



Šiame numeryje
skaitykite:

2 Profesinės šventės proga-
gimnazijos administracijos
linkėjimai mokytojams.

2 Apie mokytojo profesiją.

3 Laiškas mokytojui.

4 Būti šalia.

5 Sutark su mokytojais-
pagerink savijautą mokyklo-
je.

6 Viso gero ir sveiki! In-
terviu su pirmųjų klasių
gimnazistais.

7 Mokinio biblioteka.

8 Kaip nenugrimzti į rude-
ninę depresiją?



2014 10 03 Nr.3

*Geltoni grūdai byra į Žemę...
Gelstantys lapai čėža po kojomis...
Linksta darželiuose geltoni jurginai...
Į gelsvus suolus sėdasi mokiniai...*

Grūdai – Duonai.

Lapai – Žemei.

Gėlės – grožiui.

Žinios – ateičiai.

Kiekvienam savaip derlingas rugsėjis.

Giedrė Mičiūnienė

MIELI MOKYTOJAI,

*Profesinės šventės - Mokytojo dienos - proga linkime atra-
dimų džiaugsmo, neišsenkančios kantrybės, neišblėstančio
gerumo, santarvės ir žinojimo, jog esate MYLIMI.*

Jūsų mokiniai



Nuotrauka žurnalistų būrelio narių



Sentencijos apie mokytojus

Mokytojai mėgsta mokyti, o reikia tarnauti.

Tėvas Stanislovas

Mokytojai tik tada gali atlikti savo kilnią pareigą, jeigu jie patys yra pakilę iš kasdienybės ir jų sveika dvasia viešpatauja sveikame kūne.

K. Dineika

Mokytojas, galintis išugdyti auklėtinių sugebėjimą dirbti su džiaugsmu, apvainikuotas laurais.

E. G. Habardas

Profesinės šventės progagimnazijos administracijos linkėjimai mokytojams

Eidami pasirinktu keliu kaskart po dalelę savęs atiduodate, dalinate jiems, vaikams... Mokytojo diena – puikiausia proga atsisigęžti į save. Į save kaip mokytoją, kaip žmogų, kurio tobulėjimo ir savęs įprasminimo laikas skaičiuojamas nuosekliu mokslo metų ritmu.

Sveikindami Jus su kilnia švente, linkime, kad Jūsų žodžiai, patirtys, mintys šiandien augintų jaunos žmones, o kolegų bičiuliški pokalbiai taptų geriausia atgaiva po sunkios pamokos.

Administracija



Nuotrauka žurnalistų būrelio narių

Apie mokytojo profesiją

Tarptautinė mokytojų me, kad pasaulis nestovi diena minėtina UNESCO (liet. Jungtinių Tautų darbas yra menkai apmokamas, o ir darbo sąlygos ne puikios. Europoje, Amerikoje, Azijoje (išskyrus Pietų Aziją) informacinės technologijos. Nesinori tikėti, bet yra tokių teorijų, kad gal ne šiame amžiuje, bet įmanoma, kad po daugelio metų nebus tokių dalykų kaip mokytojai ar mokyklos. O tai šiandien atrodo kaip katastrofa! Todėl džiaukimės, kad yra mokytojų, kurie auklėja, ugdo, padeda pajusti gyvenimo pilnatvę. Svarbiausia, nepamirškime savo mokytojų pasveikinti su Mokytojo diena!

Tarptautinė mokytojų diena minėtina UNESCO (liet. Jungtinių Tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacija) iniciatyva. Šią dieną siekiama atkreipti dėmesį į mokytojų darbą. Juk svarbų, sunkų ir atsakingą mokytojų darbą. Juk kiekvienas mokytojas yra atsakingas už mokinių išsilavinimą, jų ugdymą. O juk ne visus mokytojus yra lengva mokyti... Ne visi greitai mokiniams, kiekvieną dieną mokosi: domisi naujais mokymo metodais, vaikų psichologija, semiasi įvairių naujovių, kad tik padėtų mokiniui tobulėti. Mokytojai labai stengiasi suartėti su savo mokiniais. Tačiau žino-

