



Šiame numeryje
skaitykite:

- 2 *Gimnazijos direktoriaus sveikinimas
Tarptautinės mokytojų
dienos proga*
- 2 *Šis tas apie mokytojo profesiją*
- 3 *Kaip „Vėtrungės“ gimnazi-
jos mokytojai mini profesinę
šventę*
- 4 *Sveikiname mokytojus ir kitus
gimnazijos darbuotojus, šven-
čiančius gimimo dieną rudenį!*
- 6 *Kaip pradėjome naujus mokslo
metus...*
- 6 *Kaip jaučiasi pirmokai mūsų
gimnazijoje?*
- 7 *Mero padėka mokytojai Nijo-
lei Globienei*
- 7 *Pigiai, skaniai ir greitai!*
- 8 *Lietuvos švietimo reformos
dokumentai– neišsemiamas idėjų
lobynas*
- 10 *Paminėta Tarptautinė muzi-
kos diena*
- 11 *Numatomi rengi-
niai „Vėtrungės“ gimnazijoje ir
Klaipėdos mieste*
- 13 *Mieli gimnazistai! Jums gali
padėti ir patarti ne tik mokyto-
jai!*
- 15 *Apdovanoti sportiškiausi
Klaipėdos moksleiviai*
- 15 *Gera pradžia– pusė darbo*
- 16 *„Tyrėjų naktis“– viskas prasi-
deda čia!*



2013 10 04 Nr.4

MIELIEJI MOKYTOJAI!

Metus skaičiuojat
Nuo rugsėjo lig rugsėjo.
Dalinatė save
Nuo abėcėlės lig brandos.
Kiek daug likimų
Astromis žydėjo,
Kiek daug sidabro smilkinuos...
Nauja ugnis vėl tavo akys šviečia,
Skambučio aidu
Virpant širdyje...
Tu privalai juk
Būti Prometėjum
Su kiekviena
Ateinančia diena.
Galbūt todėl
Nesensta Jūsų Laikas,
O Jūsų žodžiuose
Tėvynė ir Taika...
O juk visiems visiems
Tų žodžių reikia,
Kuriais prasideda pirmoji pamoka...
R.Rimšėlienė



Nuotr. autorė Viktorijos Klastaitytės 2a

Sveikiname visus Mokytojus ir linkime kūrybingumo, atkaklumo bei kantrybės. Ačiū už Jūsų nuoširdumą ir iniciatyvumą. Būkite sveiki, linksmi ir energingi!

Su profesine švente, brangūs Mokytojai!

Nuoširdžiai, gimnazistai bei laikraščio „Vėtrungė“ redkolegija



*Čeža lapai auksinio
rudens,
Paukščių virtinės
dangų graudina.
Tavo akys su liūde-
siu žvelgs
pro mokyklinį lan-
gą į tylą.*

*O paskui tarp sene-
lių suolų
Ties krūva sąsiuvi-
nių palinksi,
Nerimausi dėl kito
klaidų
Ir taisysis, taisysis,
taisysis.*

*Mokiniai vis ateis
ir išeis,
Pasiėmę tavęs po
dalelę,
O tu šilto rugsėjo
takais
Naujus mokinius
vesi į kelią.*

Autorius nežinomas

GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS SVEIKINIMAS TARPTAUTINĖS MOKYTOJŲ DIENOS PROGA

*„Mokytojas – tai žmogus, kuris išugdo dvi mintis
ten, kur anksčiau buvo viena“ (E.G.Habardas)*



Nuotr. iš gimnazijos archyvo

Gerbiami Mokytojai,

Sveikinu Jus profesinės šventės – Tarptautinės mokytojų dienos - proga. Tegul Jūsų skleidžiama šviesa lieka ne tik gimnazistų atmintyje, bet ir širdyse.

Mokyti, padėti, patarti, kurti, mylėti, tiesti kelią į ateitį – tai didelė laimė. Linkiu Jums kantrybės bei ištvermės ugdant mūsų gimnazijos mokinius.

Gražios Jums šventės !

Pagarbiai, direktorius Ramvydas Juška

ŠIS TAS APIE MOKYTOJO PROFESIJĄ

Žodis „pedagogika“ yra kilęs iš graikų kalbos: „pais“ – vaikas, „ago, again“ – vesti, valdyti, auklėti („paidagogos“ – vaikų vedžiotojas, „paidagogeion“ – mokykla). Senovės Graikijoje pedagogais buvo vadinami asmenys (paprastai vergai), kurie lydėdavo šeiminingo vaikus į mokyklą ir juos prižiūrėdavo. Tik vėliau pedagogais pradėta vadinti mokytojus, auklėtojus, kar- tais ir pedagogikos dalykus tiriančius mokslininkus. Pirmieji mokytojai atsirado senovės Rytuose (Kinijoje). Vienas ryškiausių pedagogų – Konfucijus (551 –479 m. pr. m. e.). Jis pirmasis apibendrino patyrimą. Mokė žmones valdyti pagal moralinį pavyzdį, sukūrė šeimos dorovės sistemą.

Mokytojo profesija yra labai sudėtinga ir reikšminga. Jo darbo objektas yra augantis ir kas akimirka besikeičiantis žmogus, todėl mokytojas turi spėti keistis kartu, kad sugebėtų įvertinti jo būsenas, lūkesčius, troškimus, perteikti žinias, formuoti įgūdžius ir sugebėjimus. Ugdantis augantį žmogų, pats mokytojas turi būti asmenybė. Mokytojo profesiją paprastai renkasi žmonės, kurie mėgsta dalyką ir dalytis žiniomis su vaikais, ugdyti asmenybę, kuriems malonu matyti, kaip vaikai vis daugiau sužino, taip pat patinka patiems mokytis. Žmonės, nedirbantys mokykloje, paprastai teigia, jog ši profesija itin patraukli, nes dirbama tik pusdienį, ilgos atostogos. Tačiau iš tiesų kasdienis mokytojo darbas itin varginantis. Mokytojas turi prisiimti atsakomybę už vaiko išsilavinimą ir patį ugdymą. Šiais laikais, kai, tėvų nuomone, už viską (arba beveik) atsakinga mokykla, mokytojui tenka didelė atsakomybė už savo ugdytinius. Mokytojo ir mokinio tarpusavio ryšys yra toks glaudus, kad mokytojas gali turėti įtakos mokinio gyvenimo kryptčiai, dvasiniam gyvenimui. Kartais reikia tik vieno sakinio, kuris pasirodo tarsi tuo metu labai reikalingas ir sukuria nematomą dvasinį ryšį.

Mokytojas. Jis kiekvienam vis kitas. Kitoks. Bet visiems reiklus ir švelnus. Kai reikia - guodžiantis, drąsinantis, barantis ar besididžiuojantis savo mokiniais. Užmiršęs save. Išdalinęs save. Bet laimingas. Niekas pasaulyje nesukūrė tokių technologijų, tokių technikos stebuklų, kurie galėtų pakeisti mokytoją.

