PATVIRTINTA

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos

direktoriaus 2018 m. vasario 7 d.

įsakymu Nr. V -13

PRITARTA

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos tarybos

posėdžio protokoliniu 2018 m. vasario 7 d.

nutarimu (protokolas Nr. V1-1)

**KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius gimnazijos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos projektą, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikių (2013-2022 m.) švietimo plėtros tikslų projektą, „Vėtrungės“ gimnazijos 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. V-198 ir 2017-2018 mokslo metų Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106.

3. Planą įgyvendins Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II. GIMNAZIJOS VIZIJA**

4. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija – demokratiška, moderni, atvira kaitai ir tobulėjimui, nuolat besimokanti, pilietiška ir tolerantiška gimnazija, ugdanti laisvą kūrybingą, kultūringą ir dorą Lietuvos Respublikos pilietį, siekiantį tęsti mokymąsi aukštojoje mokykloje.

**III. GIMNAZIJOS MISIJA**

5. Padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, vadovaujantis bendravimo ir bendradarbiavimo, dalinimosi sukaupta patirtimi principais, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

**IV. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

6. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti tikslą – kurti mokyklą, padedančią visiems mokiniams skleisti individualius gebėjimus. Šio tikslo įgyvendinimui iškelti metiniai uždaviniai ir numatytos priemonės jiems įgyvendinti:

1 uždaviniui - siekti kiekvieno mokinio pažangos, įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę- numatytos priemonės įgyvendintos iš dalies. Atnaujinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-10-03 įsakymu Nr.V-144). Pildomos mokinių individualios pažangos stebėjimo lentelės, kurių rezultatai analizuojami Vaiko gerovės komisijoje. Mokytojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose: „Inovatyvus fizikos mokytojas – sėkmės garantas asmeninei mokinio pažangai“, „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“, „Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir rezultatų analizavimas bei panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti“ir pan. Visi gimnazijos mokytojai bei dalis mokinių ir tėvų dalyvavo seminare „Kaip padėti jaunuoliui pasirinkti profesiją“. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi: E.Kleivienė ir A.Karmanova skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Gera pamoka – kelias į efektyvų mokymąsi“, B.Buinevičienė skaitė pranešimą „Connecting with the `real world` through extracurricuar activities“ tarptautinėje LAKMA konferencijoje „ELT – with and without technologies“, R.Mickutė vedė seminarą „Darbas su istorijos šaltiniais 10 klasėje: nagrinėjimo aspektai ir vertinimo ypatumai“. Organizuotas tarptautinis LMS projekto renginys „Emocija+“. Atnaujintas vadovėlių fondas: įsigyti nauji literatūros vadovėliai 1 klasėms, pakeisti 3 klasių matematikos vadovėliai su virtualia „Eduka“ prieiga, papildyti geografijos ir fizikos vadovėlių fondai. Mokiniai pasiekė prizines vietas dalykinėse olimpiadose: ekonomikos ir verslo – 1 vieta, technologijų – dvi 2 vietos, fizikos – 1 vieta, biologijos – 3 vieta, 2 vieta, anglų kalbos – 3 vieta, IT – 1 vieta, rusų kalbos dvi 3 vietos, meninio skaitymo konkurse – 3 vieta, respublikiniame anglų kalbos konkurse – 3 vieta, respublikiniame ansamblių konkurse „Viva la musica“ – 2 vieta, Klaipėdos miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų konkurse – parodoje „Velykų laukimas“ – 1 vieta, 2 vieta, miesto dailyraščio konkurse „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ – 2 vieta, dvi 3 vietos. Dalyvauta vertimų konkurse „Tavo žvilgsis“, „Kalbų kengūroje“, raiškiojo skaitymo anglų kalba konkurse, eilėraščių konkurse „Gyvenimo spalvos“, Kings olimpiadoje (anglų k., matematika), Bebro konkurse, J.P.Kazicko „Programavimo ir IT taikymo konkurse“, tarptautiniame renginyje „Merginos ir technologijos“ ir pan. Vedamos netradicinės pamokos: A.Kaniavos monospektaklis „Tūla“, muzikinis spektaklis „Altorių šešėly“, kūno kultūros pamoka su Klaipėdos irklavimo centru, ir pan. Įgyvendinant išsikeltą uždavinį daug veiklos atliekama metodinėse grupėse: aptartos inovatyvių technologijų taikymo ypatybės, praktinių užduočių naudojimas pamokose, analizuojami tarptautinių tyrimų PISA, TYMS, brandos egzaminų rezultatai. Neįgyvendinta priemonė – metodinių darbų paroda – nukelta į 2018 metus.