Gabrielė Romerytė 1a

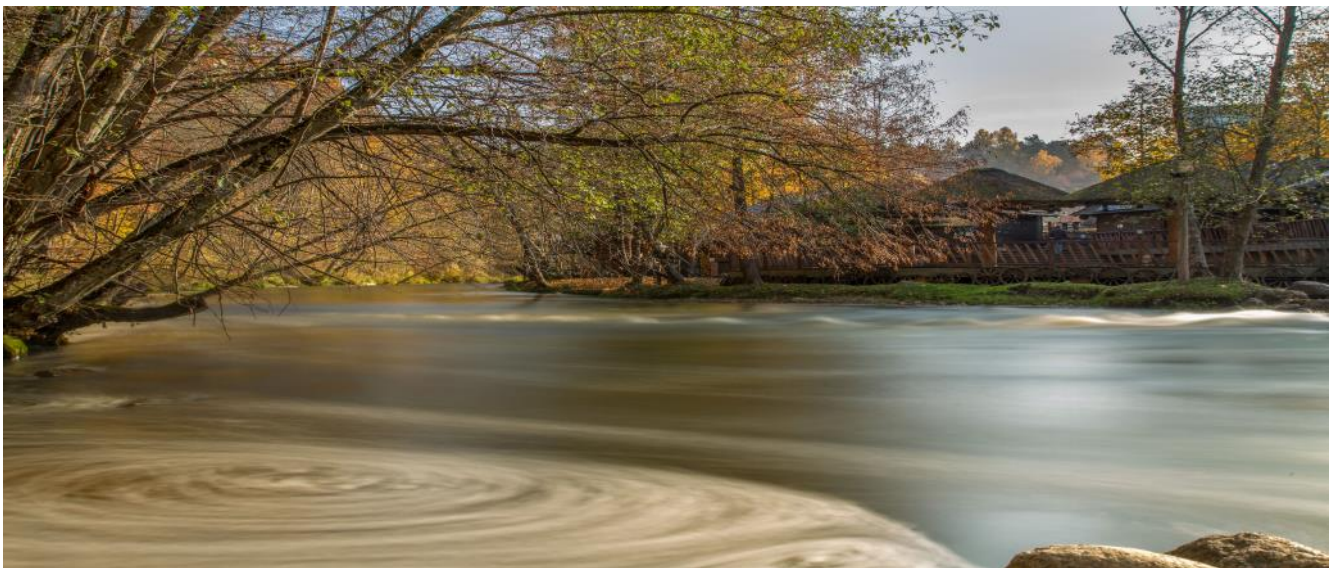
Brangūs Mokytojai,

Žiūrėdama pro langą į šį nerudenišką rudens orą, bandau prisiminti, kaip iš tiesų atrodo ruduo. Prisimenu anksčiau buvusius rudenis: šaligatvius, nuklotus gelsvais, rusvais lapais, balas, liety... prisimenu niūrią nuotaiką... Pradėjau galvoti, kad šis ruduo ne veltui toks. Šis ruduo šiltas ir džiaugsmingas. Jis lyg ir skatina džiugius prisiminimus, skatina pagalvoti apie tuos, kurie kasdien pasitinka mokykloje, kurie pasiruošę patarimais ir žiniomis sušildyti, pakylėti, kartais paskatinti. Šiandien galvoju apie Jus, Mokytojai...

Pirmiausia - ačiū. Ačiū už visus tuos metus, tas valandas, kurias sugaišote bandydami mums perteikti žinias ir tikėdamiesi, kad visa tai prisiminsime bent iki kontrolinio... Ačiū ir už tuos ilgus pamokslus, kurie įstrigo atmintin... Dėkoju už gerus pažymius, kurie pradžiugindavo, ir už prastesnius, kurie motyvuodavo... Tad noriu palinkėti išlikti kantriems, motyvuojantiems, užsispyrusiems ir pasiruošusiems mus mokinti, moralizuoti, nes mes vis dėlto norime išmokyti, nors ir ne visuomet tai parodome... Turbūt ir šiame laiške aš sugebėjau padaryti stiliaus klaidų, turbūt vis tiek ir šiandien pamiršau padaryti kokio nors dalyko namų darbus...

Bet, nors tai ir nuskambės gana lėkštai, aš visų mokinių vardu sakau, kad mums Jūsų reikia ir visa da reikės, nes Jūs mums esate svarbesni, negu galite įsivaizduoti. Ir šis ruduo gražus dėl to, kad sušildytas jūsų meile. Taigi prašau: nebūkite ir mums per griežti, kartais su atlaidžia šypsena pažvelkite į mūsų nusižengimus, nes mes Jus mylime.

***Su pagarba,
Mokinė***



Nuotrauka žurnalistų būrelio narių

Kitoje pusėje

Vienas mokinyas skundėsi Mokytojui, kad ilgai studijavęs išmintingas knygas, bet taip ir nesulaukęs nušvitimo.

Netaręs nė žodžio Mokytojas padavė jam mažytę brangią dėžutę ir draugišku mostu liepė ją atidaryti. Mokinyas nukėlė dangtelį ir pamatė viduje mažą lentelę, kurioje dailiu šriftu buvo parašyta: „Skaityk kitoje pusėje“.