Augustė Krutikováitė 1c

KAIP „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS MOKYTOJAI MINI PROFESINĘ ŠVENTĘ

Spalio 5-oji- Tarptautinė mokytojų diena. Ši diena paskelbta minėtina diena UNESCO iniciatyva. Ja siekiama atkreipti dėmesį į itin svarbų mokytojo darbą.

Ugnė Maziliauskaitė (1e) pasiteiravo keletą gimnazijos mokytojų, kaip jie mini Mokytojo šventę, kokią svarbą ši diena turi jų gyvenime.

Ingrida Rimkienė, biologijos mokytoja:

Mokytojo diena - man įprasta diena. Tik galbūt tą dieną pagalvoji, kad dirbi įdomų darbą, nes tenka pabūti aktoriumi, draugu, gydytoju, psichologu, politiku ir paslapčių saugotoju, o svarbiausia - tiltu į jaunų žmonių ateitį. Dalyvauju Mokytojo dienos proga surengtame koncerte. Visi sveikinimai malonūs, ypač buvusių mokinių.

Lina Lamsaitienė, etikos mokytoja:

Mokytojo diena man yra svarbi todėl, kad tai MANO PROFESINĖ šventė. Mokytojos profesiją kažkada pasirinkau. Šią dieną miniu mokykloje: lankausi įvairiuose renginiuose, koncertėliuose. Namuose jos aš nešvenčiu, sulaukiu daug skambučių, trumpųjų žinučių iš kolegų ar iš buvusių bendramokslių... Visi sveikinimai malonūs, jei tik jie nuoširdūs.

Ramunė Petronienė, ekonomikos mokytoja:

Tai tiesiog mano profesinė šventė, smagu, kai ji minima ir švenčiama su bendradarbiais. Pabūnu renginyje mokykloje ir su kolektyvu kur nors važiuojame. Malonu, kai apie tai prisimena ir artimiausi žmonės, ir mokiniai.

Indrė Rimkienė, žmogaus saugos mokytoja:

Mokytojo diena - smagi šventė. Miniu šventę mokykloje, po to su kolegomis kažkur vykstame. Mus sveikina esami ir buvę mokiniai. Tą dieną einu į renginius, kuriuos rengia mokiniai. Jie kasmet nustebina vis labiau. Mokiniai yra labai sumanūs, kūrybingi ir jų staigmenos tikrai labai įdomios. Aš manau, kad svarbiausia yra ne didelės gėlių puokštės, o dėmesys, kuris

patinka visiems. Nereikia brangių dovanų, užtenka atėjus į pamoką būti drausmingiems ir susikaupusiems.

Regina Mickutė, istorijos mokytoja:

Eilinė diena, tik kažkiek išsiskiria iš kitų. Tai diena, kai yra parodomas dėmesys ir pagarba mokytojui. Einu į koncertus, renginius. Švenčiame su kolegomis mokykloje. Malonu gauti sveikinimų, dėmesio, bet man to daug nereikia, svarbiausia pagarba... Per pamoką maloniausia, kai mokiniai yra dėmesingi dėstomam dalykui.

Lina Griščenkovienė, matematikos mokytoja:

Šią dieną sulauki mokinių pagarbos. Švenčiame mokykloje, sulaukiu skambučių ir kitokių sveikinimų. Šią dieną sulaukiu daug malonių žodžių, dėmesio. Maloniausia, kai mokiniai būna dėmesingi, paklusnūs. Man asmeniškai ši diena tikrai patinka.



Nuotr. autorė Liveta Aleknaitė 1b



SENTENCIJOS

A bove majore discit arare minor

Jaunesnysis jautis mokosi arti iš vyresniojo; vyresniųjų pavyzdžiu seka jaunesnieji

Ad eundem lapidem bis offendere

Du kartus už to paties akmens užkliūti

**Ad succurrendum
pronus esto, ad
implorandum tardus**
Eidmamas pagalbon – skubėk, prašydamas pagalbos – vėluok

**Aestimandus est
quisque non ex condi-
cione, sed ex virtuti-
bus**
Kiekvienas žmogus yra gerbtinas ne dėl užimamos vietos, bet dėl gerų darbų

SVEIKINAME MOKYTOJUS IR KITUS GIMNAZIJOS DARBUOTOJUS, ŠVENČIANČIUS GIMIMO DIENĄ RUDENĮ!

Yra graži ir nuostabi diena, kuri kiekvienais metais būna tik viena.
Tebūna gražus Jūsų gimtadienis!
Daug laimės!

ŽYDINTI PIEVA – MERGELEI

Žemė kaip ir žmogus
taip pat pavargsta
Ir jai reikia poilsio.
Žemės sekmadienis –
Žydinti pieva.

Tavo žemė nearta, ne-
sėta.

Išsipuošus –
Plevėsa gėlėta.

Ji žaidžia kaip fejfa
Su melsvu drugeliu.

Ir rasos lašeliu.

Pilna juoko ir vėjo.
Miglomis glamonėta

Ji visų numylėta.

Pasyvi tavo žemė.

Žydinti pieva.

Pasiskink sau žiedų.

Nusipinki vainiką.

Pagulėk ant žolės,

Ir žiogų paklausyki.

Pažiūrėk į dangų.

Debesėlį pavyki.

Pasvajok, patingėk,

Kol gali.

Tavo žemė

Graži

Bet teks ją išarti...

Žemės vaike,

Taip reikia.

Rasoje nusiprausęs

Dalgį išplak, papustyk.

Tik kvapą žiedų

Širdyje pasilik

Ir nepyk.

Nesibarki.

Pailsėjusią

Žemę išarki

Mielas vaike.



Nuotr. autorius Linas Žemgulys

*Elena Sercofiienė
Orinta Anglickienė
Leonas Šimkus
Laimutė Mockienė
Janina Deveikienė*





EITI AR NEITI? - SVARSTYKLĖMS

Eiti
Ar neiti?
Kodėl aš nėjau?
Pirkti,
Nepirkti?
Parduosiu tuojau...
Mylėti gal gražų?
O tas turtingesnis...
Šis dovanas neša.
Anas madingesnis...
Kas buvo –
Pražuvo.
Kas bus –
Tai svarbiausia.
Nusviro galva
Nuo planų tolimiausių.
Gal eiti miegoti?
Bet gal dar anksti?

Nustoki skaičiuoti
Mintie nerami.
O rytą iš naujo:
Jau keltis?
Lyg metas?
O gal pagulėt?
Išgerti arbatos?
Kavos lyg norėčiau?
Gal neiti į darbą?
Susirgti galėčiau.
Lyg sopa man galvą.
Ar dirbt, ar gulėti?
Bet kilsiu tuojau.
Abejonių verpetas
Banguoja toliau...

A.Zalatorienė

*Irina Timofeičiuk
Indrė Rimkienė
Rasa Balsevičienė
Jolanta Eidimtienė
Snieguolė Jokubauskienė
Gintautas Leliūnas
Rūta Atienė
Stasė Valužienė
Danguolė Ramanauskienė*



JŪRA- SKORPIONUI

Tavo laivė - naktis
Tavo meilė kančia
Nebūties paslaptis
Tave traukia slapčia.
Tu nuo saulės slepies
Su mėnuliu kalbi
Nemyli gegužės
Dargana maloni.
Tai kaip žemė tyli
Tai kaip vėjas draskais
Savo juoką slepi
Savo meilės bijai.
Tai pakyli aukštai
Stačia galva krenti
Ir paskęst tavyje
Tu kaip jūra kvieti.

