



Šiame numeryje  
skaitykite:

- 2 Birželio 1-oji – Vaikų gynimo diena.
- 2 Vaikų teisės ir pareigos.
- 3 Ką apie vaikų teises ir pareigas mano mokytojai ir patys mokiniai.
- 4 Tai, ką dažniausiai girdi vaikai. Tai, ką norėtų išgirsti vaikai.  
Sveikiname...
- 5 Tėvo diena.
- 6 2013-ieji – tarmių metai.
- 7 Konkursai.
- 8 ES nacionaliniame jaunųjų mokslininkų konkurse.
- 9 Poezijos pavasario šventė.
- 10 Sėkmingo kelio, abituriente.
- 11 Klasės vadovų linkėjimai abiturientams.
- 12 Ugdymas karjerai.
- 13 Netradicinė žmogaus saugos pamoka.
- 13 Paskutinio skambučio šventė.



2013 05 31 Nr.2

## Birželio 1-oji - Vaikų gynimo diena



Nuotr. Erikos Brazauskaitės 1b

Besparnis būtų gyvenimas,  
Tuščias, niūrus, vienareikšmis,  
Jeigu jo nenušviestų vaiko šypsny,  
Jei šviesus vaiko juokas  
Nepaglostytų mūsų širdies,  
Meilei jos nepažadintų,  
Nepaskatintų globai, gerumui, kūrybai.

Sakau: tai mūsų sparnai –  
Jie privalo būti sveiki, švarūs, stiprūs,  
Kad mūsų gyvenimus pakylėtų,  
Kad nuskraidintų mus ten,  
Kur jau liestume viską jų rankom  
Ir pasaulį regėtume jų akimis:  
Svajonėj, fantazijoje, pasakoj –  
Ten galėtume būti laimingi.

Ak, nušluostyti ašarą vaikui!  
Ak, nubraukti liūdesį,  
Skausmą ir nevilgtį nuo jo veido!  
Juk turim rankas –  
tebūna tai ištiestos, duodančios rankos.  
Juk turim gyvenimą –  
Tebūna jis pratęstas kituose.

Just. Marcinkevičius

Žiūrėkime į vaikus taip, kaip žiūrima į medžius – su dėkingumu, nes tai palaima, bet be lūkesčių ar norų: juk nereikalaujame, kad medžiai būtų kitokie. Mylėkime vaikus tokius, kokie jie yra.



### Gegužės mėnesio šventės ir atmintinos dienos

#### **1 d. – Tarptautinė darbo diena**

- Gegutės diena
- Lietuvos įstojimo į

Europos Sąjungą diena

3 d. – Pasaulinė spaudos laisvės diena

- Saulės diena

#### **6 d. – Motinos diena**

4 d. – Šv. Florijonas, Gaisrų sergėtojo diena

7 d. – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena

8 d. – Tarptautinė Raudonojo Kryžiaus diena

- Šv. Stanislovas,

Cibulinis

- Lietuvos muitinės

įkūrimo diena

- Antrojo pasaulinio

karo aukų atminimo diena

9 d. – Europos diena

12 d. – Tarptautinė slaugytojų diena

13 d. – Meilės diena, deivės Mildos šventė

15 d. – Šv. Izidorius, Sėjos pabaiga

- Tarptautinė šeimos

diena

- Steigiamojo Seimo

diena

17 d. – Šeštinės

18 d. – Tarptautinė muziejų diena

20 d. – Pasaulinė

metrologų diena

21 d. – Pasaulinė kultūrų puoselėjimo diena

22 d. – Tarptautinė

Jungtinių Tautų taikos

saugotojų diena

31 d. – Pasaulinė

nerūkymo diena

## **BIRŽELIO 1-OJI – TARPTAUTINĖ VAIKŲ GYNIMO DIENA**

Vasara prasideda gražia švente – Tarptautine vaikų gynimo diena. 1949 metais Tarptautinėje moterų federacijos sesijoje buvo įteisinta Birželio 1-oji – Tarptautinė vaikų gynimo diena, o pirmą kartą ji paminėta 1950 metais. Ši diena – tai priminimas visuomenei apie būtinybę saugoti ir gerbti vaikų teises. Tai pagrindinė sąlyga kuriant ir formuojant humanišką, teisinę ir dvasiškai sveiką visuomenę.

1996 metais kovo mėnesį Lietuvoje priimtas Vaiko teisių apsaugos pagrindinis įstatymas. Mūsų šalyje vaikai iki aštuoniolikos metų sudaro ketvirtadalį Lietuvos gyventojų. Gimstamumas metai iš metų mažėja. Nuo šeimos gyvenimo sąlygų labai priklauso vaiko saugumas, stabilumas, sveikata, išsilavinimas. Vaiko socialinę padėtį lemia užimtumas, ypač kai vaikas turi tik vieną iš tėvų.

