“ – III vieta, dainų konkurse „Portugal Arts Carnival“ – I vieta, matematikos ir IT konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ – II vieta). Respublikiniuose konkursuose pelnytos 6 prizinės vietos: konkurse „Tapk okeanografu vienai dienai“ – III vieta, VIII respublikiniame gimnazijų ir profesinių mokyklų lietuviškos estradinės dainos konkurse „Draugai – draugams“ I ir II vietos, matematiniame konkurse „Išminčius 2021“ – II vieta, piešinių konkurse „Kas man yra ekologija“ – III vieta. Aktyviai dalyvauta miesto konkursuose, kur laimėta 18 prizinių vietų (5 I vietas, 5 II vietas ir 8 III vietas). Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose miesto dalykinėse olimpiadose ir pelnė 10 prizinių vietų (istorijos – II vieta, III vieta, technologijų – I vieta, biologijos – I vieta, 2 II vietos, III vieta, chemijos – III vieta, anglų kalbos – II vieta, rusų kalbos – II vieta), respublikinėje technologijų olimpiadoje pelnytas pirmojo laipsnio diplomatas.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: Britų tarybos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamas projektas „Svajonių komandos“, ENO projektas, „The GLOBE Program“, vykdomas Erasmus+ KA1 darbuotojų mobilumo projektas „Gimnazijos bendruomeniškumo ugdymas per aktyvias sveikatinimo veiklas“, eTwinning projektas „The digital world from big hands to tinyhands“.

Siekiant sukurti modernią (efektyvią) ugdymo aplinką ir kokybiškai įtraukti vaikus į nuotolinį ugdymą dalyvaujama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamame projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“.

Analizuojant mokinių individualius gebėjimus, atliekamos apklausos, tyrimai, kurių rezultatai naudojami ugdymo proceso koregavimui, tobulinimui: atliktas intelektinių gebėjimų įvertinimas „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka ir atpažinimas CFT 20-R testu“, „Gabių, talentingų ir labai gerai besimokančių mokinių apklausa“. Analizuojami mokinių mokymosi pasiekimai, sudaromi pagalbos teikimo planai. Lyginant su 2020 metais, nuo 2,05 proc. iki 3,7 proc. išaugo 3-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu ir nuo 51,45 proc. iki 54,95 proc. besimokančių pagrindiniu pasiekimų lygiu, skaičius. 1-2 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu skaičius liko toks pat, o besimokančių pagrindiniu pasiekimų lygmeniu krito nuo 65 proc. iki 56 proc.

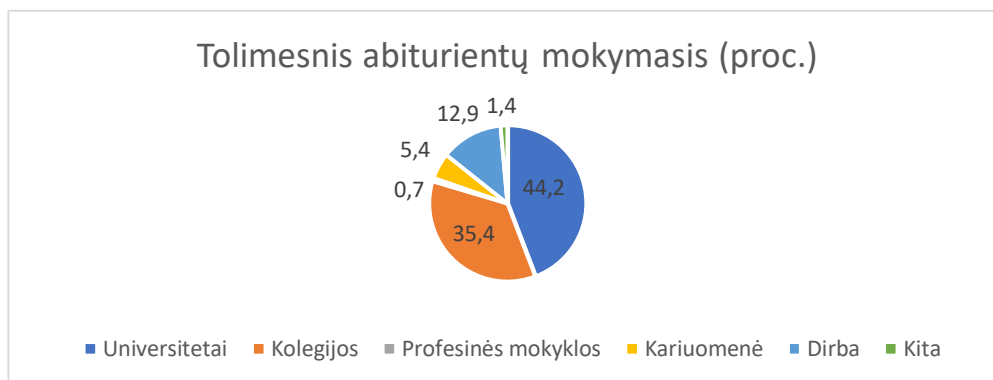




Mokinių, neišlaikiusių brandos egzaminų skaičius sumažėjo 9 proc., lyginant su 2020 metais, o mokinių, brandos egzaminus išlaikiusių aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu skaičius išaugo 1 proc. (nuo 34,4 proc. iki 35,2 proc.).