A.Zalatorienė



*Jolanta Krutkevičienė
Reda Ignatavičiūtė
Lina Griščenkovienė
Mantas Vaičiūnas*





Alit aemulatio ingenia

Lenktyniavimas ugdo
gabumus

Amat victoria curam

Pergalė mėgsta triūsą

Nemo nascitur doctus

Niekas negimsta
mokytas

**Non omnium
ingenia sunt accom-
modata disciplinis**
Ne visų gabumai tin-
ka mokslams

KAIP PRADĖJOME NAUJUS MOKSLO METUS...

Tradicinė mokslo metų pradžios šventė vyko ne kaip įprasta rugsėjo 1-ąją dieną, o kitą dieną- rugsėjo 2-ąją. Nors tądien oras už lango buvo visai nešventiškas, bet lietus ir vėjas nepajėgė išblaškyti pakilių mokinių nuotaikų. Pasipuošę, nešini gelėmis gimnazijos pirmokai ir ketvirtokai skubėjo į aktų salę, o likusieji gimnazistai šventę pasitiko kartu su klasių vadovais savo kabinetuose, kur vyko netradicinio ugdymo pamokos.

„Ko nerimsti, žmogau, it paukštis?“- tokiais Vytauto Kernagio žodžiais kreipėsi šventės vedantieji į aktų salėje susirinkusius gimnazijos pirmokus ir ketvirtokus. Naujus mokslo metus „Vėtrungės“ gimnazijoje pradėjusius pirmokėlius drąsinamuoju žodžiu sveikino gimnazijos direktorius R. Juška. Taip pat jis linkėjo sėkmės ir kantrybės ketvirtokams, kurių laukia nelengvi ir kupini susikaupimo metai. Renginyje skambėjo dainos, eilės, sveikinimai, išraiškingais šokiais džiugino „MiVida“ šokėjos, salėje netilo aplodismentai, mokytojų rankose pražydo mokinių dovanoti gėlių žiedai. O nuaidėjus skambučiui, visi išskubėjo į pirmąją pamoką...

Mokslo ir žinių šventė visiems be išimties buvo linksma ir įsimintina. Na, o baigiantis šventei, mokytojai bei vadovai ragino mus kitą dieną ateiti susikaupusius ir rimtai nusiteikusius pradėti naujus mokslo metus.

Laura Mikalauskaitė 3f

KAIP JAUČIASI PIRMOKAI MŪSŲ GIMNAZIJOJE?

Nespėjus įsibėgėti mokslo metams, suskubome paklausti pirmokų, kodėl pasirinko mūsų gimnaziją, kaip jiems čia sekasi ir ar patinka mokytis?

Rokas:

Taip, patinka. Pasirinkau šią mokyklą, nes netoli namai, taip pat girdėjau gerų atsiliepimų.

Paulius:

Man tai labiausiai čia patinka mokytojai. Ir klasės draugai taip pat labai patinka.

Jovita:

Aš atėjau čia mokytis, nes arti namai. O ir pažįstami rekomendavo rinktis jūsų gimnaziją. Šiaip gera aplinka ir malonu būti čia.

Elena:

Čia mokosi mano sesuo, pusbrolis ir dar daug pažįstamų, todėl ir aš čia atėjau. Mokytojai gerai moko.

Gabija:

Man tai čia labiausiai patinka, nes skaniai duoda valgyti ir mokytojai „faini“. Ir aplinka maloni.

Šiomet pirmokai itin kuklūs ir lakoniški. Sveikiname juos, atvykusius į mūsų šauniąją gimnaziją. Linkime, kad sektųsi mokintis!

Pirmokus kalbino Irmantas Slušnys 3a

MERO PADĖKA MOKYTOJAI NIJOLEI GLOBIENEI

Kaip ir kasmet Mokytojo dienos proga pagerbiami labiausiai šiais metais nusipelnę Klaipėdos miesto mokytojai. Mūsų gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai ekspertei Nijolei Globienei įteiktas Klaipėdos Mero padėkos raštas.

Lietuvių kalbos mokytoja Nijolė Globienė - gimnazijos garbė ir šviesa. Tai mokytoja, nestokojanti energijos, nuolat gimnazijos bendruomenę džiuginanti mokinių ugdymo pasiekimais, organizuojamais projektais ir renginiais. Ji nuolat ieško naujų ugdymo formų. Jos iniciatyva organizuotos integruotos lietuvių kalbos, muzikos, dailės, istorijos pamokos, užsiėmimai rašytojų tėviškėse, gamtoje, bibliotekoje. Keletą metų mokytoja vadovavo miesto lituanistų metodinei tarybai. Mokytojos ekspertės ugdytiniai tampa miesto ir Lietuvos lietuvių kalbos olimpiados, jaunųjų filologų, literatūrinių kūrinių, meninio skaitymo rašinių konkursų prizininkais.

Mokytoja Nijolė Globienė yra Valstybinio lietuvių kalbos brandos egzamino vyresnioji vertintoja, vertinimo konsultantė. Filologinių tiriamųjų darbų, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados vertinimo komisijos narė. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė. Šios mokytojos paruoštų mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) brandos egzamino rezultatai vieni iš geriausių ne tik gimnazijoje, bet ir mieste. Mokytoja rengia ir skaito pranešimus, pateikia naujų metodinių priemonių, užduočių. Mokytojai puikiai sekasi gabius mokinius įtraukti į kūrybinę ir tiriamąją veiklą.

Džiaugiamės, didžiuojamės ir sveikiname!

Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Šimeliūnienė

PIGIAI, SKANIAI IR GREITAI!

Su valgyklos darbuotojomis kalbasi trečiokės Gabija Viederytė ir Ugnė Kuzminskaitė

Prasidėjus naujiems mokslo metams, mokiniai ir vėl plūsta į valgyklą, dar kitaip jų šmaikščiai vadinamą restoranu. Ne paslaptis, kad mokiniai per ilgąją pertrauką nori ne tik papietauti, tačiau dar ir suspėti pabendrauti su draugais. Tad visi nori kuo skubiau ir kuo skaniau pavalgyti. Nutarėme pasiteirauti valgyklos darbuotojų, ką naujo ir skanaus jos siūlo mums šiomet bei kaip elgiasi į valgyklą numalšinti alkio ar troškulio atskubėję mokiniai.

Kaip prasidėjo nauji mokslo metai?

Danutė: Nauji mokslo metai prasidėjo gerai, pirmokėliai ramūs. Bet tik po Kalėdų bus matyti, kokie jie iš tikrųjų.

Albina: Mokslo metai prasidėjo normaliai, tik, žinoma, daug darbo.

Irena: Šie metai prasidėjo ramiai. Virtuvėje darbas vyksta visu greičiu-dirbame, triūsiam, ruošiam patiekalus.