Lietuvos ateitis kuriama rūpinantis vaikais, kad jie būtų mylimi, apsaugoti nuo skurdo, skausmo ir nepriežiūros. Dabartinis pasaulis pilnas prieštaravimų: šalia amžinųjų vertybių ir atsiveriančių naujų galimybių jauno žmogaus tyko įvairios grėsmės, žalingų įpročių pavojus. Dažnai vaikai

nedrįsta pasakyti, kad patiria įvairias grėsmes namuose, gatvėje, mokykloje. Patyčios, smurtas, socialinė atskirtis, diskriminacija žaloja bręstančio žmogaus psichiką. Daugėja vaikų su negalia, kurie negali naudotis galimybėmis ir paslaugomis kaip sveikieji.

Vaikystė – nepakartojamas žmogaus gyvenimo etapas. Deja, ne visuomet vaikystė būna šviesi, kai trūksta tėvų meilės ar sveikatos, sunku būti nerūpestingam. Mūsų, suaugusiųjų, pareiga apsaugoti vaikystę – mažų žmogučių svajones ir norus paversti realybe.

***Vaikai – gražiausios pasaulio gėlės/ Ir niekas taip gražiai nežydi kaip šypsena vaiko lūpose, niekas taip greit nedžiūsta kaip vaiko ašaros, niekas taip nepasotinamas kaip vaiko noras sužinoti, pažinti.... (A. Baltrūnas)***

„Vėtrungės“ laikraščio redkolegija Vaikų gynimo dienos proga nutarė priminti, kad yra vaikų ne tik teisės, bet ir pareigos. Deja, pastarosios dažnai primiršamos.

## **VAIKO TEISĖS IR PAREIGOS**

### **Pagrindinės vaiko teisės**

Vaikas turi teisę gyventi ir augti

Vaikas turi teisę būti sveikas

Vaikas turi teisę į individualybę ir jos išsaugojimą

Vaikas turi teisę į asmeninį gyvenimą, asmens neliečiamybę ir laisvę

Vaikas turi turtines teises

Vaikas turi teisę į gyvenamąjį būstą

Vaikas turi socialines teises

Vaikas turi teisę į valstybės paramą ir išlaikymą

Vaikas turi teisę į poilsį ir laisvalaikį

Vaikas, priklausantis Lietuvos Respublikos tautinėms bendrijoms, turi teisę puoselėti kalbą, kultūrą, papročius

Vaikas turi pabėgėlio teises

Vaikas turi teisę dalyvauti vaikų apsaugos programose

### **Pagrindinės vaiko pareigos ir jo atsakomybės ugdymas**

Vaikas yra visuomenės narys ir, naudodamasis savo teisėmis, turi laikytis nustatytų elgesio normų, Lietuvos Respublikos Konstitucijos, kitų įstatymų bei teisės aktų, gerbti kitų žmonių teises.

Vaikas privalo:

Gerbti savo tėvus, kitus šeimos narius, globoti juos senatvėje, ligos ar kitos negalios atvejais, padėti kitiems paramos reikalingiems šeimos nariams;

Gerbti pedagogus, kitus suaugusiuosius ir vaikus, nepažeisti jų teisių ir interesų;

Laikytis priimtų elgesio normų mokymo, auklėjimo įstaigose, viešose vietose, darbe, buityje;

Gerbti ir tausoti kultūros ir istorijos vertybes, gamtą, visuomenės ir privačią nuosavybę.

Vaikas turi būti ugdomas atlikti pareigas ir pats atsakyti už savo poelgius šeimoje, mokymo bei auklėjimo įstaigose, darbe, socialinėje aplinkoje.

*Lietuvos Respublikos civilinio kodekso, 3.161 str., 3.162 str., Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 48 str.*

## KĄ APIE MOKINIŲ TEISES IR PAREIGAS MANO MOKYTOJAI IR PATYS MOKSLEIVIAI

Daugelis kalbintų mokytojų ir mokinių mano, kad atsakomybė už išsilavinimą ir auklėjimą turėtų būtų dalijama ir tėvams, ir mokytojams, ir patiems mokiniams. Kai vieni ar kiti nenori prisiimti atsakomybės, pradedama kalbėti apie mokinių teises ir pareigas.

### Mokytojai:

Kaip teigia anglų k. mokytoja **Birutė Buinevičienė**, kad jau laikas ir Lietuvoje gyventi europietiskai, nes daugumoje Europos šalių mokinių mokymasis pirmiausia yra šeimos reikalas ir tik po to mokyklos. Mokykla suteikia paslaugas, kuriomis mokinytis naudojasi. Tėvai ir turėtų domėtis, kaip toms paslaugomis pasinaudoja jų vaikai. O pas mus kol kas yra kitaip: mokytojui labiau rūpi mokinytis, jo ugdymas nei tėvams.

Mokiniai labiau akcentuoja teises, bet nenori būti atsakingi už savo pareigas, todėl pareigų ir teisių santykis turėtų būti peržiūrėtas. Be to, nenuosekli padėkų ir nuobaudų sistema.