BE	Laikė valstybinį egzaminą		Įvertinimai balais							
			16-100		16-35		36-85		86-100	
	sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	144	97,3	135	93,8	55	38,2	68	47,2	12	8,3
<b>Anglų kalba</b>	139	93,9	139	100	14	10,1	90	64,8	35	25,2
<b>Rusų kalba</b>	9	6,08	9	100			4	44,4	5	55,6
<b>Biologija</b>	45	30,4	45	100	11	24,4	28	62,2	6	13,3
<b>Chemija</b>	1	0,7	1	100			1	100		
<b>Fizika</b>	13	8,8	13	100	4	30,8	7	53,8	2	15,4
<b>Istorija</b>	29	19,6	29	100	9	31	19	65,5	1	3,4
<b>Matematika</b>	136	91,9	115	84,6	80	58,8	31	22,8	4	2,9
<b>Informacinės technologijos</b>	32	21,6	29	90,6	20	62,5	5	15,6	4	12,5
<b>Geografija</b>	35	23,6	35	100	3	8,6	28	80	4	11,4

80,3 proc. abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose, profesinėse mokyklose) Lietuvoje ir užsienyje.



6.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokinių individualios pažangos matavimo tvarkos aprašą – metodinėje taryboje buvo atlikta Gimnazijos mokinių mokymosi vertinimo sistemos analizė ir priimtas sprendimas ne tik patobulinti individualios pažangos matavimo tvarką, formas bei parengti aprašą, tačiau ir atnaujinti pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką. Parengtas ir 2021 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-83 patvirtintas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, su kuris sėkmingai įgyvendinamas nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

6.3. trečias uždavinys – gerinti inovatyvios pamokos organizavimą. Įgyvendinant šį uždavinį, 100 proc. pedagogų sistemingai gilino žinias, tobulino kvalifikaciją ir plėtojo bendrąsias (45 proc.), dalykines (43 proc.) ir didaktines (12 proc.) kompetencijas kursuose, seminaruose vidutiniškai po 11 dienų (55 valandas). Organizuota netradicinio ugdymo diena „Mokomės, išbandome, dalijamės“, kurioje kviesta į mokomuosius dalykus pažvelgti kitaip. Vesti 24 užsiėmimai 3-4 klasių mokiniams, 28 užsiėmimai 1-2 klasių mokiniams. Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos universitetu: dalyvauta projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 18 mokinių pristatė tiriamuosius darbus 14-ojoje nacionalinėje jūros mokslų ir technologijų konferencijoje „Jūros ir krantų tyrimai“, dalyvauta ekskursijose į Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų institutą, renginyje „Sportuok su KU sporto žvaigžde“, mokiniai dalyvavo mokslo festivalio „Erdvėlaivis žemė“ paskaitose, universiteto dėstytojai vedė paskaitas gimnazijos mokiniams („Vandenynų ir jūrų apvelingai: kas tai yra, kodėl jie tiriami ir kodėl juos reikia tirti?“, „Biologinė tarša – kas tai?“, „Biologinis apaugimas – kas tai?“), konkurso „Tapk okeanografu vienai dienai“ laimėtojai dalyvavo ekspedicijoje Klaipėdos universiteto burlaiviu-škuna „Brabanderis“. Bendradarbiauta su Lietuvos jūrų muziejumi (pasirašyta sutartis ir dalyvauta projekto „Klaipėda – Europos jaunimo sostinė 2021 m.“ veiklose, tvarios ateities kūrėjų laboratorijoje „Kaip panaikinti vandens taršą“). Įgyvendinant ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus daug dėmesio skirta šioms veikloms: mokiniai dalyvavo mobiliosiose „Jaunųjų tyrėjų“ laboratorijose, akcijose „Patirk, išgirsk, atrask save kaip jūrą“, „Švari Lietuva – švari Europa“, Žaliosios politikos instituto ir British Embassy Vilnius organizuotame Klimato savaitės moksleivių protmūšyje, projekto „Sveikatiada“ veiklose. Įsitraukta į EKO mokyklų tinklo organizuojamas veiklas.