Nustebęs jis apvertė lentelę. Ten buvo parašyta: Jeigu nesinaudosi tuo, ką žinai, kaip galėsi ieškoti to, ko nežinai?“.

(Norbert Lechleitner. Sielos sparnai. Vilnius: Vyturys. 2000, 146 p.)



Mokytojas daro įtaką amžinybei; niekada nežinau, kur jo įtaka baigiasi.

H. B. Adamsas

Mokytojas, jo mąstysena – štai kas visų svarbiausia mokymui ir auklėjimui.

A. Dystervegas

Mokytojas, kuris nėra dogmatiškas, yra tiesiog mokytojas, kuris nemokytąja.

G. K. Čestertonas

Mokytojas, sugebančis įkvėpti mokinius nors vienam geram poelgiui, nors vienam puikiam eilėraščiui, padaro daugiau nei tas, kuris mūsų atmintį užpildo daugybe pagal pavadinimą ir formą suklasifikuotų dalykų.

J. V. Gėtė

Būti šalia

Spalio pradžia. Tai laikas, kai mintimis lankau savo buvusius mokytojus. Kasmet šalia jų - pabalusiais smilkiniais, turtingų patirtimi ir išmintimi - stoja nauji. Jie jauni. Jie kitokie. Juos kasdien sutinku mokykloje. Jie - mano mokiniai. Matydama jų degančias akis, vis dar tebeturiu noro ieškoti, augti, veikti. Yra tarp jų ir tokių, kurie išaugina sparnus - tuomet keliauju ne tolyn, o gilyn ir esu dėkinga už dovanojamą galimybę nesenti. Šiandien norėčiau stovėti ne prieš juos, o greta jų. Nes tik būdama arti išmoksiu to, dėl ko mokytojai būna vadinami MOKYTOJAIS.

Mokytoja



Nuotraukų autorius AiŠi Photography

Sutark su mokytojais - pagerink savijautą mokykloje!

Mokykla užima didžiąją dalį mūsų laiko. Čia ateinam aštuntą, tada daugiau nei septynias valandas triname suolus, o kur dar namų darbai!.. Ir tarsi būtų maža, ant galvos „krenta“ pasakojimai apie bendrąklasius, kontroliniai ir tie, kartais nelemti, mokytojai, burbantys dėl kiekvieno Tavo pajudėjimo. Gal ir nustebsit, gal ir ne, tačiau vieną iš šių rūpesčių galite pamiršti visiems laikams! O kaip tai padaryti?

1. Tvarka

Iš patirties galiu pasakyti, jog **tvarka daug ką nulemia**. Jei visą pamoką blaškysitės ieškodami kažkur nukritusio pieštuko, o stalas bus apskleistas vadovėliais (o jei jie ne tik šios pamokos!), sulauksi net paties ramiausio mokytojo priekaištų, o galimybė susikaupti bus lygi minus vienuolikai. O ir patys negirdėsite nė vieno mokytojo žodžio.

Be to, nė vienam mokytojui nepatinka sulankstyti, neaplenkti, neužrašyti ir pripašyti sąsiuviniai, vadovėliai, pratybos.... Tai taip pat gali būti pykčio priežastis. O kad jos nebūtų, visų pirma griebkit savo kuprines ir susitvarkykite!

Mano patarimas: nepagailėkite savo laiko bei pinigų ir pasivaikščiokite po raštinės reikmenų parduotuves. Jose gali rasti daugybę gražių dėklų sąsiuviniams ir pratyboms, patogių penalų ir kitokių naudingų daiktų. Patvirtinu, jog gražūs daiktai skatina tvarkytis, priverčia pasitempti. Tad prisipirkite dėklų, spalvotų aplankų ir kitokių daiktų "namų". O tada viską gražiai susikraukite į vidų. Ir stenkitės ten išlaikyti. Po pamokos neskubėkit išlėkti iš klasės ir pakeliui bėgdami, ne-

duok Dieve, susižeisti, o tvarkingai susidėkit vadovėlius ir sąsiuvinus. Jei ne į dėklus, tai bent į kuprinę.



Nuotrauka gimnazijos laikraščio būrelis narių

2. Nusiteikimas

Jei į mokyklą ateinate tik tam, kad susitiktumėte su draugais ar nerašytumėte pasiaiškinimų dėl nepateisintų „n“ raidžių, nieko gero iš to nebus. Gal ir nusibodo girdėti tą pačią frazę, bet galų gale, juk **mokotės dėl savęs**. Su prantu, pati irgi kartais paburbu, kad tokio dalyko, kaip „Pitagoro teorema“ ar „Naudingumo koeficientas“ tikrai ateity nepanaudosiu, bet ką gali žinoti? Gal pabaigę mokyklą gyvenimą susiesite su pačiu nemėgstamiausiu ir sunkiausiu dalyku? Tad pasiruoškite mokyti kitos dienos namų darbus, per pamokas įdėmiai klausykitės mokytojo ir jei kas neaišku, iš karto klauskit. **Mokytojai įvertina pastangas ir norą**, net jei iš kontrolinio vos sukrapštote teigiamą balą! O be to, klausdami užpildysite žinių spragas ir kas čia žino, gal greit nepatenkinami pažymiai virs dešimtukais.