Ar yra kokių nors pasikeitimų valgiaraštyje?

Albina: Taip, pasikeitimų tikrai yra. Dabar bufete galite įsigyti ne tik šviežių bandelių, bet ir mokyklos virtuvėje keptų pyragų ir sausainių.

Irena: Didžiausias pasikeitimas valgiaraštyje yra tas, kad jame atsirado daug virtų ir troškintų patiekalų, kurie yra daug sveikesni, nei kepti.

3)Kokie patiekalai patys populiariausi ir kokie labai mėgstami?

Albina: Mokiniai labiausiai mėgsta bandeles su dešrelėmis ir bandelės su karamelės įdaru. Jas greičiausiai ir išperka.

Irena: Mokiniai labiau renkasi vištienos patiekalus, blynus ar lietinius blynelius. Ne tokie mėgstami yra įvairūs troškiniai, guliašai ir žuvies patiekalai. Na, o mokytojai labiau renkasi troškinius ir guliašus.

4)Gal turite kokių pageidavimų dėl mokinių elgesio?

Danutė: Būtų malonu, jei visi nusineštų lėkštes ir išmestų šiukšles, bet visokių mokinių yra: vieni paklūsta šiai taisyklei, kiti ne. Būna ir tokių, kurie net ačiū pasako. Na, o pirmokai pavyzdį ima iš viresnių klasių mokinių.

Albina: Svarbiausia, kad mokiniai sąžiningai stovėtų eilėje ir kultūringai elgtųsi bei būtų kantresni. Na, o mokiniai kol kas ramūs ir mandagesni nei pernai. Tikiuosi, kad jokių konfliktų nekils.

Irena: Ne, jokių pageidavimų neturiu.



Nusiteikimas lavinti tik kūną, atmetant mintį ir dvasią – žemina žmogų. Susikaupimas lavinti tik protą ir mintį – kenkia ištvermei ir stiprumui. Visada ir visur reikia išlaikyti darną tarp fizinių, protinių ir dvasinių pratimų.

Sokratas

Knyga yra pasaulį girdanti išminties upė.

Sokratas

Jei nori gyventi laimingą gyvenimą – susiek jį su tikslu o ne su kitais žmonėmis ar daiktais.

Einšteinas

LIETUVOS ŠVIETIMO REFORMOS DOKUMENTAI – NEIŠSEMIAMAS IDĖJŲ LOBYNAS

Minimos 100-osios Lietuvos švietimo reformos pradininkės prof. Meilės Lukšienės gimimo metinės. Už nuopelnus švietimo srityje lietuvių literatūros tyrėja, pedagogė, prof. M. Lukšienė yra apdovanota vienu garbingiausių UNESCO apdovanojimu. LR Seimas 2013-uosius paskelbė Meilės Lukšienės metais. Iškilios visuomenės veikėjos bei švietėjos 100-ųjų gimimo metinių proga Lietuvoje vyks-

Meilė Lukšienė, visų vadinta Mokytoja, padėjo stiprų pagrindą atkurtos Lietuvos valstybės švietimui. 1988 m. mokslininkės vadovaujamos darbo grupės suformulavo pagrindinius Lietuvos švietimo reformos tikslus, tautinės mokyklos idealą, kuriuo buvo pagrįstas naujasis ugdymo turinys: tautinis, moralus, pilietiškas, savarankiškai mąstantis, kūrybiškas ir gebantis remtis įvairių kultūrų vertybėmis bei konstruktyviai veikiantis asmuo. Sąjūdžio laikais pradėta kurti Lietuvos švietimo koncepcija, paremta tautinės mokyklos samprata, Lietuvos politikų Seime nebuvo patvirtinta. Seimas nepripažino koncepcijos kaip įstatyminio dokumento. Tačiau, daugelis prof. M. Lukšienės idėjų rado vietą įgyvendinant švietimo reformą nepriklausomoje Lietuvoje.

Pasidalinti mintimis apie iškilų asmenybę, Lietuvos tautinės mokyklos kūrėją prof. Meilę Lukšienę mielai sutiko docentė Romualda Dobranskienė.

„Pamarys“:

– Dar prieš atkuriant Lietuvos Nepriklausomybę, 1988-aisiais prof. M. Lukšienė su būriu bendraminčių pedagogų, mokslininkų, kultūros žmonių parengė Tautinės mokyklos koncepciją. Žinome, kad rengiant švietimo reformos dokumentus dalyvavote ir Jūs. R. Dobranskienė:

– Lietuvos švietimo pertvarkos pagrindai buvo numanyti 1988 m. leidinyje „Tautinė mokykla“, kuriame M. Lukšienė rašė, kad istorijos laikotarpis reikalauja atitaisyti ne tik tai, kas švieti-

me tautos prarasta, bet ir sudaryti visas sąlygas žmogui pasiekti „naują laiką atitinkantį išsilavinimą ir išsiugdyti atitinkamus gebėjimus bei dorinius pagrindus, kad pajėgtų tapti ne tik lygiateisiu, bet ir lygiaverčiu Europos tautų nariu“.

Taigi, pirmieji švietimo pertvarkos darbai (visuomenės parengimas jiems), prasidėję 1988 m., buvo įtvirtinti ir jų tęsą numatyta 1992 m. Lietuvos švietimo koncepcijoje. Koncepciją parengė mokslininkų ir pedagogų praktikų grupė, vadovaujama prof. Meilės Lukšienės, lietuvių kultūros istorijos tyrinėtojos, įžymios mokslininkės, kuri, beje, už „nacionalistines“ pažiūras 1958 m. buvo pašalinta iš Vilniaus universiteto Lietuvių kalbos ir literatūros katedros. Koncepcijoje numatyti švietimo reformos tikslai, turinys, valdymas ir aprūpinimas švietimo reformos programa.

„Pamarys“:

– Kodėl Seimas nepatvirtino koncepcijos?

R. Dobranskienė:

– Gal kuriai partijai norėjosi šioje srityje turėti veiksmų laisvę...

– „Pamarys“:

– Prof. M. Lukšienė įtraukė Jus į švietimo reformos dokumentų rengimą. Kokie Lietuvos švietimo tikslai ir uždaviniai akcentuojami šioje koncepcijoje?

R. Dobranskienė:

– Pirmiausia, švietimas – pamatinis visuomenės raidos veiksnys, visų socialinių reformų pagrindas, prioritetiškai Lietuvos valstybės remiama socio-

kultūrinės veiklos sritis, kurios paskirtis – „duoti pagrindą atsinaujinančiai visuomenės sąmonei“. Reformuoto ugdymo pagrindinis tikslas – „savarankiška ir kūrybinga, maksimaliai jau mokykloje savo gebėjimus išskleidžianti asmenybė. Konceptijoje taip pat akcentuojamas šeimos, mokyklos ir visuomenės bendradarbiavimas: „mokykla kuriam kaip šeimai ir visuomenei atviras kultūros židinys“.

„Pamarys“:

– Kokie svarbiausi švietimo principai numatyti Lietuvos švietimo koncepcijoje?