2 uždavinys - efektyvinti asmenybės ugdymo ir prevencines veiklas. Organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Nuo 2017 m. rugsėjo vyksta srautinės klasių valandėlės: „Gimnazijos mokinius vienijanti apranga“, „Kaip išlikti sveikam ir žvaliam“, „Aktyvaus poilsio nauda“, „Aš –Lietuvos pilietis“, „Gyvenimas yra vertybė“ „Gyvenimas tamsoje“, „Vertybės ir jų reikšmė gyvenime“, „Kaip spręsti konfliktus?“ ir pan. Pasiūlytos ekologinės, akademinės, sportinės ir meninės pakraipos NVŠ programos: EKO pasaulis, GO ECO, Mano miesto ekologija, Valstybę kuriame mes, Dizainas ir maketavimas, Pagaminta mokykloje, Infodirbtuvės, Keramikos studija, Mišrus ansamblis, krepšinis ir t.t. Įgyvendinti projektai: integruotas IT-chemijos-anglų kalbos projektas „Rūkymo žala: apklausa ir duomenų analizės“, „Technologijų poveikis asmenybės formavimuisi ir pagalba/ar ne buityje“, integruotas anglų k.-biologijos- psichologijos projektas „Stresas ir jo sumažinimo būdai. Patyčių priežastys ir pasekmės, kaip pasipriešinti joms“. Vestas prevencinių pamokų ciklas 1 klasių mokiniams „Žalingiems įpročiams NE“. Bibliotekoje organizuotos parodos „Padėkime vaikams užaugti“, „Skaitau ir mąstau“. Sveikatos biuro specialistė pristatė Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programą, skaitė paskaitą „Išvaizdos ryšys ir sveikata“. 1-2 klasių mokiniams organizuota lektoriaus A.Šiukštos paskaita „Kibernetinė priklausomybė“ Dalyvauta Klaipėdos miesto gimnazijų piešinių konkurse „AIDS – XXI amžiaus rykštė“.

3 uždavinys - ugdyti mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas ir gebėjimus. Mokytojai ypač aktyviai kėlė kvalifikaciją šioje srityje. Išklausyti įvairių mokomųjų dalykų seminarai: „Kūrybinės pamokų interpretacijos“ (dailė), „Ugdymo metodų įvairovė lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“, „Praktiniai anglų kalbos mokymo aspektai“, „Gamtos mokslų ugdymo galimybės Mokslo centre“, „Kino meno panaudojimas ugdymo procese“, „Geografija vakar, šiandien ir rytoj“, „Aktyvūs rusų kalbos mokymo metodai“, „Aktyvūs mokymo metodai kūno kultūros pamokoje“ ir pan. Naudojamasi eduka klase, gausia skaitmeninių vadovėlių ir užduočių biblioteka. Organizuoti projektai: integruotas anglų k.-psichologijos-biologijos projektas „Ką signalizuoja kūno kalba ir nuotaikos/jausmai?“, integruotas fizikos – informacinių technologijų projektas „Astronomijos pagrindai“. Organizuoti renginiai Europos kalbų dienai paminėti, socialinė-meninė akcija „Gyvenimas tamsoje“, „Padėkos diena kitaip“, tradiciniai kalendoriniai renginiai, knygų parodos („Ji buvo Simonaitytė“, „K.Bradūno žemė“, „V.Krėvės kūrybos įkvėpti“), kūrybinės mokinių darbų parodos. Etnokultūrine patirtimi lietuvių kalbos mokytojos dalijosi suorganizuotoje Klaipėdos apskrities mokytojų metodinėje dienoje „Trinka bilda skrynužės“.

Įgyvendinant 4 uždavinį - ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus – ir siekiant stiprinti moksleivių sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir įgūdžius, sveiką gyvenimo būdą pasiūlytos ir sėkmingai įgyvendinamos naujos neformalaus vaikų švietimo programos: Ekoturizmas, Žmogus ir technologijos bei Mano miesto ekologija. Organizuoti ir įgyvendinti projektai: integruotas IT-chemijos-anglų k. projektas 1 kl. „Nitratai daržovėse“, respublikinis projektas „Pasaulinis atšilimas: sugrįžkime į žalesnį pasaulį“, integruotos anglų k. – ekologijos žaidynės „Miklusis protas“, ekologinė viktorina „Žalia yra kieta“, dalyvauta Europos atliekų mažinimo savaitėje (projektas „Daugiafunkcinis popierius“). Ugdoma savanorystės idėja, organizuotos kraujo donorystės akcijos, dalyvauta Vilties bėgime, Solidarumo bėgime, aukota beglobiams gyvūnams. vestos sveikos gyvensenos pamokos. Ekologinio ugdymo temos integruojamos į dalykų temas, klasės valandėles.

7. 2017 m. veiklos vertinimas pagal SSGG:

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės** | **Silpnybės** |
| Bendravimas ir bendradarbiavimas | Pagalba mokiniui, skatinant individualią pažangą |
| Integruota projektinė veikla pamokose | Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi |
| Aktyvi veikla bendrąsias kompetencijas ugdančiuose projektuose, renginiuose | Gimnazijoje trūksta modernių edukacinių erdvių, laboratorijų |
| **Galimybės** | **Grėsmės** |
| Vesti atviras pamokas, skaityti pranešimus | Dėl mažėjančių mokytojų darbo krūvių, kurie skatina dirbti keliose mokyklose, sunku rasti visiems tinkamą laiką susirinkimams, pokalbiams, diskusijoms |
| Platesnis skaitmeninio turinio ir technologijų taikymas pamokose didintų mokymosi įvairiapusiškumą ir patrauklumą | Tik dalis tėvų įsitraukia į vaikų ugdymąsi, dalyvauja mokyklos veiklose |

**V. STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

8. Strateginis tikslas – siekti visapusiško mokymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo.

9. 2018 m. prioritetas – ugdymo (-si) kokybė.