3. Popamokinė veikla, papildomi darbai

Dar tik pirmo trimestro/pusmečio pradžia, bet yra mokinių, kurių pažymiai jau ne itin blizga. O ir su mokytoju santykiai neokie? Nušaukite du zukių vienu metu - **prašykite papildomo darbo!** Taip mokytojas parašys geresnį pažymį, o ir įvertins Jus kaip savimi besirūpinančią ir atsakingą asmenybę. Daugiau darbo dar niekam nepakenkė, nors ir labai tingisi jį atlikti... Bet susitarkit su tėvais, kaip jie įvertins Jūsų pastangas, norus, ketinimus ir atliktą darbą, užsibrėžkite tikslą įrodyti paties sau, kad viskas įmanoma. O tada ir stengtis bus žymiai lengviau.

Dar viena neblogo idėja - dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose. Vos prasidėjo mokslo metai, tad prieš akis milijonai galimybių! Tuo labiau, jog daugelis mokytojų už dalyvavimą ir gerus rezultatus parašo visų trokštamą dešimtuką! Mano manymu, dėl to tikrai verta pasistengti, ypač, jei tas pažymys - „gelbėjimosi ratas“ sukiužusiai pažymių valtelei. Aišku, jei ir taip turite daug popamokinės veiklos, vos spėjate atlikti namų darbus, pavalgyti ir pamiegoti, prisidėti dar vieną rūpestį nesiūlau. Tačiau jei

laisvo laiko turit - ar sunku?

Mano patarimas: nusipirkit ar patys pasidarykit gražią užrašų knygėlę, kurioje rašytumėt su noru, ir susižymėk visus darbus, kuriuos turite atlikti, visus konkursus, olimpiadas ir panašiai. Tapsite atsakingu žmogumi, o ir mokytojas, kaip visada, įvertins tokį pasiryžimą. O kas geriau už įvertinimą?

4. Gerbkite tylą

Galbūt šis mano pasakymas nuskambėjo keistai. Bet vis vien. Stenkitės per pamokas neplepėti, namų darbus atlikti tyloje, o ne viena ausimi prie televizoriaus, kita prie kompiuterio. Mokytojai tikrai pastebės, jog per pamokas sėdite tyliai, įdėmiai klausotės jų aiškinimo, o ir pažymiai pagerės. Be to, įdėmus klausymas padeda įsiminti informaciją. Galite kai ką užsirašyti ir į sąsiuvinį.

Taip pat ir bendrąklasieji Jums padėkos už suteiktą galimybę ką nors išgirsti. Ypač, jei artėja kontrolinis darbas. Tada juk visi „sėdime kaip ant mielių“ ir bandome sugaudyti paskutinę mokytojo sakomą informaciją.

Mano patarimas: jei jau labai knieti išsipasakoti per pamoką draugui ar pasijuokti iš to, ką juokingo mokytojas pasakė/padarė, viską surašykite ant lapo ir po pamokos įteikite draugui. Tada galėsite dar ir diskutuoti per visą pertrauką.

Tikiuosi, jog Jums padėjau. Apie viską rašiau iš savo patirties, tad manau, jog jei suveikė man, suveiks ir Jums. Tik prisiminkite, jog be Jūsų pačių užsišpyrimo ir darbo nieko nebus! Ir niekada neburnokite ant mokytojų, kad ir kaip norėtumėte. Visai neseniai vienas žmogus (deja, nepasakysiu, koks) pasakė labai protingą mintį:

„Mokytojai, rašydami pažymį, kad ir koks jis bebūtų, tai daro iš meilės. Jie skatina, peikia ir siunčia signalus - jei parašo gerą pažymį, jus skatina ir toliau gerai mokintis, jei parašo blogą, pasako, jog jūs neišmokot ir įpareigoja stengtis.“

Tad pasitikime mokslus ir užduotis su naujomis emocijomis!!