R. Dobranskienė:

– Humaniškumas (asmens vertingumas, jo pasirinkimo laisvės ir atsakomybės teigimas; demokratiškumas (vertybės, demokratiniai santykiai, jų kūrimas ir laikymasis, švietimo prieinamumas, doros, kaip būtino demokratijos pagrindo, pripažinimas); nacionalumas, atsinaujinimas, išlaikant universalias dorovės normas ir nacionalinį branduolį.

Numatyti reformos darbai atitiko anksčiau aptartą turinį. Bet, keičiantis švietimo valdininkams ministerijoje ir vietos švietimo įstaigose, jau 1992-1993 metais (ir Šilutėje) buvo pastebėta skubotų valdinių veiksmų: pradinių mokyklų naikinimas, vežiojimo į mokyklas vėjus ir t. t.

„Pamarys“:

– Esate minėjusi, kad asmeniškai pažinojote prof. Meilę Lukšienę.

R. Dobranskienė:

– Pirmą kartą susipažinau neakivaizdžiai, kai buvo išleista jos knyga apie Joną Biliūną. Knyga išsiskyrė iš visos kultūrinės informacijos apie įžymius žmones, skyrėsi ir nuo kritinės literatūros, žavėjo stilium, tada buvęs naujove. Knyga turėjo didelę emocinę jėgą. Iš tos knygos sužinojau, kad pirmoje klasėje mokiausi iš elementoriaus „Sakalėlis“, kurios autorius buvo M. Lukšienės tėvas Stasys Matjošaitis-Esmaitis. Vadovėlis padarė labai didelį įspūdį visam gyvenimui kalba, gražiais piešiniais, vieną eilėrašį ir dabar pamenu...

Nuo 1961 m. pradėjau dirbti Šilutės švietimo skyriuje. Su M. Lukšiene, dirbusia Pedagogikos mokslinio tyrimo institute, tekdavo susitikti seminaruose. Ne kartą į seminarus Šilutėje buvau pakvietusi ir mokslininkę. Auditorija labai šiltai priimdavo M. Lukšienę. Ji sugebėdavo sukurti, o gal jai savaime išeidavo, malonią, jaukią atmosferą, nesijautė nuotolio tarp stovinčio už dėstytojo stalelio ir klausytojų. Seminaruose metodinių kabinetų vedėjams taip pat laukdavome jos paskaitų, nes temos būdavo labiau apibendrintos, susietos su pedagogo sėkme,

pedagoginiu bendravimu, palankios psichologinės atmosferos kūrimu.

1977 m. dirbdama Švietimo skyriuje, o taip pat dėstydamą lietuvių kalbą ir literatūrą Šilutės pirmoje gimnazijoje, atlikau tyrimą, kaip rišlios kalbos kursas 5-8 klasėse turi įtakos literatūros dėstymui vyresnėse klasėse. Rezultatus apibendrinau rajoniniuose ir respublikiniuose pedagoginiuose skaitymuose. Mano darbas respublikiniuose skaitymuose buvo įvertintas pirmąja premija ir atrinktas į sąjunginius pedagoginius skaitymus, kurie turėjo vykti Almatoje. Viena iš man paskirtų konsultančių buvo Meilė Lukšienė. Sulaukiau įdomių pasiūlymų, kuriais pasinaudojau.

Nuo to laiko mūsų ryšiai pasidarė pastovūs, skambindavome viena kitai, susitikdavome konferencijose. 1988 m., kai partijos komitetas ėmė pulti mokyklą, sulaukėme M. Lukšienės laiško, kad kelias, kuriuo einame – savivaldos kelias – yra reikšmingas mokyklai, kad reikia ginti savo pozicijas.

Prof. M. Lukšienė įtraukė mane į švietimo reformos dokumentų rengimą. Komisijų posėdžiuose Vilniuje negalėjau dalyvauti, bet recenzuoti, pasakyti nuomonę dažnai buvau kviečiama. Mane patvirtino Lietuvos pedagogų atestacijos respublikinės komisijos nare. Bendraudama su M. Lukšiene jaučiau jos dėmesį, pamenu, kad trys mėnesiai prieš jos mirtį kalbėjome telefonu apie tai, kad nukrypta nuo koncepcijos, nėra veiksmų vienybės, mokyklos rengia mokinius tik dėl egzaminų, auklėjimas tarsi atskirtas nuo mokymo.

Kaip žmogus, daug metų dirbęs mokykloje, aukštojoje mokykloje, įsigilinęs į švietimo reformos dokumentus, turintis tiesioginį ryšį su dabartinėmis mokyklomis ir programomis, manau, kad reforma padaryta tik tam, kad save įprasmintų. Skubotai buvo naikintos mokyklos, suveltos, pavyzdžiui, lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių klasių programos. Jau apie 1997 metus, dirbdama Klaipėdos universitete pastebėjau, kad į aukštąsias mokyklas ateina jauni žmonės, darantys daug kalbos klaidų, juos reikėjo mokyti rašyti referatą...

Mokykla yra esamų ir buvusių mokinių, pedagogų, tėvų bendruomenė, todėl buvusių kartų palikimas, pasiekimai turi būti saugomi. Renovuojant mokyklas būtina reikia išsaugoti ir senųjų mokyklų dvasią, palikimą, architektūrą.

Užrašė

Laima Petriuvienė

„Pamario“ laikraštis 2013-08-30



*Merginų ansamblis „Still” nori padėkoti muzikos mokytojai Vidai Auglienei už paramą, meilę ir šilumą, kurią teikia repeticijų ir koncertų metu. **Mieloji mokytoja, ačiū už viską, o ypač už pasitangas, kurias Jūs dedate mokydama mus. Esate mums kaip mama ir visada tokia išliksite. AČIŪ!!!***

PAMINĖTA TARPTAUTINĖ MUZIKOS DIENA

*Muzika – tai, ko tu niekada nepasakysi žodžiais...
Muzika – tai kelias į kiekvieną žmogaus sielą...
Muzika – tai visas pasaulis...
Muzika – tai tu, be ko aš gyventi negaliu...
Jei kartą atvėrei duris į muzikos pasaulį – niekada jų neuždaryk...*



Nuotr. autorė Viktorija Mažeikaitė 4b

Spalio 1-ąją dieną 1975 metais UNESCO paskelbė Tarptautine muzikos diena. Vienas iš šios šventės iniciatorių buvo rusų kompozitorius Dmitrijus Šostakovičius. Šią dieną mini ne tik mūsų šalis, bet ir visas pasaulis. Ta proga visi muzikos mylėtojai gali lankytis gausiai organizuojamuose nemokamuose koncertuose, dalyvauti įvairiuose muzikiniuose renginiuose.

Jau gerą dešimtmetį mūsų gimnazijoje muzikos mokytoja Vida Auglienė taip pat organizuoja Tarptautinės muzikos dienos paminėjimą. Spalio 1-ąją gimnazijoje visada skamba muzika – dainuoja mokiniai, groja instrumentalistai, o bendruomenės nariai tą dieną žiaugiasi itin gera nuotaika.