10. 2018 m. veiklos tikslas - kurti besimokančią mokyklą, padedančią visiems mokiniams skleisti individualius gebėjimus.

11. Metinės veiklos uždaviniai:

11.1. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.

11.2. Kurti saugią gimnaziją skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinant pozityvią socialinę emocinę aplinką.

11.3. Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant gimnazijos bendruomenės narių lyderystės raiškos.

11.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.

**VI. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA**

12. Savivaldos institucijų posėdžių ir susirinkimų planas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Posėdžių tema | Laikas | | Atsakingas |
| **1.** **Gimnazijos taryba** | | | | |
| 1.1. | Dėl 2018 m. Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos veiklos plano pritarimo.  Dėl Mokytojų pagalbos mokinių specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2018-2020 metų pritarimui.  Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016m. balandžio 28 d. sprendimo Nr.T2-119 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano patvirtinimo pakeitimo pritarimui. | 2018 m. vasario 07 d. | Laima Ložienė | |
| 1.2. | Dėl Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos pritarimo.  Dėl 2017 metų gimnazijos biudžeto įvykdymo ir biudžeto svarstymo 2018 metams. | 2018 m. vasario 14 d. | Laima Ložienė | |
| 1.3. | Dėl vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymo 2018 metams svarstymas  Dėl gimnazijos 20-mečio paminėjimui pasirengimo | 2018 m.  balandis | Laima Ložienė  Ramvydas Juška | |
| 1.4. | Dėl 2018 metų I-ų gimnazijos klasių komplektavimo.  Dėl 2018-2019 mokslo metų ugdymo plano projekto aptarimas. | 2018 m.  gegužis | Laima Ložienė,  Ramvydas Juška | |
| 1.5. | Dėl gimnazijos pasiruošimo naujiems mokslo metams.  Dėl 2018-2019 mokslų metų ugdymo plano pritarimui. | 2018 m. rugpjūtis | Laima Ložienė,  Ramvydas Juška | |
| 1.6. | Dėl ekologijos ir aplinkos ekologijos sampratos įgyvendinimo gimnazijoje. | 2018 m.  gruodis | Laima Ložienė,  Ramvydas Juška | |
| **2. Mokytojų taryba** | | | | |
| 2.1. | III-IV gimnazijos klasių mokinių I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas | vasaris | R. Juška,  R. Pragulbeckienė | |
| 2.2. | I-II gimnazijos klasių mokinių II trimestro pažangos ir pasiekimų aptarimas | kovas | R. Juška,  R. Dobranskis | |
| 2.3. | IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi rezultatai. Leidimas laikyti pasirinktus brandos egzaminus | gegužė | R. Juška,  R. Pragulbeckienė | |
| 2.4. | 1. Gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m. m. projekto aptarimas.  2. I ir III gimnazijos klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.  3. Neformalaus vaikų švietimo programų vykdymas 2017-2018 m .m. ir pasiūla 2018-2019 m. m. | birželis | R .Juška,  R. Dobranskis,  R. Pragulbeckienė, J. Šimeliūnienė | |
| 2.5. | 1. 2017-2018 m. m. ugdomojo proceso. Brandos egzaminų ir PUPP bei papildomų darbų rezultatų aptarimas.  2.Ekologijos ir aplinkos ekologijos sampratos įgyvendinimas gimnazijoje.  2. 2018-2019 m. m. gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas. | rugpjūtis | R. Juška,  R. Dobranskis,  R. Pragulbeckienė, J. Šimeliūnienė | |
| 2.6. | 1. I trimestro mokinių ugdymo rezultatų I-II gimnazijos klasėse aptarimas.  2. 2018 m. gimnazijos metinio veiklos plano analizė.  3.Gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo ir pažangos ataskaita.  4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo aptarimas ir gairių numatymas.  5. Emocinės aplinkos gimnazijoje analizė pagal AFES.  6. OECD PISA 2018 penkiolikmečių testavimo rezultatų aptarimas. | gruodis | R. Juška,  R. Dobranskis,  R. Pragulbeckienė, J. Šimeliūnienė | |
| **3.** **Metodinė taryba** | | | | |
| 3.1. | Mokytojų gerosios patirties sklaidos gairės gimnazijoje ir už jos ribų | sausis | I.Rimkienė  R. Pragulbeckienė | |
| 3.2. | Ugdymo metodų taikymas pamokoje, siekiant ugdymo (-si) pažangos | balandis | I.Rimkienė | |
| 3.3. | Ekologinės veiklos gimnazijoje aptarimas | lapkritis | I. Rimkienė  R. Pragulbeckienė | |