**Matematikos mokytoja Laimutė Mockienė** mano, kad šiuo metu mokiniai pakankamai gerai žino tiek savo teises, tiek pareigas. Kiekvieną rugsėjį tai jiems dar kartą primename, o daugumos mokytojų kabinetuose netgi yra viešai iškabintos, kaip ir gimnazijos moksleivių elgesio taisyklės. Problema kita – kaip jų yra laikomasi. Sakykime, vaiko teisė į mokslą, išsilavinimo siekimas ir pareiga – mokytis. Tik kaip vykdoma ši pareiga? Vėluojama į pamokas, plepama, neturima reikalingų pamokai priemonių, neatliekami namų darbai, o čia jau pažeidžiamos kitų moksleivių teisės į mokymąsi.

Mūsų gimnazijos moksleiviai pakankamai suaugę arba jau įsivaizduoja esą suaugę. Visiškai suprantu, kad tokie jauni žmonės patys nori būti atsakingi už savo poelgius... Deja, kai kurie aštuoniolikmečiai nesugeba būti atsakingi net patys sau. Labai smagu mokytojui matyti moksleivius, stropiai dirbančius ir žinančius savo pareigas. Jie tikrai savo darbu pasieks užsibrėžtą tikslą. Deja, mūsų visuomenė yra konkurencinga ir tarp studentų vyksta didelė konkurencija. Man gaila, kad prarandami mokymosi metai. Aš pavydžiai žiūriu į trečiuokus ir ketvirtokus, kai jie ruošiasi laikyti vairuotojo teises. Pavydžiu jų tokiui norui, užsidegimui, entuziazmui – ach, kad taip būtų matematikoje! (Pasvajokime, argi, ne?)

Atsakomybė – tai moralinis įsipareigojimas atsakyti už savo pasirinkimų pasekmes. Kiekvienas asmuo turi būti atsakingas, pirmiausia už savo poelgius ir savo darbus. Jei dar nemoki būti atsakingas, to niekad nevėlu mokytis. Šią savybę kiekvienas ugdosi pats, tik aplinkiniai gali padėti. Pradėkime nuo mažų darbų: nevėluoti, atlikti užduotis, deramai elkimės, ... Juk tiek nedaug tereikia padaryti, kad galėtume kiekvienu didžiuotis.

**Matematikos mokytoja Lina Balčaitienė** mano, kad mokiniai šiais laikais supranta ir žino savo teises, o apie pareigas linkę nutylėti. Jie vis dažniau klausia: „O kodėl aš turiu taip elgtis?“ Atsakymas, kad tai yra jų pareiga, moksleivių netenkina. Tačiau nei tėvai, nei mokytojai neturi laiko paaiškinti, kodėl tai yra jų pareiga ir kodėl taip jie turi elgtis, kodėl moksleiviai negali elgtis taip, kaip nori. Matyt, dėl to kai kurie moksleiviai pradeda vengti pareigų ir mato tik savo teises. Jei suaugusieji, moksleivių tėvai, dažnai kratosi savo pareigų, tai ko tikėtis iš mokinių. Taigi, kokios mokinių teisės yra, jie puikiai žino, o dėl pareigų – sunkiau.

Be tėvų pagalbos, ką nors pakeisti, mokytojų pastangos yra bevertės. Galima iš mokinio reikalauti, kad nesikeiktų, bet jei jis gyvena tokioje terpėje, kur keikiamasi, išgyvendinti tai yra beveik neįmanoma. Mokytojui, be tėvų pagalbos, sunku ką nuveikti, o tėvai dažnai skundžiasi, kad neturi laiko. Tai kur išeitis?

**Nijolė Globienė**, lietuvių kalbos mokytoja, teigia, kad šiandien moksleivių požiūris į pareigą ir atsakomybę gerokai pakitęs. Be abejo, kiekvienas žino ir savo teises, ir pareigas, tik, bėda, kad dažnai pareigos našta būna labai sunki, o mokytojui tenka nuolat priminti, kad eiti į mokyklą ir mokytis yra kiekvieno moksleivio pareiga. Bepigu buvo mokytojauti tais laikais, kai, anot Just. Marcinkevičiaus, kiekvienas žinojo savo pareigas ir apie jas net nereikėjo kalbėti. Kyla retorinis klausimas: kaipgi jaunoji karta, mūsų ateitis, susidoros su dar didesnėmis pareigomis – „pareigos jausmu draugams, mylimai moteriai, savo šeimai, kolektyvui, tiesai, ištikimybei, idėjai, tėvynei... (Just. Marcinkevičius). Na, bet visada šalia tų, abejingųjų, yra daug tokių, kurie nuoširdžiai prisiima ir visas pareigas, ir atsakomybę. Tikėkime, kad TOKIŲ yra daugiau...

**Mokiniai:** Pokalbis su I ir II klasių gimnazistais parodė, kad mokiniai tik iš dalies žino mokinių teises ir pareigas, ir visa tai jie labiau traktuoja, kaip mokinio elgesio taisykles. Jie akcentuoja, kad mokiniai vis dažniau laužo mokinio taisykles: pertraukų metu rūko, pamokų metu naudojasi mobiliaisiais telefonais, vėluoja į pamokas, nedėvi mokyklinio švarko, neatlieka namų darbų, nepagarbiai elgiasi su mokytojais, trukdo mokytojui vesti pamoką, o klasės draugams klausytis mokytojo aiškinimo, nelanko pamokų, nesimoko. Ir kaip teigia jaunesnių klasių gimnazistai, jie taip elgiasi todėl, kad niekas jų nebaudžia.