Organizuoti ir įgyvendinti 7 integruoti projektai: „Gamtai draugiškos valymo priemonės ir namų kvapai“ (IT, chemija), „Patalpos mikroklimato atitikimas higienos normoms“ (IT, fizika), „Chemija ir aplinka – EKO valymo priemonės“ (IT, chemija), „Jei liūdna – ieškok grožio“ (technologijos, etika), „Atrask, pažink ir gerbk savo miestą Klaipėdą“ (istorija, lietuvių k., geografija), „Žemėlapis kitaip. Freska“ (geografija, dailė), „Faunos įvairovė“ (dailė, biologija), 12 dalykinių projektų: „Kaip žiemoja medžiai“ (biologija), „Genetinių požymių pasireiškimas 2-ose gimnazinėse klasėse“ (biologija), „Vandens fizikinės savybės ir jų įtaka žmogui“ (fizika), „Atspėk, kuri tai Europos šalis“ (anglų k.), „Trobelė“ (rusų k.), „Nesaikingo vartojimo neigiama įtaka aplinkai ir jų sprendimo būdai“ (anglų k.), „Ekologinės problemos ir jų sprendimo būdai“ (anglų k.), „Žodžių spalvos“ (lietuvių k.), „Širdį dovanojau“ (lietuvių k.), „Matematika ir žaidimai“ (matematika), „Kodėl aš mokausi matematikos?“ (matematika), „Stiprinkime sveikatą kartu“ (matematika).

Įgyvendinama praktinė-tiriamoji veikla: „Melnragės paplūdimio pločio trumpalaikiai pokyčiai“, „Laiivų eismo intensyvumas Klaipėdos uoste“, „Biologinio apaugimo eksperimentas Danės upėje“, „Organizmų įvairovės priklausomybė nuo plokštelių paviršiaus padengimo tipo“, „Biologinio apaugimo eksperimentas Pilies uostelyje ties Kruizinių laivų terminalu: organizmų įvairovės priklausomybė nuo plokštelių paviršiaus padengimo tipo“, gamtamoksliniai eksperimentai „Mielių įtaka didžiojo serenčio augimui“, „Mobilųjų telefonų poveikis žmogaus organizmui“, „Gamtai draugiškos valymo priemonės ir namų kvapai“, „Elektros energijos ir šilumos taupymo būdai“, „Maisto produktuose esantys priedai“, „Kalėdiniai kvapai“.

Atlikta IKT ir įvairių mokymosi metodų naudojimo ugdymo procese analizė. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas „Tiriamosios-praktinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“.

6.4. Įgyvendintas ir ketvirtas uždavinys – intensyvinti švietimo pagalbos teikimą. Metodinės tarybos paruošta ir gimnazijos bendruomenei pristatyta „Hibridinio“ mokymo tvarka (2021-10-04). Atlikti tyrimai: „1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas“, „2 klasių mokinių

profesinių gebėjimų įvertinimas, numatant tolimesnes mokymosi ir ateities planavimo perspektyvas (pagal J. L. Holland'o savarankiško profesijos pasirinkimo klausimyną)“, „Gimnazistų savijauta karantino metu“, intelektinių gebėjimų įvertinimas „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka ir atpažinimas CFT 20-R testu“.

Ugdymas karjerai: organizuota 12 klasės valandėlių, popiečių ugdymo karjerai klausimais, 15 paskaitų ir užsiėmimų („Kaip parašyti gerą CV“, „Karjera šiuolaikiniame pasaulyje“, „Karjeros ABC“, „Studijos užsienyje“, „Kaip atrasti savąjį karjeros kelią“ ir pan.). Mokiniai dalyvavo SMK online Atvirų durų dienose, susipažino su įvairiomis profesijomis, aukštosiomis mokyklomis., dalyvavo renginyje „Sportuok su KU sporto žvaigžde“. Profesinio orientavimo, informavimo ir konsultavimo klausimais vesta 341 konsultacija mokiniams, 38 – šeimoms, 81 – mokytojams.

Vyksta nuolatinis mokinių konsultavimas įvairiais išskylančiais psichologiniais klausimais. Suteikta 240 konsultacijų mokiniams, 34 – tėvams (šeimoms), 49 – mokytojams. Atsižvelgus į vykdytų tyrimų rezultatus ir siekiant sumažinti artėjančių egzaminų baimę, IV klasės mokiniams psichoterapeutė vedė paskaitą „Streso ir baimių valdymas. Į pagalbą mokiniui“, o Id klasės mokiniai dalyvavo paskaitoje „Pozityvus mąstymas ir streso valdymas“ vykdant Geros savijautos programą. Atlikus mokinių apklausą „Konsultacijos – pagalbos priemonė“, įsitikinta, kad ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacinės valandos veiksmingos – padėjo likviduoti mokymosi spragas ir siekti aukštesnių rezultatų. Visų klasių mokiniams, patyrusiems ugdymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymosi, buvo suteiktos 659 papildomos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos, kuriose dalyvavo apie 90 proc. mokinių.