Šiųmetis koncertas ir vėl buvo smagus. Koncertą vedė ir pati dainavo 3 a klasės mokinė Ieva Bakutytė, solinę Celine Dion dainą „I'm Alive“ atli-

ko 3f klasės mokinė Danielė Mikėnaitė, savo vokalinius sugebėjimus demonstravo naujai susikūrus 2 b klasės Kamilės Drugeikaitės ir Gintarės Beniušytės duetas, o smagią „16 Hz“ dainą „Tau mano mintys“ atliko merginų ansamblis „Still“.

Džiugu, kad koncerte entuziastingai muzikavo ir Tado Jurėno (gitara) vadovaujamas trio – 4 d klasės mokiniai Arnoldas Gorelovas (gitara), Mantas Jankauskas (vokalas). Jie grojo klausytojų mėgstamą poproką ir alternatyvų roką. Koncerto metu muzikine technika rūpinosi profesionalus muzikas ir pedagogas Algirdas Lukšys.

Tikimės, kad ir kitais metais taip smagiai ir linksmi paminėsime Tarptautinę muzikos dieną.

Muzikos mokytoja Vida Auglienė



Nuotr. iš gimnazijos archyvo

NUMATOMI RENGINIAI „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOJE IR KLAIPĖDOS MIESTE

KVIEČIAME DALYVAUTI!

„Vėtrungės“ gimnazijoje numatomi renginiai

Renginys	Atsakingi	Mėnuo
Kalbos projektas „Švari kalba – švari galva“	N.Globienė	spalis
Integruotas projektas „Vieno pieštuko istorija“	I.Leonavičienė, E.Kleivienė	spalis
Integruoto projekto „Baltos lankos, juodo avys“ pristatymas	I.Leonavičienė E.Kleivienė J.Šimeliūnienė	spalis
Tarptautinė muzikos diena	V.Auglienė, T.Jurėnas	spalis
Tarptautinė mokytojų diena	J.Šimeliūnienė, Mokinių taryba, menų dalykų mokytojai	spalis
Gimnazisto vardo dienos šventė	2-os gimn.kl. ir jų vadovai	spalis
Sporto šventė 1-ų gimn. klasių mokiniams	Kūno kultūros mokytojai	spalis
Tarptautinė tolerancijos diena	Dorinio ugdymo mokytojai	lapkritis
Renginys, skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai	R.Liudienė, V.Cirtautienė	lapkritis
Moksleivių kūrybinių darbų paroda, skirta lapkričio 1-ajai	A.Petrutienė, S.Donskienė	lapkritis
Tolerancijos savaitė	Mokinių taryba, dorinio ugdymo mokytojai, D.Ivaškevičiūtė	lapkritis
Klaipėdos turizmo varžybos „Strėvos turas – 2013“	V.Kajokaitė	lapkritis
Projektas „Skaitykime knygas“	N.Globienė	gruodis
Renginiai, skirti Pasaulinei Aids dienai	R.Liudienė, V.Cirtautienė	gruodis
„Terra madre“ dienos minėjimas	E.Kleivienė	gruodis
Kalėdinė mugė	E.Kleivienė	gruodis
Gimnazijos gimtadienio šventė	Mokinių taryba, J.Šimeliūnienė, menų dalykų mokytojai	gruodis
Kalėdų tinklinio turnyras	Kūno kultūros mokytojai	gruodis



**Kviečiame
pasigrožėti!**



Fotografijos paroda „MUS SUPANTYS ...“, skirta PASAULINEI GYVŪNŲ DIENAI. Darbų autorės: Urtė Pašilytė, Viktorija Klastaitytė ir Līveta Aleknaitė. Darbo vadovė Sandrija Donskienė.

Dailės darbų paroda „PAUKŠČIAI“, skirta PASAULINEI GYVŪNŲ DIENAI. Darbo vadovė Sandrija Donskienė.

Parodos eksponuojamos pirmojo ir antrojo aukšto fojė.



Klaipėdos mieste numatomi renginiai

- "Klaipėdos galerijos" filiale "Herkaus" mados ir verslo centre (H.Manto 22) vyks tapytojų grupės "Individualistai" paroda. Paroda veiks iki 2013 m. spalio 9 d.
- "Klaipėdos galerijoje" (Bažnyčių g. 4/ Daržų g. 10) vyks jubiliejinė Onos Šimaitytės - Račkauskienės grafikos paroda "Anksčiau - dabar". Parodoje eksponuojami įvairių laikotarpių oforto ir monotipijos technika atlikti darbai pristatys įvairialypę grafikės kūrybą. Paroda veiks iki 2013 m. spalio 10 d.
- Prano Domšaičio galerijoje (Liepų g. 33, Klaipėda) vyks paroda „Sveika, jūra! Marinistiniai peizažai XVII-XX a. tapyboje iš Lietuvos dailės ir Nacionalinio M. K. Čiurlionio dailės muziejų rinkinių". Paroda veiks iki 2014 m. kovo 30 d.
- Prano Domšaičio galerijoje (Liepų g. 33, Klaipėda) vyks jubiliejinė Augustino Virgilijaus Burbos grafikos paroda. Paroda veiks iki 2013 m. spalio 20 d.
- Jaunimui skirtas projektas "ETNOREIDAS": Kiekvieną ketvirtadienį 18:00 val. Etnokultūros centre (Daržų g. 10) vyksta tradicinių šokių vakarai - "VOŽINIAI".
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre spalio 11 d., penktadienį, 18.30 val. Teatro kolonų salėje vyks „Miuziklų MIXtūra" 1 dalies koncertas .
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre spalio 12 d., šeštadienį, 18.30 val. vyks 3 veiksmų operetė „Šikšnosparnis" (Johann Strauss).
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre 18 d., penktadienį, 18.30 val. vyks 2 veiksmų miuziklas „Velnio nuotaka" (Viačeslavas Ganelinas, Sigitas Geda).
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre spalio 27 d., sekmadienį, 17.00 val. Teatro kolonų salė vyks 1 dalies koncertas „Muzikinis skrydis Niujorkas – Klaipėda“.
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre lapkričio 16 d., šeštadienį, 18.30 val. vyks 2 dalių koncertas, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai „Vivat, Maestro Johann Strauss".
- Klaipėdos valstybiniame muzikiniame teatre lapkričio 21 d., ketvirtadienį, 18.30 val. ir lapkričio 23 d., šeštadienį, 18.30 val. vyks 2 veiksmų komiška opera italų kalba „Meilės eliksyras" (Gaetano Donizetti).
- Klaipėdos dramos teatre (Teatro g. 2) spalio 30 d. bus rodomas spektaklis-premjera „Lūšies valanda“.
- Klaipėdos Žvejų rūmuose spalio 11 d. 18.30 val. bus rodomas spektaklis-premjera „Poros“.
- I. Simonaitytės bibliotekoje spalio 12 d. (šeštadienį) 14 val. Konferencijų salėje vyks Nacionalinė viktorina.

Linkime turiningai ir maloniai praleisti laiką!

MIELI GIMNAZISTAI! JUMS GALI PADĖTI BEI PATARTI NE TIK MOKYTOJAI!