**VII. UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

**13.1. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmenybės ūgtį ir nuolatinę individualią pažangą.**

| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdymo terminas |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Giluminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis „Rezultatai“ (tema „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis 1.2.1 (mokinio pasiekimai ir pažanga));  Sritis „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys“ (tema „Ugdymo planavimas“, rodiklis 2.1.3 (orientavimasis į mokinių poreikius), tema „Vadovavimas mokymuisi“, rodikliai 2.2.1. (mokymosi lūkesčiai), 2.2.2 (mokymosi organizavimas)) | V. Valickis  R. Dobranskis | sausis - gruodis |
| 1.2 | **Bandomieji egzaminai IV gimnazijos klasių mokiniams:** |  |  |
| 1.2.1 | Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis egzaminas | R. Meržvinskaitė – Pamparienė  K. Adomavičienė | sausis |
| 1.2.2 | Anglų kalbos egzaminas | B. Buinevičienė  R. Balsevičienė  R. Raškevičė | sausis |
| 1.2.3 | Rusų kalbos egzaminas | N. Smirnova | sausis |
| 1.2.4 | Matematikos egzaminas | R. Žukaitienė | sausis |
| 1.2.5 | Chemijos bandomasis egzaminas | J. Krutkevičienė | vasaris |
| 1.2.6 | Fizikos bandomasis egzaminas | E. Golovniova  B. Žukauskienė | vasaris |
| 1.2.7 | Biologijos bandomasis egzaminas | D. Ruškytė | vasaris |
| 1.3 | **Mokyklinės olimpiados (I turas):** |  |  |
| 1.3.1 | Fizikos olimpiada | E. Golovniova  B. Žukauskienė | sausis |
| 1.3.2 | Biologijos olimpiada | D. Ruškytė | sausis |
| 1.3.3 | Chemijos olimpiada | J. Krutkevičienė  J. Gerulskienė | gruodis |
| 1.3.4 | Lietuvių kalbos olimpiada | N. Globienė,  K. Adomavičienė | sausis |
| 1.3.5 | Rusų kalbos olimpiada | I.Timojijčiuk | sausis |
| 1.3.6 | Matematikos olimpiada | R. Žukaitienė | sausis |
| 1.3.7 | Istorijos olimpiada | V. Valickis | vasaris |
| 1.3.8 | Anglų k. olimpiada III gimnazijos klasių. mokiniams | D. Ivaškevičiūtė | lapkritis |
| 1.3.9 | IT olimpiada | L. Šimkus  R. Šimkuvienė | lapkritis |
| 1.3.10 | Gimnazijos mokinių dalyvavimas miesto dalykinėse olimpiadose | Metodinių grupių pirmininkai | Pagal olimpiadų grafiką |
| 1.4 | **Diagnostiniai testai mokiniams:** |  |  |
| 1.4.1 | Gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) testai I gimnazijos klasių mokiniams | Gamtos mokslų mokytojai | rugsėjis |
| 1.4.2 | Rusų kalbos testas I gimnazijos klasių. mokiniams | I.Timofijčiuk | rugsėjis |
| 1.4.3 | Lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimas I gimnazijos klasių mokiniams | K. Adomavičienė | spalis |
| 1.4.4 | Matematikos testas I gimnazijos klasių mokiniams | R. Žukaitienė | spalis |
| 1.4.5 | Lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimas III gimnazijos klasių mokiniams | R. Meržvinskaitė - Pamparienė | lapkritis |
| 1.4.6 | Matematikos diagnostinis II gimnazijos klasių mokinių žinių patikrinimas | L. Balčaitienė  R. Žukaitienė | balandis |
| 1.4.7 | Pakartotinis lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimas I gimnazijos klasių. mokiniams | K. Adomavičienė | gegužė |
| 1.5 | Anglų kalbos oratorių konkursas „The best way to predict the future is to invent it“ | R.Balsevičienė  D. Ivaškevičiūtė | vasaris |
| 1.6 | Viktorina I gimnazijos klasių mokiniams „Moki žodį – žinai kelią“ | K. Adomavičienė  J. Stakauskaitė | kovas |
| 1.7 | Metodinių darbų paroda „Idėjų mugė“ | R.Pragulbeckienė  I.Rimkienė | kovas |
| 1.8 | Projektas „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ | D.Sobeckis  R.Raškevičė | kovas |
| 1.9 | Viktorina „Fizika kitaip“ I-II gimnazijos klasių mokiniams | E .Golovniova  B. Žukauskienė | balandis |
| 1.10. | Mokinių individualios pažangos fiksavimo tvarkos ir MIP lapų koregavimas | R.Pragulbeckienė  J.Šimeliūnienė  I.Rimkienė | birželis |