Teikiant pagalbą mokiniams, organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. 5 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių, teikta švietimo pagalba.

#### 7. 2021 metų veiklos vertinimas pagal SSGG :

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Atnaujinti IKT mokymo(si) priemonių ir techniniai ištekliai. Aktyvus mokinių dalyvavimas EKO veiklose. Saugi aplinka gimnazijoje	Prastas mokinių lankomumas ir prevencinė veikla. Nepakankama informacijos sklaida apie gimnazijos veiklą. Nepakankamai išnaudojamos diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Gerinti darbą su gabiais mokiniams. Intensyvinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą. Aktyvesnis pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi spragų ir sunkumų	Susilpnėjęs mokinių raštingumas. Pedagogų trūkumas gali trukdyti optimaliai paskirstyti darbo krūvį gimnazijoje dirbantiems mokytojams

### V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

8. Strateginis tikslas – siekti mokinio asmenybinės ir akademinės ūgties.

9. Prioritetas – ugdymo įvairovė, siekiant mokinio pažangos.

10. Tikslas – veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas.

11. Uždaviniai:

11.1. pasiruošti mokinių ugdymui universitetinėse klasėse;

11.2. pasirengti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinio įgyvendinimui;

11.3. intensyvinti pagalbą, siekiant individualios mokinio pažangos;

11.4. aplinkos, užtikrinančios emocinį ir fizinį saugumą bei skatinančios aktyvų mokymąsi, kūrimas ir puoselėjimas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Savivaldos institucijos pavadinimas</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Gimnazijos taryba	Gimnazijos tarybos veiklos plano 2022 m. parengimas	Sausis	L. Balčaitienė
		Gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitos už 2021 m. aptarimas	Vasaris	L. Balčaitienė
		Informacijos apie mokymo priemonių ir vadovėlių išigyty per 2021 m. aptarimas	Kovas	L. Balčaitienė
		Gimnazijos ugdymo plano 2022–2023 m. m. svarstymas	Rugpjūtis	L. Balčaitienė
		Gimnazijos tarybos veiklos ataskaitos už 2022 m. rengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei. 2023 m. gimnazijos veiklos plano projekto svarstymas	Gruodis	L. Balčaitienė
		Einamųjų klausimų svarstymas pagal poreikį	Visus metus	L. Balčaitienė, Ž. Kiškionytė
2.	Mokytojų taryba	III–IV klasių mokinių I pusmečio ugdymo(si) rezultatų aptarimas. III–IV klasių mokinių I pusmečio lankomumo analizė	vasaris	Ž.Kiškionytė R.Pragulbeckienė R.Liudienė
		II trimestro mokinių ugdymo(si) rezultatų I–II klasėse aptarimas. I–II klasių mokinių II trimestro lankomumo analizė	kovas	Ž.Kiškionytė J.Šimeliūnienė R.Liudienė
		IV klasių mokinių mokymosi rezultatai. Leidimas laikyti brandos egzaminus	gegužė	Ž.Kiškionytė R.Pragulbeckienė
		I ir III klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano projekto 2022–2023 m. m. aptarimas	birželis	Ž.Kiškionytė R.Pragulbeckienė J.Šimeliūnienė
		2022–2023 m. m. ugdymo proceso, brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analizė. 2022–2023 m. m. ugdymo plano tvirtinimas	rugpjūtis	Ž.Kiškionytė R.Pragulbeckienė J.Šimeliūnienė
		I–II klasių mokinių I trimestro rezultatų aptarimas. I–II klasių mokinių I trimestro lankomumo analizė. 2022 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. 2023 m. veiklos prioritetai ir tikslai	gruodis	Ž.Kiškionytė R.Pragulbeckienė J.Šimeliūnienė R.Liudienė
		Metodinė taryba	2022 m. metodinės tarybos veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas. Metodinių grupių veiklos programų aprobavimas	sausis
Ugdymo turinio atnaujinimo veiklų numatymas, įgyvendinimas	vasaris – gegužė		R.Mickutė	
Pasiruošimas mokinių ugdymui universitetinėse klasėse	balandis		R.Mickutė	