O kokios mokinių teisės? Paklaustieji atsakė: mokytis, rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną, galimybė apsilankyti pas seselę ir psichologę, teisė į atostogas ir popamokinę veiklą.

Tačiau mokiniai pažymėjo, kad apie teises ir pareigas nelabai ką išmano ir mokiniams apie tai turėtų būti kalbama plačiau, turėtų būti diskutuojama viešai ir pan. Gal iš tiesų mažai informacijos apie teises ir pareigas? Pamąstykime visi...



Vaikai – tai gyvi laišukai,  
siunčiami į ateitį, kurios  
mes nematysime.

Neil Postman

Kaip gali būti per daug  
vaikų? Tai tas pats, kad  
sakyti čia yra per daug  
gėlių.

Motina Teresė

Meilė – yra esminė  
vaisingumo dvasia: jos  
pagrindinis tikslas – kurti  
gyvenimą.

M. Montesori

Vaikams privalome duoti  
du dalykus – šaknis ir  
sparnus.

Autorius nežinomas

Vaikai prideda mums  
gyvenimo rūpesčių, bet jų  
dėka mirtis mums  
neatrodo tokia baisi.

F. Beikonas

### ***TAI, KĄ DAŽNIAUSIAI GIRDI VAIKAI:***

Stovėk ramiai, eik greičiau, kur bėgi, paskubėk, neliesk, būk atsargus, viską suvaldyk, negadink maisto - brangiai kainuoja, išsivalyk dantis, neišsitepk, jau išsiterliojai, patylėk, kalbėk, atsiprašyk, pasisveikink, ateik čia, nesimaišyk po kojomis, eik žaisti, nelįsk į akis, netrukdyk, nebėgiok, nesuprakaituok, žiūrėk nepargriūk, sakau – pargriūsi, dabar tai tau bus, kodėl manęs neklausai, aš neturiu laiko, šito tu nesugebėsi, esi per mažas, duok aš padarysiu, nemoki, tu jau didelis, eik miegoti, kelkis, pavėluosi, aš užsiėmęs, eik žaisti vienas, daryk pats, apsirenk, nestovėk saulėje, eik į saulę, nekalbėk pilna burna, neatsikalbinėk, pasakyk tėvui – klius.

### ***TAI, KĄ NORĖTŲ IŠGIRSTI VAIKAI:***

Myliu tave, tu toks gražus, kaip gerai, kad tave turiu, pasikalbėkime truputį, pabūkime kartu, kaip jautiesi, ar tau liūdna, gal bijai, kodėl gi šito nenori, tu toks mielas, tu toks švelnus, papasakok man, ką tu išgyvenai, ar tu laimingas, man patinka, kai juokiesi, paverk, jei nori, tau kažkas nepasisekė, kas tave nuskriaudė, kas tave taip supykė, papasakok man viską, jei nori, pasitikiu tavimi, tu man patinki, kada tau nepatinku, klausau tavęs, žinau, kad mane myli, ką apie tai manai, man patinka būti su tavimi, noriu su tavimi pakalbėti, noriu išklaustyti tave, pasakyk, kada jautiesi nelaimingas, man patinki toks, koks esi, mums gera būti kartu, pasakyk, jei suklydau. ([www.mintys.lt](http://www.mintys.lt))

Parengė „Vėtrungės“ laikraščio redkolegija



### ***SVEIKINAME:***

**Robertą Repecką 2a** kl. gimnazistą tarptautiniame konkurse „Kengūra“ patekusį į geriausiųjų 50-uką. (mokytoja A. Karmanova)

**Merginų ansambli „Still“** dainuojamosios poezijos konkurso „Nuo Mažvydo iki Grajausko“ laureates. (mokytoja V. Auglienė)

**„Jūros keliais 2013“** nugalėtojų komandą: L. Motiejauskaitę 3e, K. Kepalą 3b, V. Stankūną 3b, P. Lebriką 3a, V. Bobochiną 3d, T. Butkų 3c, M. Knystautą 3g, D. Remėžą 3g. (mokytoja L. Ložienė)

**V-ojo tarptautinio estradinio dainavimo konkurso „Linksmieji perliukai 2013“** diplomantes D. Mikėnaitę ir E. Galginaitę bei II vietos laimėtojas I. Bakutytę, A. Pėžaitę. (mokytoja V. Auglienė)

## ***TĖVO DIENA***

Pirmasis birželio sekmadienis – kalendoriuje įrašyta Tėvo diena. Graži, rami šventė be valstybės vadovų sveikinimų. Tėvo diena – šventė, kurioje švenčiama tėvystė, panašiai kaip ir per motinos dieną – motinystė. Šią dieną oficialiai pirmiausiai pradėjo švęsti JAV, kur tėvo diena švenčiama panašiai kaip ir motinos diena.