Gabija Pragulbeckytė 2a



Mažučiais kūdikio
žingsneliais
Žengiu per šaltą,
kietą žemę.
Lietus.
Gaivina, plauna,
pamaitina
Žolę.
Ir mane,
Minkštėja pagrinda
po manimi,
Nebejaučiu pusiausvyros.
Atrodo, krisiu,
Slysiu,
Bet įsišakniuju ir
žaliuoju.
Skleidžiuosi.
Paliečiu jau karštą,
švelnią žolę.
Lietus taip tyliai
apgaubia mane
Ir pajaučiu vėl mylinčią pievelę.
Tyliai, švelniai, kūdikio žingsneliais.

Egidija
Galginaitė 3f

Viso gero ir sveiki!

Interviu su pirmųjų klasių gimnazistais

Na ką gi, štai ir prabėgo dar vieneri metai ir mes su liūdesiu atsisveikinome su dar viena abiturientų karta. Bet nereikia liūdėti, mat net daugeliui reikia linkėti sėkmės! Netgi 114 dvyliktokų iš 164 įstojo studijuoti Lietuvos universitetuose arba kolegijose. Bet labiausiai norisi palinkėti sėkmės tiems 9 dvyliktokams, kurie nepabijojo ištrūkti iš savo gimtinės ir nuo šio rudens tęsia mokslus užsienyje. O jei tiksliau, tai į Angliją studijuoti išvyko 5 abiturientai, į Škotiją 2, o į Švediją bei Daniją po vieną mokinį. Mes visi jais didžiuojamės. Liūdėti dėl išvykusių abiturientų neverta, nes vėtrungiečių gretas, kaip ir kiekvienais metais, papildė „šviežias kraujas“ - pirmųjų klasių gimnazistai.

Tad kaip ir kasmet, tęsiu tradiciją apklausti naujus mokinius, „atplaukusius“ į mūsų gimnaziją. Stop! Nė negalvokit laikraščio užversti dabar! Kas žino, gal šis straipsnis atskleis ką nors naujo apie mūsų gimnaziją?

Taigi skubu pasiteirauti, kokia pirmokų nuomonė apie abiturientus, kokie jie, kaip elgiasi?

„Manau, kad jie yra draugiški ir bendraujantys su visais“ – sako Gintarė,

„Neteko su niekuo tiek daug bendrauti, bet neatrodo, kad jie piktybiškai nusiteikę“ – teigia Andželika,

„Jie yra geri, draugiški, padeda moksluose ir apgina nuo patyčių“ – nustebina Justas.

Taip pat klausiu, kaip jie jaučiasi mokykloje, kokia atmosfera joje tvyro. Jau turbūt žinote atsakymą? Taip, visi sutartinai atsakė: viskas puiku, visi geri ir draugiški, smagu ir įdomu mokytis. Tiesa, buvo pareikštas skundas, kad labai painūs koridoriai, bet dabar ne apie tai.

Net neabejoju, kad kiekvienas mokinys turi savo mėgstamų mokytojų. Dažnai, tiksliau tai jau tampa taisykle, tai tie mokytojai, kurie užduoda mažai namų darbų, atideda vėlesniam laikui kontrolinius ir savarankiškus darbus ir ... na, šį sakinį kiekvienas pabaikime savo mintyse... Na, o iš apklaustų pirmokų tik du turi išsirinkę savo mėgstamiausius mokytojus. Sandra Palubinskaitė, 1d klasės mokinė, išskyrė šias mokytojas: savo auklėtoją, technologijų, etikos, muzikos ir prancūzų kalbos mokytojas. O jos klasės draugas Justas Globys kaip puikias paminėjo savo anglų, geografijos ir fizikos mokytojas. Tikiuosi, kad šios mokytojos tai skaito ir jaučiasi pamalonintos, na,

o kitos per daug nesigraukit, nes tikrai yra tokių, kurie dievina Jūsų pamokas.

Žinoma, aš taip pat paklausiau, kas pirmokams labiausiai patinka mokykloje. Na, sulaukiau standartinių atsakymų:

„Faini ir geri mokytojai“ – taip atsakė daugelis.

„Lotynų kalbos pamoka, auklėtoja, draugiški mokiniai“ – atsakė vienas mokinyš, tas pats Justas, kuris mėgsta stebinti.

Aš vėl nustebau, nes buvau įsitikinęs, kad lotynų kalbos moko tik vyresnėse klasėse. Žinau, nes būdamas devintokas pats norėjau jos mokytis. Na, Justas mane nustebino jau dukart.