| 1.11 | Susirinkimas I klasių mokinių tėvams „Mokinių adaptacija gimnazijoje“ | R.Juška  R.Dobranskis  R.Baltrimienė | spalis |
| 1.12 | Viktorina III-IV gimnazijos klasių mokiniams „Kelionė epochomis“ | N.Globienė  R.Meržvinskaitė - Pamparienė | spalis |
| 1.13 | Integruotas istorijos ir technologijų projektas „Viduramžių epochos atspindžiai“ | E.Kleivienė | lapkritis |
| 1.14 | Integruota istorijos-lietuvių kalbos pamoka „Istorijos atspindžiai lietuvių literatūroje“ | R.Mickutė  N.Globienė | lapkritis |
| 1.15 | Konstitucijos egzaminas | V.Valickis | spalis |
| 1.16 | Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ | I.Timofijčiuk | rugsėjis |
| 1.17 | Trijų anglų kalbos ciklo: dailyraštis, diktantas, skaitymas paraidžiui organizavimas | B.Buinevičienė  S.Jonėnienė  R.Raškevičė  R.Klimienė | lapkritis |
| 1.18 | Pamoka – ekskursija į Priekulės I.Simonaitytės memorialinį muziejų I gimnazijos klasių mokiniams „Mažosios Lietuvos kultūrinis savitumas ir I. Simonaitytės kūrybinis palikimas“ | K.Lenartaitė - Gotaučienė | gegužė |
| 1.19 | Gimnazijos istoriko konkursas | V.Valickis | gegužė |
| 1.20 | Paskaitos III gimnazijos klasių mokiniams Nacionaliniame kraujo perpylimo centre | I.Rimkienė  D.Ruškytė | birželis  spalis |
| 1.21 | Edukacinės pamokos Mažosios Lietuvos muziejuje | V.Valickis | sausis, birželis |
| 1.22 | Integruotas istorijos-IT projektas „IT pritaikymas kuriant istorijos užduotis“ III gimnazijos klasių mokiniams | R.Mickutė  O.Anglickienė | visus metus |
| 1.23 | **Pedagoginė stebėsena:** |  |  |
| 1.23.1 | Mokinių darbas technologijų pamokose (S. Birenis) | R.Dobranskis | vasaris |
| 1.23.2 | Pamokos struktūra ir mokymo metodai pamokoje (J. Gerulskienė, K. Lenartaitė-Gotaučienė) | J.Šimeliūnienė  R.Pragulbeckienė | kovas |
| 1.23.3 | Individualizavimo ir diferencijavimo būdai ir galimybės kūno kultūros pamokoje (L. Ložienė, L. Piešinienė, M. Vaičiūnas, V. Kajokaitė, G. Balčiauskas) | R.Dobranskis | kovas |
| 1.23.4 | Pagalba mokiniui gamtos mokslų pamokose (I.Rimkienė, D.Ruškytė, J.Krutkevičienė) | R.Pragulbeckienė | balandis |
| 1.23.5 | Mokymosi metodų ir motyvacijos dermė anglų kalbos pamokoje (R.Balsevičienė, D.Ivaškevičiūtė, B.Buinevičienė, R.Raškevičė, R.Klimienė, S.Jonėnienė) | R.Dobranskis | balandis |
| 1.23.6 | Mokinių mokymo ir mokymosi aplinkos kūrimas pamokoje (J.Stakauskaitė, A.Grakauskienė, A.Petrutienė) | J.Šimeliūnienė | balandis |
| 1.23.7 | Vertinimas ir įsivertinimas matematikos pamokose (R.Žukaitienė, L.Balčaitienė) | R.Pragulbeckienė | spalis |
| 1.23.8 | Mokinių kompetencijų ugdymas istorijos ir geografijos pamokose, pritaikant ugdymo turinį įvairių gebėjimų mokiniams (V.Valickis, R.Mickutė, V.Garbenčius, S.Dimienė, D.Mickutė) | R.Dobranskis | spalis |
| 1.23.9 | Dalykinių kompetencijų ugdymas pamokose (A.Karmanova, R.Brazinskaitė, L.Mockienė) | R. Pragulbeckienė | lapkritis |
| 1.23.10 | Mokinių vertinimas ir įsivertinimas rusų kalbos pamokoje (N.Smirnova, T.Darulienė, I.Timofijčiuk) | R. Dobranskis | lapkritis |
| 1.23.11 | Mokinių pasiekimų pamokoje pamatavimas (N.Globienė, E.Kleivienė, R.Meržvinskaitė- Pamparienė, K.Adomavičienė) | J. Šimeliūnienė | lapkritis |
| 1.23.12 | Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo elementų taikymas I e gimnazijos klasėje  ( J.Krutkevičienė, D. Mickutė, D.Ruškytė, E.Golovniova, E.Kleivienė, S.Birenis) | R. Juška | kovas. gegužė |
| 1.24.13 | Mokytojų, keliančių kvalifikacijos kategoriją, praktinės, metodinės veiklos stebėjimas ir analizė | R. Dobranskis  R. Pragulbeckienė | I- II pusmečiai |
| 1.24.14 | Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas | J. Šimeliūnienė | birželis |
| 1.24.15 | Gimnazijos stebėsenos rodiklių analizė ir aptarimas | R. Dobranskis  R. Pragulbeckienė,  J. Šimeliūnienė | kovas - balandis |