Psichologas gimnazijoje: ką jis veikia ir kuo gali padėti?

Gimnazijoje teikiama psichologinė pagalba moksleiviams, pedagogams, moksleivių tėvams/globėjams.

Gimnazijos psichologė:

- Informuoja mokinius apie psichologinės pagalbos galimybes bei savalaikį kreipimąsi;
- Konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus/globėjus, šių problemų sprendimo klausimais;
- Įvertina mokinio asmenybės ir pažintinių procesų (mąstymo, dėmesio, atminties, suvokimo) galias, sunkumus, raidos ypatumus;
- Rengia individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti;
- Konsultuoja mokinius profesijos rinkimosi ir karjeros planavimo klausimais;
- Atlieka aktualius mokykloje psichologinius tyrimus, atsižvelgdamas į mokyklos bendruomenės poreikius;
- Rengia ir įgyvendina psichologinių problemų prevencijos programas, padedančias išvengti, elgesio, emocinius, tarpusavio santykių ir kitus psichologinius sunkumus;
- Rūpinasi mokinių psichologiniu saugumu mokykloje ir reikalingų psichologinių sąlygų sudarymu.

Svarbu:

Mokyklos psichologas ne gydytojas, jis nediagnozuoja ir negydo ligų.

Psichologas nepasakoja kliento paslapčių kitiems.

Psichologas padės spręsti sunkumus, bet nepadarys to už jus.

Psichologinė pagalba yra savanoriška, patys nuspręsite ar ji priimtina.

Gimnazijos psichologė Renata Baltrimienė (322 kab.)

Karjeros koordinatorių veikla gimnazijoje

Karjeros paslaugos apima:

- **ugdymą karjerai** (kryptingas asmens karjeros kompetencijų ugdymas);
- **karjeros informavimą** (informacijos apie karjeros galimybes rinkimo, analizės, sisteminimo ir teikimo procesas);
- **karjeros konsultavimą** (konsultanto pagalba konsultuojamajam pažinti save, suderinti savo norus ir ketinimus su darbo rinkos reikalavimais; formuluoti tikslus mokymosi, darbo ir kitose užimtumo srityse, numatyti adekvačius būdus jiems įgyvendinti).

Gimnazijoje organizuojamos pagrindinės veiklos:

- **asmeninės ir grupinės konsultacijos** savęs pažinimo, profesijos pasirinkimo bei karjeros planavimo klausimais;
- **vizitai** į įmones, atvirų durų dienas;
- **susitikimai** su įvairių profesijų žmonėmis, mokymo įstaigų atstovais;
- įvairių **veiklų išbandymas** praktiškai;
- neformalaus ugdymo būrelio veiklos koordinavimas, **mokymai** (mokiniams bei mokytojams).

**Gimnazijos karjeros koordinatorės
Lina Griščenkovienė (151 kab.)
Renata Baltrimienė (322 kab.)**





Kviečiame pasigrožėti!

Virtualia paroda, skirta PASAULINEI GYVŪNŲ DIENAI.

Paroda eksponuojama mokyklos tinklapyje www.vetrungesgimnazija.lt.

Darbo autoriai I - II gimn. klasių mokiniai.

Darbo vadovės: Sandrija Donskienė, Ramunė Šimkuvienė.

Kretingos meno mokyklos 1-4 pagrindinių klasių mokiniai

„Vėtrungės“ gimnazijoje eksponuoja kūrybinių darbų parodą, skirtą Mokytojo dieniui. Darbo vadovė dailės mokytoja metodinė Daiva Galdikaitė. Parodos organizatorė dailės vyresnioji mokytoja Asta Petrutienė.

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLA GIMNAZIJOJE

Socialinė pedagogė:

- Dirba su asmeniu (individualus darbas) – vaiku, tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais.
- Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo), dirba su vaikais, priklausomais nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą, vykdo saviraiškos ir saviaktualizacijos, mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevencines programas.
- Padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką; suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę ir pedagoginę pagalbą.
- Bendradarbiauja su klasių auklėtojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų. Padeda jiems geriau suprasti, kaip vaikų socialinės problemos veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą. Teikia siūlymų, kaip būtų galima gerinti socialinį-pedagoginį klimatą, sukurti jaukią, saugią darbo aplinką.
- Nuolat palaiko ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams.
- Tiria socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės-pedagoginės pagalbos teikimą ir vertina jos kokybę.
- Kartu su įstaigos personalu, visuomeninėmis organizacijomis ir socialiniais partneriais iš kitų institucijų atlieka šviečiamąjį-informacinį darbą.
- Inicijuoja, organizuoja socialinių projektų kūrimą ir jų įgyvendinimą.
- Inicijuoja išteklių, kurie būtini vaikų ir jų šeimų poreikiams patenkinti, gavimą.
- Palaiko ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.
- Atstovauja ir gina vaikų teises švietimo įstaigoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.
- Kartu su klasių auklėtojais, kitais ugdytojais rūpinasi vaikų socialinių įgūdžių ugdymu.

Lanko vaikus jų namuose, jeigu klasės auklėtojas neturi tam galimybių.

Gimnazijos socialinė pedagogė Rūta Liudienė (330 kab.)

VėTRUNGIEČIAI DALYVAVO KONKURSE „ATEITIES POLICIJA“



„Vėtrungės“ gimnazijos Floristikos klasė, vadovaujama mokytojos Eglės Kleivienės, dalyvavo rankdarbių konkurse „Ateities policija“. Gimnazistai sukūrė stiprų šarvą turintį vėžlį, kuris yra saugumo ir išminties simbolis. Tai puikus talismanas ateities policijai. Rankdarbis buvo pristatytas į Klaipėdos apskrities VPK Prevencijos skyrių.

Socialinė pedagogė Rūta Liudienė

APDOVANOTI SPORTIŠKIAUSI KLAIPĖDOS MOKSLEIVIAI

*Svarbu ne švyturys, kurį tu nori pasiekti,
o kelias, kuriuo tu į jį eini, kelio ėjimo kokybė...*



Klaipėdos kūno kultūros ir rekreacijos centro sporto salėje vyko tradiciniai moksleivių sporto žaidynių „Mero taurei laimėti“ apdovanojimai. Renginio metu Klaipėdos miesto meras Vytautas Grubliauskas apdovanojo sportiškiausius Klaipėdos miesto mokyklas, kurios visus metus varžėsi įvairių sporto šakų rungtynėse.

Mūsų gimnazijos sportininkai mokyklos garbę gynė vienuolikos sporto šakų varžybose ir užėmė III-ąją vietą. Šventės metu meras Vytautas Grubliauskas įteikė taure ir palinkėjo puikių ir sėkmingų startų. Daugiausia žiedų į gimnazijos sporto pergalių vainiką įpynę mūsų lengvaatlečiai, kurie rudens ir

pavasario miesto kroso varžybose iškovojo I-ąją vietą, kroso estafėčių varžybose ir lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (vaikiniai) laimėjo taip pat I-ąsias vietas. Nuoširdų ačiū tariame Eglei Puidokaitei (3e), Ligitai Motiejauskaitei (3e), Lukui Jasinskui (3e), Benediktui Mickui (2e), Edvinui Kociui (3e).