	Ugdymo kokybės analizė – brandos egzaminų, PUPP, olimpiadų, brandos darbų rezultatai. Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, modulių ir NVS programų aprobavimas	rugpjūtis	R.Mickutė
	Metodinės tarybos veiklos analizė ir rezultatų aptarimas	gruodis	R.Mickutė

## VI. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

<b>1 uždavinys – pasiruošti mokinių ugdymui universitetinėse klasėse</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Praktiniai tiriamieji darbai 1-2 kl.	sausis–gruodis	J.Šimeliūnienė Mokytojai, dėstantys tose klasėse
Aplinkos ekologiniai tyrimai 1 kl. „Draugystės parko ir mokinio gyvenamosios aplinkos ekologiniai tyrimai“	visus metus	D.Mickutė
Integruotas projektas „Augalo struktūros nagrinėjimas ir jo stilizacija“ 1 kl. (biologija, dailė ir matematika)	sausis–kovas	L.Griščenkovienė A.Petrutienė
Integruotas projektas „Patalpos mikroklimato atitikimas higienos normoms“ 1 kl. (IT, fizika)	sausis–gegužė	L.Šimkus R.Šimkuvienė E.Golovniova B.Žukauskienė
Integruotas projektas „Žemėlapis kitaip“ (dailė, geografija)	sausis–birželis	D.Mickutė A.Petrutienė
Klaipėdos universiteto mokslo darbuotojos V. Birgiolienės ornitologijos paskaita	sausis	I.Venskuvienė
Projektas anglų k. „Gamtos reiškiniai. Žmogaus ir gamtos sukeltos nelaimės. Jų priežastys ir pasekmės“ 3 kl.	sausis	D.Ivaškevičiūtė
Integruotas projektas „Chemija ir aplinka – EKO valymo priemonės“ 2 kl. (IT, chemija)	vasaris–birželis	R.Šimkuvienė L.Šimkus L.Mozūraitienė J.Krutkevičienė
Praktinio-tiriamąjo mokymosi pamokų ciklas „Sveikatinimosi mados įvairiais laikotarpiais“ 3 kl.	vasaris–kovas	J.Stakauskaitė K.Rubavičė
Integruotas projektas „Sveikos gyvensenos įtaka mokinių fiziniam aktyvumui“ (biologija, fizinis ugdymas)	balandis	I.Venskuvienė M.Vaičiūnas
Stendiniai pranešimai „Alternatyvūs energijos šaltiniai“ 3 kl.	balandis	E.Golovniova B.Žukauskienė
Ekologinį sąmoningumą skatinanti virtuali paroda „Išsaugokime Žemės planetą“	kovas	I.Venskuvienė J.Jasaitytė-Urbonė
Patyriminis projektas „Sveiko maisto patiekalai“ (anglų k.)	kovas	D.Ivaškevičiūtė
EKO orientacinės matematinės varžybos Klaipėdos senamiestyje	birželis	L.Griščenkovienė L.Balčaitienė R.Brazinskaitė
Projektas „EKO pėdsakas“ (1kl., 3 kl.)	rugsėjis–lapkritis	L.Balčaitienė
Projektas „Faunos įvairovė“ 1 kl. (dailė, biologija)	lapkritis	A.Petrutienė