Šį judėjimą tėvams pagerbti sukūrė 1910 m. Louisa Dodd. Jos motina mirė gimdydama šeštą vaiką ir tuomet jos tėvas vienas užaugino visus vaikus.

Tėvo diena pasaulyje yra minima, tačiau įvairios šalys ją mini skirtingu laiku. Pavyzdžiui, Australija, Naujoji Zelandija – rugsėjį, Austrija – birželio 2d., Belgija, Italija, Portugalija, Ispanija – rugsėjo pirmą sekmadienį, Italija – kovo 19 d (Šv. Juozapas) ir t.t.

Na, o Lietuvoje, kaip žinome, jau daugelį metų tėvo diena minima birželio pirmąjį sekmadienį, tačiau ne vienoje šeimoje ši šventė yra pamiršta. Netgi kovotojų už tradicinę šeimą neprisimintina šventė.

Kodėl tėvo vaidmuo šeimoje yra mažesnis nei motinos? Dėl to yra kalti patys tėvai, nes dauguma savo vaidmenį šeimoje mato, tik kaip biologinį ir ekonominį. Prieš kelerius metus buvo apklausta beveik pusantro tūkstančio Lietuvos vyrų. Domėtasi jų nuomone apie vyriškumą ir tėvystę, vyro vaidmenį šeimoje ir ugdant vaikus. Apklausą parodė, kad tėvo pareigas ir vaidmenį šeimoje daugelis vyrų suvokia labai supaprastintai. Du penktadaliai mano, jog vyras pirmiausia turi aprūpinti vaikus, nors kas dešimtas prisiminė, kad vaiką dar reikėtų ir mylėti... O apie tai, kad su vaiku reikėtų bendrauti, užsiminė vos 3 procentai, kad būti jam pavyzdžiu – vos 5 procentai vyrų. Todėl toks pačių tėvų požiūris ir tėvo nusišalinimas bei išstūmimas iš šeimos gyvenimo – didelis nuostolis šeimai ir vaikams.

Tokį tėvų požiūrį mes galime patvirtinti ir stebėdami savo „Vėtrungės“ gimnazijos mokinių šeimas. Kas ateina į tėvų susirinkimus? – Motinos (vos vienas, kitas tėvas). Kas bendrauja su klasės vadovais? – Motinos. Kas dalyvauja Paskutinio skambučio šventėje? – Motinos ir 2 -3 tėvai. Bet mieli Tėveliai, nepamirškite, kad Jūs ne mažiau reikalingi savo vaikams. Vaikai laukia iš Jūsų ir patarimo, nori ir pasidžiaugti su Jumis, ir paverkti ant Jūsų peties.



Su Tėvo diena sveikiname visus Tėvelius ir linkime jiems kantrybės, stiprybės ir meilės savo vaikams.

**„Vėtrungės“ laikraščio redkolegija**



Su vaikais būtinai reikia būti nuoširdžiam ir viską sakyti tiesiai.

V. Megre

Priešingai nei suaugusiems, vaikams nereikia savęs apgaudinėti.

J.V. Gėtė

Buvimas su vaikais gydo sielas.

F. Dostojevskis

Galvoti apie taiką, vadinasi, galvoti apie vaikus.

M. Gorbačiovas

Patikimiausias būdas gerai išauginti vaikus – tai padaryti juos laimingus.

O. Vaildas

**Lietuvos Respublikos Seimas** atsižvelgdamas į tai, kad gyvoji tarmių tradicija Lietuvoje sparčiai nyksta, priėmė nutarimą 2013-uosius paskelbti Tarmių metais. Šio nutarimo tikslas – stiprinti tautos vienybę, pilietiškumą, toleranciją, bendrinės kalbos ir tarmių kultūrą.

Etninės kultūros globos tarybos tarmių grupės pirmininkas, Lietuvių kalbos instituto vyriausiasis mokslinis darbuotojas, habilituotas daktaras Kazimieras Garšva teigia: „Mūsų gimtoji kalba yra seniausia gyvoji indoeuropiečių kalba, o jos tarmės, patarmės, šnektos – labai svarbi tautos kultūros paveldo dalis, kuri Lietuva turi atskleisti pasauliui ir Europos Sąjungos daugiakultūrinei visuomenei. Tarmių amžius – apie 1000 metų, todėl jos yra svarbus šaltinis tautos ir ypač kalbos istorijai“.

Ar dažnai susimąstome, kas yra kalba, o kas yra tarmė, kuo jos viena nuo kitos skiriasi, kiek Lietuvos tarmių, ką jos turi bendra, kas jas vieną nuo kitos skiria. Turbūt ne kiekvienas mokytojas, o tuo labiau mokinys iš karto į tuos klausimus atsakytų.