Taip pat varžybose puikiai pasirodė gimnazijos svarsčių kilnojimo komanda, užėmusi II-ąją vietą. Dėkojame gimnazijos sportininkams, aktyviai ieškantiems kūno, sielos ir jausmų dermės. Linkime stiprybės ir ištvermės.



GERA PRADŽIA– PUSĖ DARBO

Auksinis ruduo spalio 2-ąją sukvietė Klaipėdos miesto mokyklų sportininkus į rudens kroso varžybas „Mero taurei laimėti“, kuriose mūsų gimnazijos komanda užėmė pirmąją vietą!

Puikų pirmąjį rudeninį derlių supylė mūsų sportininkai į „Vėtrungės“ gimnazijos sportinių pasiekimų aruodą: Eglė Puidokaitė (4e) užėmė pirmąją vietą, Benediktas Mickus (2e) – pirmąją vietą, Danielius Matias (2f) – antrąją vietą, Lukas Jasinskas (2f) – pirmąją vietą. Benediktas Mickus taip pat yra Olandijoje vykusio Europos jaunimo olimpinio festivalio pirmosios vietos laimėtojas, daugkartinis Lietuvos ilgų nuotolių bėgimo čempionas.

Sveikiname visus bėgikus ir linkime sėkmės tolimesnėse varžybose. Tegul Jus skatina siekti pergalių garsaus dainininko M. Mikutavičiaus žodžiai: „Nenuleidžiam galvos, net jeigu mums nesiseka devynis kartus iš eilės...“.

Kūno kultūros metodinės grupės pirmininkė Vida Kajokaitė



Nuotr. iš gimnazijos archyvo



NUSIŠYPSOKIME

Grįžta pirmokas rugsėjo 1-ąją iš mokyklos ir pareiškia:

- Viskas, į mokyklą aš daugiau neisiu!
Tėvai klausia jo:
- Kodėl? Kas atsitiko?
- Rašyti aš nemoku, skaityti irgi nemoku. Tai dar ir kalbėtis neleidžia!

Tėti, šiandien mokykloje mažasis tėvų susirinkimas.

- Ką reiškia „mažasis“?
- Na, tu, aš ir direktorius.

Petriukas:
„Mamyte, iš manęs mokykloje visi tyčiojasi, sako, kad mano didelės kojos“.

Mamytė:
„Nedidelės tos kojos Tavo. Pasidėk batus į garažą ir eik valgyt“.

Tėvas skambina kaimynui:

- Tu sūnui matematikos namų darbus išsprendei?
- Išsprendžiau.
- Duok nusirašyti....

„TYRĖJŲ NAKTIS“ – VISKAS PRASIDEDA ČIA!

Nebūtina gimti Einšteinu, kad kas dieną atrastum ką nors naujo



Devintoji „Tyrėjų naktis“ paskutinį rugsėjo penktadienį pakvietė pažinti mokslo pasaulį visuose didžiuosiuose Lietuvos miestuose. Tai – Europos Komisijos iniciatyva, kurios tikslas - didinti mokslininkų pripažinimą visuomenėje, sudarant galimybę iš arti susipažinti su jų darbais ir pasiekimais. „Tyrėjų naktis“ vyksta daugiau nei 30 Europos šalių, o pažinti mokslo rezultatus tądien pakviečia daugiau nei 300 Europos miestų, tarp jų ir Lietuva.

Šį kartą ir mūsų gimnazijos mokiniai vyko į „Tyrėjų nakties“ organizuojamus renginius KU Botanikos sode, lydimi mo-

kytojų Ingridos Rimkienės ir Indrės Rimkienės bei karjeros koordinatorės Linos Griščenkovienės. III gimn. klasių komandos dalyvavo orientacinėse varžybose „Sveikatos lobiai“. Dalyviai ieškojo vaisinių bei prieskoninių augalų, drąsiai apibūdino rastus augalus ir puikiai atsakinėjo į botanikos ekspertės užduodamus klausimus, džiaugėsi pirmaudami bei gautais prizais.

I – II gimn. klasių mokinės klausėsi paskaitos „Paslaptys, slypinčios medžių kamienuose“. Veikusioje ekspozicijoje buvo galima susipažinti su skirtingų medžių rūšių kamienų skersiniais bei išilginiais pjūviais, žievių pavyzdžiais. Gimnazistės susipažino su pagrindiniais skirtingų medžių rūšių medienos skirtumais ir domėjosi medienos praktiniu panaudojimu.

Visa informacija apie „Tyrėjų naktį“ vykčius renginius – interneto svetainėje www.tyrejunaktis.lt, projekto Facebook paskyroje www.facebook.com/tyrejunaktis.

**Karjeros koordinatorė
Lina Griščenkovienė**



Nuotr. iš gimnazijos archyvo



Kontaktai

„Vėtrungės” gimnazija

Gedminių g. 5

Klaipėda

LT 94222

Lietuva

Tel. nr. : (8-46)346342

Faksas: (8-46)346342

E-paštas:

vetrunesgimnazija@yahoo.com

Jei kankina klausimas, kurią studijų kryptį iš kelių norimų rinktis ...

Jei nežinai, ką veikti gyvenime baigus mokyklą ...

Jei abejoji savo pasirinkimais ...

Jei turi svajonę, tačiau labai abejoji, ar verta jos siekti ...

TURĮ GALIMYBĘ SUŽINOTI !

Registruokis į karjeros individualias konsultacijas
Karjeros koordinatorės:

Renata Baltrimienė

kab. 322 (psichologės kabinetas)

vetrunge.karjera@gmail.com

Pirmadienis 15.00 – 16.00

Antradienis 12.30 – 14.30

Ketvirtadienis 14.30 – 16.00

Penktadienis 8.00 – 12.00

Lina Grišcenkovienė

kab. 151 (metodinis, šalia darbų kabinetų)

vetrunge.karjeroskoordinatorė@gmail.com

Pirmadienis 13.00 – 14.00

Amtradienis 09.00 – 12.00

Trečiadienis 14.00 – 16.00

Penktadienis 09.00 – 12.00



Nuotr. autorė Liveta Aleknaitė 1b

„Vėtrungės“ laikraščio redakcijos kreipimasis į skaitytoją

Kiekvienam, tiek mokytojui, tiek mokiniui, turėtų rūpėti „Vėtrungės“ laikraščio „gyvenimas“. Mūsų laikraštis– laisvas laikraštis! Todėl nevenkime kritikos, gerų ir nuoširdžių patarimų, kartu dalinkimės pasiekimais ir džiaugsmiais. Laikraščio „Vėtrungė“ redakcija prašo visų išsakyti savo mintis, nesikuklinti ir pasidžiaugti pasiekimais, informuoti gimnazijos bendruomenę apie nuveiktus ir būsimus darbus. Laukiame Jūsų laiškų adresu vetruneslituanistai@gmail.com. Taip pat savo pasiūlymus galite teikti skaityklos vedėjai Indrei Rimkienei (301 kab.)

Laikraščio redakcija