Aišku, nekantrauju užduoti savo mėgstamiausią klausimą: „Kaip manote, ko mokykloje trūksta?“ Prisipažinsiu, atsakymai mane gerokai nuvylė, visi buvo tokie standartiniai: „Nieko netrūksta“, „Per daug namų darbų“. Net mane taip stebinęs Justas nuvylė, nors pasakė logišką ir gerai apgalvotą bei svarbų atsakymą: „Aš manau, kad mokykloje trūksta būrelių, kurie padėtų daugiau sužinoti apie norimą profesiją bei pagalbos ir patarimų, kaip pasirinkti sau tinkančią specialybę.“

Na, pabaigai taip pat buvau paruošęs suktą klausimą. Ačiū Dievui, kad Justas irgi atsakinėjo, nes būčiau nusivylęs tokiais atsakymais. Taigi klausiu: „Ar mokykla pateisino Jūsų viltis? Jei taip, tai kaip?“

„Taip, nes gera mokykla, skanus maistas. Viskas normaliai“, „Tikrai pateisino, mano klasėje visi draugiški, mokytojai gerai mokina, tad galima daug ko išmokti“ – teigė visi, tarsi susitarę.

„Tiesą sakant, nelabai. Aš planuoju rinktis mechaniko profesiją ir, norint man ją įgyti, reikia eiti į specialias pamokas, bet jos tik bus nuo 4 klasės“ – rėžė mėgstantis stebinti Justas.

Ką gi, štai Jums ir straipsnis. Aš esu įsitikinęs, kad jis tikrai išskirtinis, nes per daug reiškiau savo nuomonę. O apibendrinamas norėčiau pasakyti ir palinkėti sėkmės tiek devintokams pritapti mokykloje, tiek dvyliktokams sėkmės ateityje. Na, o mokykla gal ir netobula, bet tikrai ji patinka daugeliui ir savo išvaizda, ir maisto kokybe, ir, be abejo, savo mokiniais, o ypač mokytojais. Pamąsčiau, jei ši mokykla turi tiek daug plusų, tai gal ji tuoj pat taps tobula? O gal ir ne. Jums spręsti.

Erikas Valnickis 2e

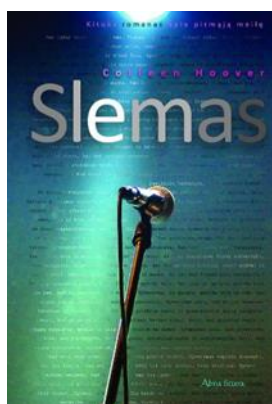
Mokinio biblioteka

Ilgėjantys vakarai ir mokiniais besirūpinančios lietuvių kalbos mokytojos vis dažniau priverčia į rankas paimti knygą. Ir nors daug kas skaitymą laiko prievole, tinkamai pasirinkta knyga gali tapti maloniausiu užsiėmimu. Šį kartą pateiksiu Jums keturias knygas. Viena iš jų įtraukta į mokyklos programos skaitinius bei į „Būtina perskaityti“ sąrašą. Kitos trys – lengvam poilsiui, atsitraukimui nuo privalomos literatūros. Kuri knyga (knygos) priimtinesnė(s), pasirinkti galite patys.

Erich Maria Remarque – Vakarų fronte nieko naujo

19-etis Paulius Boimeris kartu su savo bendraklasiais paruošiamas ir išsiunčiamas kovoti Pirmajame Pasauliniame kare, Vakarų fronte. Knygoje aprašoma sunki kario dalia, apverktinos išgyvenimo sąlygos ir bandymas viską vertinti šaltakraujiškai. Knyga įrodo, jog karas – pati blogiausia konfliktų sprendimo priemonė, taip pat supažindina su kita istorijos pamokose nagrinėjama karo puse.

Aprašomi įvykiai yra gana „sunkūs“, paliečiantys kiekvieno žmogaus sielą, suvokimą. Tačiau šią knygą perskaityti verta. „Apdrausti“ save nuo tokių poelgių, įsitikinti, jog visi turim jausmus ir visi norime gyventi ramų gyvenimą.



Colleen Hoover – Slemas

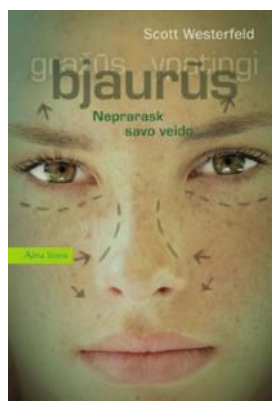
Leiken gyvenimas nepagailėjo išbandymų – tėvo mirtis, išsikraustymas ir dar tas žavus vaikiną kaimynystėje, kuris, kaip vėliau paaiškėja – jai dėstantis poezijos mokytojas. Vos Leiken tą sužino, prasideda sunkių pasirinkimų metas. Vienintelis išsigelbėjimas – poezijos žanro Slemo konkursai ketvirtadieniais. Tik tai leidžia jiems pabendrauti artimiau, bei užmiršti mokyklos taisykles. Tačiau anksčiau ar vėliau merginai teks pasirinkti. Ir ne toks sprendimas gali pakeisti merginos gyvenimą ne taip, kaip ji norėtų.