Jeigu kas manęs paklaustų, kokia mano gimtoji kalba, aš, žinoma, atsakyčiau, - lietuvių. Bet iš tiesų mano gimtoji kalba – tai ne bendrinė lietuvių kalba, o ta, tikroji, atėjusi iš vaikystės pasaulio, iš gimtųjų namų, iš tėvų ir senelių. Tai mano tarmė - žemaičių.

Išlaikant lietuvių kalbos tarmių gyvąją tradiciją Tarmių metais ir mes, „Vėtrungės“ gimnazijos bendruomenė, turėtume numatyti ne vieną renginį, nes tarmės, jų žinojimas padeda geriau išreikšti žmogaus savastį. Turbūt neatsitiktinai šiemet į PUPP lietuvių kalbos egzaminą (žodžiu) įtraukta apie tarmes tema „Teigiama, kad tarmė padeda išsaugoti kultūrinę tapatybę. Aptarkite šį reiškinį remdamiesi konkrečiais pavyzdžiais.“ Taigi mes, lietuvių kalbos mokytojos, išgirdome ne vieną brandų pranešimą ta tema ir supratome, kad mokiniai domisi mūsų tarmėmis. O visiems sakau, kalbėkime tarmiškai ir didžiukimės savo tarmėmis. Tai kiekvieno mūsų garbės reikalas.

**Žurnalistikos vadovė Augenija Grakauskienė**

#### Paskaitykite žemaitiškų anekdotų:

A ženā, kuoks stēpros, ķeits ē riktīgs īr žemaitis? Pasēklausīk, kāp bova. Kažkuokēi neprietelē mēškē sotēka žemaiti. Jiemē anou ē pakuorē. Pratintaliava varģšos trīs dēinas ē trīs naktis. Kažkas ējē pruo šali ē noleida tou žemaiti. Noleists žemaitis nieka nesakē, tiktā kakla čiopēniejē ē tēp ķeiktēis pradiejē:

- Rokšmīžēs! Pakartē nuoriejē. Alē vēinam, ženā, baisē nobuodē – nepratēs. Ē jiestē baisiausē ožsēnuoriejau. Vuo dar tuos mosēs gīvatēs kap so adatuoms bada... Nosēspjuovē ē noejē.

\*\*\*

Vuo a ženā tamsta, kou dara sovalķietis, aukštaitis, dzūkielis ē žemaitis, ka anēms paruoda špīģa? Sovalkietis, tuoks ēšlaikīts, ramos žmuogos, ēšvīdēs tou špīģa, moštēis nepol, bet vēsos ēsētēmpēs ēštratēn:

- Kvailas kaip čebato aulas!

Aukštaitis jau neēšlaika ē tam, katros paruodē špīģa, kert i ausi ēš dešēnies.

Dzūkielis - baisē gers žmuogos, bet dar karštiesnis ož aukštaiti - kert ē ēš dešēnies, ē ēš kairies.

No, ruoda špīģa žemaitiou. Tas veiziejē, veiziejē, veiziejē ē ēšsteniejē:

- A tatā mon ruodā?...

\*\*\*

Priein vāks pri senelē ē klaus:

- No, senieli, kāp so tamstas dontelēs. A tebtori?

- Kou jau tuokemē omžiou betoriesi? - atsaka tas.

- Tumet palaikīk mona rēišotus kol aš ēe lakstīsis.



**Konkursai****NACIONALINIS KONKURSAS „ŠVARI KALBA – ŠVARI GALVA“**

Balandžio 18 d., kai antrokai laikė PUPP lietuvių kalbos egzaminą (žodžiu), pirmokai dalyvavo šeštajame nacionalinio mokinių konkurso „Švari kalba – švari galva“ („Prakalbink kompiuterį lietuviškai“) I etape. Antrokai, kurie jau buvo išlaikę egzaminą, šiame konkurse dalyvavo balandžio 19 d. Lietuvių kalbos žinias ir įgūdžius jie patikrino namuose prie kompiuterio. Konkurso siekis išsaugoti lietuvių kalbos unikalumą ir taisyklingą jos vartoseną. Šiame konkurse dalyvavo 8183 mokiniai (5 – 10 kl.) iš 540 šalies mokyklų. Iš mūsų gimnazijos prisiregistravo ir dalyvavo aštuoni I – II klasių moksleiviai.

Atsakydami į testo klausimus, mokiniai galėjo naudotis visomis kompiuteryje esančiomis priemonėmis:

internetu, žodynais, „Tildes Biuro“ gramatikos ir rašybos tikrintuvais.