**13.2. Kurti saugią gimnaziją skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinant pozityvią socialinę emocinę aplinką.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdymo terminas |
| 2.1 | Pilietiškiausios klasės konkursas I-II gimnazijos klasių mokiniams | R.Mickutė  D.Mickutė | visus metus |
| 2.2 | Užsiėmimai I-II gimnazijos klasių mokiniams „Psichologinė krizė. Atpažinimas ir pagalba“  ( **2 priedas**) | R.Baltrimienė | visus metus |
| 2.3 | AFES aplinkos klasėse stebėjimas (pagal nurodytas formas) | J.Šimeliūnienė  Klasių vadovai | visus metus |
| 2.4 | Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ | R.Dobranskis  J.Šimeliūnienė | sausis |
| 2.5 | Meninio skaitymo konkursas, skirtas Laisvės gynėjų dienai (I-IV gimnazijos klasių mokiniams) | A.Grakauskienė | sausis |
| 2.6 | Integruotas projektas – instaliacija „100 žodžių apie Tėvynę“ | I.Leonavičienė  D.Mickutė  R.Mickutė | vasaris |
| 2.7 | Stendas „Metų knyga“ ( **3 priedas, 4 priedas**) | I.Leonavičienė | vasaris |
| 2.8 | Projektas „100 šypsenų Lietuvai“ | D.Sobeckis | sausis-vasaris |
| 2.9 | Akcija „Savaitė be patyčių“  ( **1 priedas**) | R.Liudienė | kovas |
| 2.10 | Projektas „Fizikos, chemijos, biologijos istorija: asmenybės ir atradimai Lietuvoje“ I-III gimnazijos klasių mokiniams | Gamtos mokslų mokytojai | vasaris-balandis |
| 2.11 | **Meninių renginių ciklas „Kad giedočiau tave“, skirtas Lietuvos 100-mečiui:** |  |  |
| 2.11.1 | Tarpklasinis festivalis – konkursas „Dainuok lietuviškai, dainuok apie Lietuvą“ | V.Auglienė | vasaris |
| 2.11.2 | Akcija – paroda „Švenčiu Lietuvos gimtadienį“ | E.Kleivienė | vasaris |
| 2.11.3 | Integruoto (šokis-dailė) projekto „Šokis mano gyvenime“ renginys „Supinsim šokių pynę“ | V.Ruikienė  A.Petrutienė | vasaris |
| 2.11.4 | Mokinių kūrybinių darbų parodos | S.Birenis  A.Petrutienė | kovas |
| 2.12 | Pilietiškumo pamoka I gimnazijos klasių mokiniams „Lietuvos atkurtai nepriklausomybei – 28“ | R.Dobranskis  Klasių vadovai | kovas |
| 2.13 | Projektas „Lietuvių liaudies amatai mokinių kūrybiniuose darbuose“ | I.Vasilevskė  S.Birenis | kovas |
| 2.14 | Raštingiausio mokinio konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui (I-IV gimnazijos klasių mokiniams) | R.Meržvinskaitė - Pamparienė | kovas |
| 2.15 | Projekto LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas I –ose gimnazijos klasėse | R.Liudienė  Klasių vadovai | visus metus |
| 2.16 | Apklausa I-III gimnazijos klasių mokiniams „Saviraiškos galimybės gimnazijoje“ | J.Šimeliūnienė | balandis |
| 2.17 | Tradicinis padėkos renginys „Obuolys nuo obels“ | V.Ruikienė | gegužė |
| 2.18 | Renginys „Popietė su daina“ | V.Auglienė | gegužė |
| 2.19 | Pilietiškumo pamoka I gimnazijos klasių mokiniams, skirta Lietuvos žydų genocido aukoms atminti | R.Dobranskis  Klasių vadovai | rugsėjis |
| 2.20 | I gimnazijos klasių sporto šventė „Greitesni už vėją“ | Kūno kultūros mokytojai | spalis |
| 2.21 | Tarptautinės muzikos dienos minėjimas | V.Auglienė | spalis |
| 2.22 | I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas | R.Baltrimienė | spalis-lapkritis |
| 2.23 | Akcija „Knygų kalėdos“ | I.Leonavičienė | gruodis |
| 2.24 | Proto mūšis „AIDS geriau žinoti“ | R.Liudienė | gruodis |