Tammara Webber – Lengvai

Žaklinos gyvenimas klostosi ne itin palankiai, kaip ir „Slemo“ veikėjos Leiken – mergina pakeičia gyvenamą vietą, išvyksta mokyti į universitetą, bet staiga vaikiną, su kuriuo ji seniai žadėjo sieti ateitį, palieka ją. Pasimetusi ir sužlugdyta mergina nebežino, ką jai toliau daryti, o ir pirmą kartą išskyla pavojus neišlaikyti egzamino. Laimei, mokytojas humaniškas ir pasiūlo jai pagalbą – konsultantą Landoną, kuris, nors ir bendraujama internetui, po truputį ima patikti Žaklinai. O dar už jos per ekonomikos paskaitą sėdintis Lukas... Merginai visai susisuka galva, tačiau tuoj santykiai su Luku pradeda neblogai klostytis. Visgi, vaikiną slepia kažkokią paslaptį, kuri Žaklinai neduoda ramybės ir tuoj vienas iš jos pagrindinių tikslų tampa sužinoti, kas tai.



Scott Westerfeld – Bjaurūs



Tai knyga, kuri kiekvieną įtikins, jog grožis nėra svarbiausia.

Daugelis sako, jog ši knyga – ateities pasaulio vizija. Visiems paaugliams, sulaukusiems šešiolikos, atliekama plastinė operacija, kurios metu jie paverčiami tobulais. Kiekvienas laukė tos dienos, ne išimtis buvo ir Talė, pagrindinė istorijos herojė. Deja, kelios dienos prieš operaciją mergina sutinką Šėją, kuri operaciją vertina visai kitaip, nelaukia jos ir rezga planus, kaip pabėgti pas kažkokį Deividą į Dūmų miestą. Šėja atkakli mergina, todėl būtent tai ir padaro. Prieš pat operaciją Talė suima specialioji tarnyba ir ima kvosti, kur prapuolė antroji paauglė. Niekas nepatiki merginos žodžiais, jog ji nieko nežino, ir Talė priverčiama keliauti į Dūmus išaiškinti paslapties vien su neaiškiomis užuominomis apipintu raštelium. Talei nieko kito ir nelieka, tik leistis į paslaptinę, pavojų kupiną kelionę „kažkur“.

Gabija Pragulbeckytė 2a



Sentencijos apie mokytojus

Mokytojas – tai žmogus, kuris išugdo dvi mintis ten, kur anksčiau buvo viena.

E. G. Habardas

Mokytojo uždavinys kiekvienos tautos vaiką padaryti gyvybės veiksmu, kūrybos tarpu.

Vydūnas

Kaip nenugrimzti į rudeninę depresiją?

Atrodo, vos praėjusią savaitę tarėme sudie mokyklai, rutinai, nuobodiams vadovėliams, o jau pirmasis rudens mėnuo kalendoriuje nuplėštas. Vėsta orai, tamsėja vakarai, o kartu su jais nyksta ir vasaros prisiminimai, juos keičia niūrios emocijos, dažnai dar vadinamos „rudenine depresija“. Net pavadinimas skamba blogai, tiesa? Manau, kiekvienam pasidarė įdomu, kaip to išvengti.

Visų pirma, nereikėtų išaukštinti vasaros. Prieš prasidedant rugsėjui socialiniuose tinkluose mirgėjo daugybė įrašų ir jų visų esmė tokia pati – „pasibaigė toks geras metų laikas-vasara. Vėl prasidėjo visus nervinantis ruduo“. Bet ar tikrai ruduo toks blogas? Nustumkit šiltojo metų laiko prisiminimus toliau ir pagalvokit apie rudenį. Šilti megztiniai, žvakės, lietus, besikeičianti gamta... Kiekvienas iš mūsų galėtų sugalvoti dar daugiau teigiamų dalykų. Tačiau mąstant viskas nepasibaigia. Tada reikia ir vyti, ieškoti, nepaleisti šių dalykų. Kas vakarą užsidegti aromatinę žvakę, pripildyti ir perpildyti spintą megztiniais, apsiavus guminius šokti lietuje... Gal tai ir maži dalykai, bet labai pakeičia mąstymą.