Kaip teigė lietuvių kalbos mokytoja Augenija Grakauskienė, *tokio pobūdžio renginys jaunimui labai reikalingas ir naudingas, nes tai geras būdas raštingumui ugdyti jaunajai kartai priimtinomis priemonėmis – naudojant šiuolaikines technologijas. Gaila, kad tai yra tik pirmi metai, kai „Vėtrungės“ 1 – 2 klasių gimnazistai užsiregistravo ir panoro dalyvauti. Matyt, mokiniams trūksta sąmoningumo, o lietuvių kalbos mokytojos nepaskatino jų dalyvauti. Tačiau tikiuosi, kai pradžia jau padaryta, kasmet šiame konkurse dalyvaus vis gausėsnis būrys vėtrungiečių.*

Aš pati manau, kad reikėtų dalyvauti tokiuose konkursuose, juk smagu

pasitikrinti savo lietuvių kalbos žinias, ypač prieš egzaminą. Be to, mokiniai, patekę į II-ąjį etapą ir užėmę prizines vietas, yra apdovanojami vertingomis dovanomis, nes šį konkursą remia Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Valstybinė lietuvių kalbos komisija ir kalbines technologijas plėtojanti bendrovė „Tilde IT“.

Iš mūsų gimnazijos dalyvavo šie mokiniai: Šertvytytė Skaistė 1d, Globytė Žavinta 1e, Stonkutė Karolina 1e, Vilčiauskaitė Irma 1e, Gitelis Vilius 2b, Kairys Paulius 2b, Poškus Marius 2b, Zakaraitė Gabrielė 2b. Į antrąjį etapą nepatekome nė vienas, tačiau kai kurie pasirodė neblogai, surinkę 65 – 75 procentus. Šaunuoliai!

**Ugnė Čichunovaitė 2b**

**MOTIEJAUS VALANČIAUS RAŠTŲ SKAITYMO KONKURSAS**

Balandžio 26 d. aš, Gabrielė Zakaraitė 2b klasės mokinė, (mokytoja Augenija Grakauskienė) dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus, Klaipėdos jaunimo centro ir Rotary klubo „Maris“ organizuojamoje M. Valančiaus raštų meninio skaitymo konkurse – šventėje Klaipėdos miesto mokiniams, kuris vyko Renavo dvare (Mažeikių rajonas). Šventėje dalyvavo 19 skaitytų iš miesto mokyklų. Prizinės vietos, deja, neužėmiau, bet buvau apdovanota padėkos raštu. Šventė – konkursas paliko neišdildomą įspūdį, nes buvo smagu susipažinti su kitų mokyklų mokiniais, pasivaikščioti po didingą Renavo dvarą, pasiklausyti ekskursijos vadovės pasakojimo ir išgirsti kitų mokinių skaitymus M. Valančiaus raštus bei puikius rašinius apie mūsų tarmes. Konkursas praturtino mano dvasinį pasaulį, praplėtė pažinimo akiratį ir leido suprasti, kad nereikia nuleisti rankų, jei ir neužimi prizinės vietos, nes bet koks dalyvavimas visada yra naudingas.

**Gabrielė Zakaraitė 2b**



M. Valančiaus raštų meninio skaitymo šventėje - konkurse



Tie, kurie ieško išminties ir šviesos knygose, niekuomet nesuklys.

Žemaitė

Net ir ant smiliausios viršūnės dar yra vietos, todėl niekad nepaliauk siekės aukštumų.

R. Tagorė

Saulės ir knygos vienoda paskirtis – šviesti ir šildyti

Dž. Sviftas

Jei nori pažinti pasaulį, daugiau naudokis protu, o ne tikėjimu.

J. Erigenas

Norint bent truputį žinoti, reikia daug mokytis.

Š. Monteskjė

## ES JAUNŲJŲ MOKSLININKŲ NACIONALINIAME KONKURSE

Rugsėjo mėnesį biologijos mokytoja Ingrida Rimkienė mums pasiūlė lankyti biologijos būrelį ir bendradarbiauti su Klaipėdos universitetu. Taigi mes, 2 b klasės moksleivės Justė Narkutė ir Emilija Knyzelytė, nuvykusios į universitetą susitikome su dėstytoja Raimonda Kybranciene, kuri aprodė Klaipėdos universiteto Gamtos ir matematikos fakultetą bei papasakojo apie 2013 metų ES jaunųjų mokslininkų nacionalinį konkursą. Dėstytojai pasiūlius darbo sritį, susidomėjome ir nusprendėme tyrinėti smėlines krevetes.

Pirmiausia krevetės buvo renkamos 2012 metais Lietuvai priklausančioje Baltijos jūros priekrantėje, ties Smiltynė. Ekspedicijos, kurių trukmė 24 valandos, buvo vykdomos birželio ir rugsėjo mėnesiais. Mes dalyvavome ekspedicijoje kartu su universiteto studentais ir gaudėme krevetes su smulkiaaake traukiamąja gaudykle. Krevetės buvo suskaičiuotos, išmatuotos, nustatyta lytis universiteto laboratorijoje.

Suvedus duomenis, juos apibendrinome ir parašėme darbą tema: **“Smėlinių krevečių (Crangon Crangon) populiaciniai parametrai ir paros migracijos ypatumai Baltijos jūros Lietuvos pakrantėje”** ir paruoštą medžiagą siuntėme į ES jaunųjų mokslininkų

konkursą. Jame buvo pristatyta 115 darbų. Džiaugsmingai sutikome žinią, kad patekome į II-ąjį konkurso etapą, į kurį buvo atrinkti 48 darbai.