Projektas „Ekologinės problemos ir jų sprendimo būdai“ (anglų k.) 3 kl.	lapkritis	R.Raškevičė
Projektas „Sveiko gyvenimo būdo principai“ (anglų k.) 4 kl.	lapkritis	S.Jonėnienė
<b>2 uždavinys – pasirengti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinio įgyvendinimui</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Susipažinimas su mokomojo dalyko pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo atnaujintomis programomis	sausis–vasaris	Visi mokytojai (individualiai)
Atnaujintų programų aptarimas, diskusijos, programų pokyčių analizė	kovas	Metodinių grupių pirmininkai
Praktinis užsiėmimas „Kompetencijomis grįstas ugdymas“	vasaris	Ž.Kiškionytė
Skaitmeninių ir kitų mokymo priemonių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė	balandis	Metodinių grupių pirmininkai
Apskritojo stalo diskusija „Kaip supažindinsim mokinius/tėvus su UTA“	gegužė	R.Mickutė R.Pragulbeckienė Metodinė taryba
Kvalifikacijos kėlimas UTA klausimais	visus metus	Visi mokytojai
Dalyvavimas miesto metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose analizuojamas UTA	visus metus	Mokytojai
Dalyvavimas SMSM ir NŠA organizuojamose vaizdo konferencijose apie UTA	visus metus	Mokytojai
Diskusija „Dalykų turinys per kompetencijų ugdymą. Kaip tai įgyvendinti?“	spalis	R.Mickutė R.Pragulbeckienė Metodinė taryba
Metodinių grupių susirinkimai-diskusijos, kuriose aptariama, kaip gimnazijoje formuosime 30 proc. programos turinio (siūlymų pateikimai)	lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai
Siūlymo paketo „30 proc. ugdymo turinio“ parengimas	gruodis	R.Mickutė R.Pragulbeckienė Metodinė taryba
<b>3 uždavinys – intensyvinti pagalbą, siekiant individualios mokinio pažangos</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Bandomieji egzaminai 4 kl.	sausis–kovas	Metodinių grupių pirmininkai
Dalykinės olimpiados	sausis–kovas	Metodinių grupių pirmininkai
Diagnostiniai patikrinimai 1 kl.	spalis, gegužė	Metodinių grupių pirmininkai
Renginys „Švari kalba – švari galva“ (lietuvių k., matematika)	vasaris	L.Balčaitienė N.Globienė
Konkursas „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“	vasaris	V.Auglienė A.Lukšys
Muzikos-dailės konkursas „Muzikos galia“	vasaris–kovas	V.Auglienė A.Petrutienė
Konkursas „Kultūros epochų žinovai“	vasaris	K.Lenartaitė- Gotaučienė R.Meržvinskaitė- Pamparienė



Protų mūšis „Saugaus interneto diena“ (anglų k.) 2-3 kl.	vasaris	R.Joneikytė
Oratorinio meno anglų k. konkursas	vasaris	R.Balsevičienė D.Ivaškevičiūtė
Tyrimas „2 gimnazijos klasių mokinių profesijos pasirinkimo klausimynas pagal J. L. Hollandą“	kovas	R.Baltrimienė
Matematikos diena gimnazijoje	kovas	R.Brazinskaitė
Gamtamokslinė viktorina, skirta Pasaulinei vandens dienai paminėti	kovas	I.Venskuvienė J.Jasaitytė- Urbonė
Projektas-viktorina „Žodžių spalvos“ 1 kl.	kovas	J.Stakauskaitė K.Rubavičė
Nacionalinis diktantas (1 etapas)	kovas	J.Stakauskaitė
Viktorina „Moki žodį, žinai kelią“ (rusų k.) 2 kl.	kovas	T.Darulienė I.Timofijčiuk
Protų mūšis „Ciao, Italia“	balandis	E.Kleivienė
Viktorina „Europos kultūros šaltiniai“ 2 kl.	balandis	K.Lenartaitė- Gotaučienė R.Meržvinskaitė- Pamparienė
Protų mūšis „Pasaulio religijos“	gegužė	D.Sobeckis
Europos egzaminas	gegužė	R.Mickutė
Viktorina, skirta Knygnešių dienai paminėti 1-2 kl.	gegužė	I.Leonavičienė
Renginys, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	rugsėjis	K.Lenartaitė- Gotaučienė
Adaptacijos 1-ose gimn. klasėse tyrimas. Individualūs pokalbiai su mokiniais	spalis-lapkritis	R.Baltrimienė
Konstitucijos egzaminas	spalis	R.Mickutė V.Valickis
Maironio poezijos konkursas	spalis	K.Rubavičė
Viktorina „Skaitau, todėl žinau“ 1 kl.	lapkritis	I.Leonavičienė
<b>4 uždavinys - aplinkos, užtikrinančios emocinį ir fizinį saugumą bei skatinančios aktyvų mokymąsi, kūrimas ir puoselėjimas</b>		
<b>Priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
Priemonė gabiems „Savaitės uždavinys“	visus metus	R.Brazinskaitė matematikos mokytojai
Programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“	visus metus	R.Liudienė klasių vadovai
Pilietiškiausios klasės konkursas 1-2 kl.	visus metus	R.Mickutė D.Mickutė
Projekto „Aktyvi mokykla“ veiklos	visus metus	M.Vaičiūnas
Lietuvos mokyklų žaidynių vykdymas (pagal atskirą planą)	sausis–birželis	M.Vaičiūnas fizinio ugdymo mokytojai
Edukacinė programa „Ignitis klasė“ (Energetikos ir technikos muziejus)	sausis	E.Golovniova I.Timofijčiuk
Popietė „Ievos Simonaitytės skaitymai“	sausis	N.Globienė
Projektas anglų k. „Aš – gidas“ 3 kl.	sausis	R.Balsevičienė
Biologijos projektas „2 klasių mokinių fenotipinė analizė“	vasaris	I.Venskuvienė