**13.3. Ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant gimnazijos bendruomenės narių lyderystės raiškos.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdymo terminas |
| 3.1 | Seminaras gimnazijos mokytojams „Kiekvienas mokytojas turi būti ir aktorius“ | J.Šimeliūnienė  R.Pragulbeckienė | vasaris |
| 3.2 | Seminaras mokytojams įgyvendinantiems prevencinę programą LIONS Quest „Raktai į sėkmę“ | R. Liudienė,  R. Juška | kovas |
| 3.3 | Mokinių išvyka į LITEXPO renginį „Mokymasis ir karjera 2018“ | R.Baltrimienė  Klasių vadovai | vasaris |
| 3.4 | II gimnazijos klasių mokinių profesinių gebėjimų įvertinimas, numatant tolimesnes mokymosi ir ateities perspektyvas | R.Baltrimienė | vasaris-kovas |
| 3.5 | Tėvų susirinkimas IV gimnazijos klasių mokinių tėvams „Brandos egzaminai. Kuo gali padėti tėvai?“ | R.Pragulbeckienė  R.Baltrimienė | vasaris |
| 3.6 | Knygų paroda „Lyderystė mokymuisi“ | I.Leonavičienė | kovas |
| 3.7 | Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais | R.Baltrimienė | visus metus |
| 3.8 | Kviestinių lektorių iš SMK paskaitos mokiniams | R.Baltrimienė | vasaris-gegužė |
| 3.9 | **Atviros pamokos „Kolega kolegai“:** | R.Pragulbeckienė  J.Šimeliūnienė  R.Dobranskis | visus metus |
| 3.9.1 | Anglų kalbos pamokos „Prezentacijos „Healthy Eating“ 2 kl. mokiniams | R.Klimienė | sausis |
| 3.9.2 | „Tiesinių lygčių sprendimas ir vaizdavimas plokštumoje“ (matematika) | A.Karmanova | kovas |
| 3.9.3 | „Kūno kultūros ugdymo turinio įvairinimas kūrybiškai panaudojant krepšinio kamuolius“ (kūno kultūra) | V.Kajokaitė | kovas |
| 3.9.4 | Integruota lietuvių kalbos-biologijos pamoka „Evoliucijos teorija ir kreacionizmas, vertinant iš krikščioniškosios (biblinės) perspektyvos“ IIe gimnazijos klasės mokiniams | D.Ruškytė  K.Lenartaitė - Gotaučienė | balandis (gegužė) |
| 3.9.5 | „Integruoto projekto „Chemija ir aplinka“ II gimnazijos klasių mokinių darbų pristatymas“ | R.Šimkuvienė  J.Krutkevičienė | gegužė |
| 3.9.6 | „How to deal with stress?“ III gimnazijos klasių mokiniams (anglų kalba) | S.Jonėnienė | gegužė |
| 3.9.7 | „Body language“ III gimnazijos klasių mokiniams (anglų kalba) | R.Raškevičė | gegužė |
| 3.9.8 | „Moderniųjų technologijų taikymas medicinoje“ (biologija) | I.Rimkienė | birželis |
| 3.9.9 | Integruota lietuvių kalbos ir literatūros–istorijos pamoka IV gimnazijos klasių mokiniams „Renesanso žavesys“ | J.Stakauskaitė  V.Valickis | spalis |
| 3.9.10 | „Pramankštos pratimų kompleksas su didžiaisiais gimnastikos kamuoliais“ (kūno kultūra) | L.Ložienė | spalis |
| 3.9.11 | „Gimnastika. Pratimai su šokdyne“ (kūno kultūra) | L.Piešinienė | spalis |
| 3.9.12 | „Tinklinis. Kamuolio padavimas iš viršaus ir apačios“ (kūno kultūra | G.Balčiauskas | spalis |
| 3.9.13 | „Krepšinis. Kamuolio varymo technikos mokymas ir tobulinimas“ (kūno kultūra) | M.Vaičiūnas | spalis |
| 3.9.14 | „Mažoji Lietuva XVI a. ir M. Mažvydas“ III gimnazijos klasių mokiniams (lietuvių kalba ir literatūra) | A.Grakauskienė | spalis |
| 3.9.15 | „Vektorinių dydžių panaudojimas praktikoje“ (matematika) | R.Žukaitienė | lapkritis |
| 3.9.16 | „Veiksmai su laipsniais, kurių rodiklis – sveikasis skaičius“ (matematika) | L.Balčaitienė | lapkritis |
| 3.9.17 | Integruota lietuvių kalbos ir literatūros – etikos pamoka „Moralinės vertybės ir nuopuoliai literatūroje ir šiuolaikiniame pasaulyje“ | R.Meržvinskaitė-Pamparienė  L.Lamsaitienė | lapkritis |
| 3.9.18 | „Kvadratinė funkcija matematikoje ir gyvenime“ (matematika) | R.Brazinskaitė | gruodis |
| 3.10 | Tarptautinis MEPA konkursas | R.Mickutė  D.Mickutė  J.Šimeliūnienė | sausis-gegužė |
| 3.11 | Dailaus rašto konkursas „Žąsies plunksna“ I-II gimnazijos klasių mokiniams | N.Globienė | sausis |
| 3.12 | Kino dirbtuvės | D.Sobeckis | vasaris |
| 3.13 | Protų mūšis „Kulinarinės kelionės. Lietuva“ | E.Kleivienė | kovas |
| 3.14 | Matematinė savaitė gimnazijoje | Matematikos mokytojai | kovas |
| 3.15 | Gamtos mokslų savaitė | J.Krutkevičienė  Gamtos mokslų mokytojai | balandis |
| 3.16 | Integruotas IT-biologijos-geografijos-matematikos-lotynų kalbos projektas „Orientavimosi varžybos“ (I-III gimnazijos klasių mokiniams) | D.Mickutė  O.Anglickienė | balandis |
| 3.17 | Tradicinis renginys „Poezijos pavasaris“ | J.Stakauskaitė, K.Adomavičienė | balandis (gegužė) |
| 3.18 | Renginys Europos kalbų dienai paminėti | S.Jonėnienė | rugsėjis |
| 3.19 | Renginys, skirtas Baltosios lazdelės dienai | R.Balsevičienė  D.Ivaškevičiūtė | spalis |
| 3.20 | Integruotas lietuvių kalbos-dailės projektas IV gimnazijos klasių mokiniams „Tebūna jai atleista...“ (S.Nėries eilėraščių, atskleidžiančių jos dvasinius išgyvenimus, iliustravimas) | N.Globienė  A.Petrutienė | lapkritis |
| 3.21 | Integruotas geografijos-IT-matematikos konkursas, skirtas Tarptautinių geografinių informacinių sistemų dienai paminėti | D.Mickutė  O.Anglickienė  A.Karmanova | lapkritis |
| 3.22 | Renginys „Padėkos diena kitaip“ | R.Balsevičienė  D.Ivaškevičiūtė | lapkritis |
| 3.23 | Proto mūšis III gimnazijos klasių mokiniams „K. Donelaitis ir mes“ | A.Grakauskienė | gruodis |
| 3.24 | Nacionalinio diktanto rašymas (I-IV gimnazijos klasių mokiniai) | R.Meržvinskaitė Pamparienė | kovas |
| 3.25 | Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Ką žinai apie kariuomenę?“ | V.Garbenčius | kovas |
| 3.26 | **Gimnazijos mokytojų pranešimai :** |  | balandis |
| 3.26.1 | Paskaita Klaipėdos miesto filologams „Šiuolaikinė lingvistika: svarbiausios kryptys ir metodika“ | K.Lenartaitė - Gotaučienė | balandis |
| 3.26.2 | Miesto anglų kalbos mokytojams „Mokinius mąstyti skatinančių metodų įvairovė anglų k. pamokose, analizuojant papildomas aplinkos puoselėjimo ir ekologijos temas“ | B.Buinevičienė | spalis |
| 3.26.3 | Miesto rusų kalbos mokytojams „Olimpiadinės užduotys, vadovaujantis bendrosiomis programomis“ | T.Darulienė | gegužė |
| 3.26.4 | Miesto rusų kalbos mokytojams „Kūrybinių užduočių parengimas, ruošiant užsienio kalbos projektą“ | I.Timofijčiuk | balandis |
| 3.26.5 | Autorinis seminaras „Informacinių technologijų panaudojimas muzikos pamokoje. Kompiuterinės programos Magic Music Maker taikymas muzikinio ugdymo procese“ | V.Auglienė | spalis |