Taip pat nereikia pamiršti ir savo kambario, kuriame kuo toliau, tuo daugiau praleisite laiko. Būtent tai yra labai gera priežastis jį persitvarkyti! Rudeniškų spalvų pagalvėlės ant lovos, nuotraukos ant sienų, vėlgi daugybė žvakių, minkšti apdangalai, kalnai knygų (arba piešimo popieriaus, priemonių rankdarbiams,

natų sąsiuvinį - visko, ko gali prireikti norint atsipalaiduoti)... Išlaikite savo vaizduotę ir paverskite savo kambarį tokį, kokio seniai troškote, tiesa, pritaikytą rudeniu. Tuomet gal ir išeiti iš jo nesinorės? O vėsu, lietingą vakarą bus labai malonu susisupus į apklotą žiūrėti pro langą, užsiimti mėgstama veikla ir, galų gale, džiaugtis rudeniu.

Vasarą visi įpratę „kurti prisiminimus“. Tad kodėl to nepadarius ir rudenį? Darykit tai, ką seniai norėjot padaryti, užsiimkit tuo, kas Jus labiausiai džiugina. Galbūt bevažinėjant nuo vieno vandens telkinio kito link nebeliko laiko groti, dainuoti, kurti rankdarbius? Dabar pats laikas vėl tai daryti! Kai lauke nemalonūs orai, retas veržiasi kažkur išeiti. Tad pats laikas skirti laiko sau, ne tik namų darbams, mokyklai ir būreliams. Galbūt atsiras sakančių, jog visi seni pomėgiai nusibodo? Pats laikas išmokti ką nors naujo! Galbūt tai bus nauja kalba, naujas instrumentas, gal tai bus gaminimas ar net automobilių taisymas? Svarbiausia, tai turi patikti ir sudominti Jus. O tobulėjimui niekada nebus ribų.

Patarimų būtų galima sugalvoti ir dar daugiau, bet paliksim šį darbą Jūsų vaizduotei. Nes noras ir užsispyrimas yra svarbiausia norint pakeisti ar bent jau patobulinti savo mąstymą. Kiekvienas sutiks, jog optimistams gyventi lengviau... Todėl metas tokiems tapti!

Gabija Pragulbeckytė 2a

Mokykloje teikiama psichologinė pagalba

Psichologinė pagalba mokykloje teikiama, kai:

- Mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai. (tėvų raštiškas sutikimas dėl psichologinės pagalbos teikimo reikalingas mokiniams iki 16 m.);
- Kreipiasi mokinio tėvai;
- Siunčia mokytojai, gavę tėvų sutikimą.

Kada kreiptis į psichologę?

- Jei turite bendravimo problemų su bendraamžiais, mokytojais ar tėvais.
- Turite mokymosi sunkumų.
- Kai jaučiatės vieniši, nemylimi.
- Kamuoją nerimas, depresija, stresas.
- Norite geriau pažinti save, savo temperamento, charakterio savybes.
- Sunku apsispręsti profesijos rinkimosi ar kitais gyvenimo klausimais.
- Jums liūdna, sunku ir tiesiog norisi su kuo nors pasikalbėti, pasitarti.

Konfidencialumas: informacija apie psichologinės pagalbos gavėją, jo problemos turinį ir teiktą psichologinę pagalbą yra konfidenciali. Ji gali būti prieinama tik specialistams ar kitiems asmenims, kurie yra susiję su jo asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu.



Kontaktai

„Vėtrungės“ gimnazija

Gedminų g. 5

Klaipėda

LT 94222

Lietuva

Tel. nr. 8-46 346342

Faksas 8-46 346342

E-paštas vetrungesgimnazija@gmail.com

Renata Baltrimienė
kab. 322 (psichologės kabinetas)

Psichologės konsultavimo laikas:

Pirmadienis	8.00-12.00	12.30-15.30
Antradienis	8.00- 9.30	14.40-16.40
Trečiadienis	8.00-11.30	15.30-16.30
Ketvirtadienis	8.00-10.45	14.45-17.00



Nuotraukos autorė Gabija Pragulbeckytė 2 a

„Vėtrungės“ laikraščio redakcijos kreipimasis į skaitytoją

Kiekvienam, tiek mokytojui, tiek mokiniui, turėtų rūpėti „Vėtrungės“ laikraščio gyvenimas. Mūsų laikraštis– laisvas laikraštis! Todėl nevenkime kritikos, gerų ir nuoširdžių patarimų, dalinkimės pasiekimais ir džiaugsmiais. Laikraščio „Vėtrungė“ redakcija prašo visų išsakyti savo mintis, nesikuklinti ir informuoti gimnazijos bendruomenę apie nuveiktus ir būsimus darbus. Laukiame Jūsų laiškų adresu vetrungeslituanistai@gmail.com. Taip pat savo pasiūlymus galite teikti skaityklos vedėjai Indrei Rimkienei (301 kab.)

Laikraščio redakcija