		J.Jasaitytė-Urbonė
Pamokų ciklas „Aš ir gimtoji kalba“	vasaris	N.Globienė
Veiksmo savaitė be patyčių 2022	kovas	R.Liudienė
Paroda „Kalbos kultūra linksmi“	kovas	J.Stakauskaitė
„Vėtrungės“ ir „Ažuolyno“ gimnazijų 1 kl. Knygų klubo susitikimas „Knyga atveria pasaulio paslaptis“	kovas	N.Globienė
Išvyka į Arlekino kino teatrą. Edukacinio filmo „Miestas prie upės“ peržiūra	kovas	S.Jonėnienė R.Raškevičė
Projektas „Mano miestas“ (rusų k.) 2 kl.	kovas	I.Timofijčuk
Projektas „Pasaulis ir aplinka“ (vokiečių k.) 1 kl.	kovas	R.Ignatavičiūtė
Stendiniai pranešimai „Branduolinė energetika pasaulyje“ (2 kl.)	balandis	E.Golovniova B.Žukauskienė
Karjeros popietė „Šauk ir neprašauk“ 2 kl.	balandis	R.Baltrimienė R.Pragulbeckienė
Apklausa „Savanorystės atradimai“ 1 kl.	balandis	R.Liudienė
Užsiėmimai 3-4 kl. mokiniams „Psichologinė krizė. Atpažinimas ir pagalba“	balandis–gegužė	R.Baltrimienė
Protų mūšis „Ką žinai apie psichoaktyviasias medžiagas?“	gegužė	R.Liudienė
Integruotas projektas „Jei liūdna, ieškok grožio“ 1–2 kl. (technologijos, etika)	gegužė	L.Lamsaitienė E.Kleivienė
Integruota popietė „Spausdintos knygos kelias“, skirta LDK pirmosios spausdintinės knygos 500-osioms metinėms (lietuvių k., istorija)	gegužė	R.Mickutė N.Globienė
Edukacinė išvyka į Vilniaus universiteto biblioteką ir M. Mažvydo biblioteką „Nacionalinės reikšmės šalies bibliotekų lobiai“	gegužė	N.Globienė
Projektas-filmo kūrimas „Judėk aktyviai“ (3 kl.)	gegužė–birželis	R.Šimkuvienė L.Šimkus
Akcija „Nerūkyk bent vieną dieną“	gegužė	R.Liudienė
Atvira pamoka „Renkuosi gyvenimą“ (etika, psichologija) 3–4 kl.	gegužė	R.Baltrimienė L.Lamsaitienė
Renginys „Poezijos pavasaris“	gegužė	N.Globienė
Tyrimas „Pamokų nelankymas be pateisinamos priežasties“	gegužė	R.Liudienė
Atvira pamoka „Fizinė veikla ir teigiamos emocijos“ (fizinis ugdymas, psichologija)	birželis	L.Ložienė R.Baltrimienė
Atvira pamoka „Istorijos įvykių atspindžiai grožinėje literatūroje“ (istorija, lietuvių k.)	spalis	R.Mickutė N.Globienė
Socialinė akcija „Pasaulį matau kitaip“ su V. Butautaitė ir Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“ 1–4 kl.	spalis–lapkritis	D.Ivaškevičiūtė R.Balsevičienė
Tolerancijos dienos minėjimas	lapkritis	L.Lamsaitienė