**13.4. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas | Vykdymo terminas |
| 4.1 | Integruotas geografijos-IT-chemijos-fizikos projektas „Mano aplinkos ekologija“ | D.Mickutė  L.Šimkus | visus metus |
| 4.2 | Integruotas chemijos-IT-anglų kalbos-rusų kalbos-ekonomikos-technologijų projektas II gimnazijos kl. mokiniams „Chemija ir aplinka“ | J.Krutkevičienė  R.Šimkuvienė  L.Šimkus  D.Ivaškevičiūtė  R.Balsevičienė  I.Timofijčiuk  R.Petronienė  E.Kleivienė | sausis - gegužė |
| 4.3 | Integruotas geografijos-IT-chemijos-fizikos projektas I gimnazijos klasių mokiniams „Mano aplinkos ekologija“ | L.Šimkus  D.Mickutė  S.Dimienė  J.Krutkevičienė  E.Golovniova | sausis-gegužė |
| 4.4 | I-II gimnazijos klasių mokinių „Aforizmų apie sveikatą“ rusų kalba paroda | N.Smirnova  T.Darulienė | vasaris |
| 4.5 | Integruotas IT-fizikos projektas „Mokinių darbo aplinkos atitikimas higienos normoms“ | L.Šimkus  E.Golovniova  B.Žukauskienė | vasaris - balandis |
| 4.6 | I-IV gimnazijos klasių mokinių parengtas stendas „Šiluminiai varikliai ir ekologija“ | E.Golovniova  B.Žukauskienė | kovas |
| 4.7 | Projektas II gimnazijos klasių mokiniams „Chemija buityje“ | J.Gerulskienė | kovas |
| 4.8 | Projektas „Elektros energija buityje“ I gimnazijos klasių mokiniams | E.Golovniova | kovas-balandis |
| 4.9 | Knygų paroda „Sveikame kūne sveika siela“ | I.Leonavičienė | balandis |
| 4.10 | Integruotas IT-biologijos projektas I gimnazijos klasių mokiniams „Sveika gyvensena“ | O.Anglickienė  I.Rimkienė | balandis |
| 4.11 | Akcija „Darom“ I-II gimnazijos klasių mokiniams | S.Dimienė | balandis |
| 4.12 | Viktorina II gimnazijos klasių mokiniams „Ekologija“ | D.Ruškytė | gegužė |
| 4.13 | Akcija gimnazijos mokiniams „Karti tiesa apie cukrų“ | E.Kleivienė | rugsėjis |
| 4.14 | Ekologinės veiklos pristatymas gimnazijos bendruomenei, pasidalijimas gerąja patirtimi | R.Pragulbeckienė  I.Rimkienė  Metodinių grupių pirmininkai | lapkritis |
| 4.15 | Tęstinis integruotas dailės-biologijos-matematikos projektas „Augalo struktūros nagrinėjimas ir jo stilizacija“ | A.Petrutienė | II pusmetis |

------------------------------------