Vėl kibome į darbą, nes reikėjo parengti 20 puslapių darbo aprašymą bei parengti standinį pranešimą. Kovo 11 dieną važiovome į Vilnių, kur buvo atrinkta 20 darbų į II –ąjį etapą. Maloniai mus nustebino tai, kad mūsų darbas pateko į 20 laimingųjų sąrašą.

Grįžusios vėl tęsėme darbą ir tobulinome savo pranešimą. Balandžio 11 dieną vėl išvykome į Vilnių, kur vyko III-asis, baigiamasis nacionalinio konkurso etapas. Čia turėjome ne tik pristatyti savo darbą, bet ir paruošti skaidres, kurias vertino kompetetinga komisija bei jas stebėjo visi dalyviai. Mūsų darbas buvo įvertintas III –ojo laipsnio diplomu, kurį pasirašė Švietimo ministras Dainius Pavalkis. Be to, gavome ir atminimo dovanas: Paul Strathern knygą “Mendeleevo sapnas” ir rakšluostį su 2013 metų ES jaunųjų mokslininkų nacionalinio konkurso emblema.

Labai džiaugiamės savo darbo rezultatais ir planuojame kitais metais tęsti pradėtą darbą.

**Emilija Knyzelytė ir Justė Narkutė 2b**



*Nuotr. iš gimnazijos archyvo*

## POEZIJOS PAVASARIO ŠVENTĖ – ESKURSIJA

Mūsų gimnazija, pasitelkdama į pagalbą poeziją, kiekvienais metais rengia jau tradicine tapusią Poezijos pavasario šventę.

Šiomet Poezijos paukštė pragydo jau tryliktą kartą ir kitokiu balsu, nes nutarėme ją rengti kiek neįprastai – važiuoti į Kauną ir aplankyti mūsų didžiųjų poetų, Salomėjos Nėries ir Maironio, gyvenimo vietas bei sužinoti daugiau apie šių poetų kūrybą. Taigi Poezijos pavasario scenarijus šiais metais pasikeitė, pasikeitė vieta, bet nepasikeitė adresatas, poeziją mylintys jaunieji klausytojai.

Ankstų gegužės dešimtosios rytą lietuvių kalbos mokytojos, kuriantys mokiniai bei gimnazistai, poezijos mylėtojai, sėdo į autobusą ir išvyko Kauno link. Lietuvių kalbos mokytoja N. Globienė pristatė programą ir kalbėjo apie poezijos svarbą jaunam žmogui. *Vis dėlto, kad ir už gimnazijos sienų, šiandien skambės iškiliausių lietuvių poetų ir jūsų pačių sukurtos eilės*, – sakė ji. Mokytoja R. Sabaliauskienė mokiniams paaiškino, kad mūsų Poezijos šventė yra tik maža dalelytė, įsiliejanti į 47-ąjį kasmetinį Tarptautinį poezijos festivalį „Poezijos pavasaris 2013“, kuris prasidės gegužės 19 dieną ir tęsis iki birželio 2 dienos. Poezijos festivalio renginiai nuvilnys per visą Lietuvą, atkeliaus ir į Klaipėdą. Todėl jaunuosius poezijos mylėtojus, „Vėtrungės“ gimnazistus, mokytoja paragino dalyvauti popietėje „Tegul eilės liejasi laisvai“, kuri vyks Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje gegužės 27 d. 15.00 val., o gegužės 28 d. 17.00 val. – Skulptūrų parke, kur vyks poezijos skaitymai „Eilės išėjusiems“.

Na, o mūsų Poezijos pavasario šventė prasidėjo Palemonė. Lakštingalų krantinėje ant aukuro uždegę žvakę ir tylos minute pagerbė išėjusius Anapilin poetus: M. Martinaitį, Just. Marcinkevičių, S. Gedą ir kt. pradėjome šventę S. Nėries eilėraščiu „Maironiui“. Mokiniai vienas po kito ėjo prie aukuro ir deklamavo ne tik S. Nėries, Maironio, Just. Marcinkevičiaus, M. Martinaičio, A. Maldonio eiles, taip pat skaitė savo kūrybą. Po valandos trukusios poezijos skaitymo, aplankėme S. Nėries memorialinį muziejų. Iš ekskursijos vadovės sužinojome daug įdomių faktų (ko tikrai nerasime mokykliniuose vadovėliuose) apie šią poetę.

Sugrįžę į Kauną aplankėme Maironio memorialinį muziejų, kuris mums paliko neišdildomą įspūdį.

Ši Poezijos pavasario šventė mokiniams suteikė progą ne tik prisiliesti prie poezijos, ji suteikė galimybę geriau pažinti kūrėjų gyvenimą.

K. Sojapinaitė 2b



Nuotr. A. Grakauskienės



Auklėtojas, kuris ne varžo, o atpalaiduoja, ne slegia, o pakylėja, ne smugdo, o ugdo, ne diktuoja, o moko, ne reikalauja, o pageidauja, kartu su vaiku išgyvena daug įkvėpimo kupinų akimirkų...

J. Korčakas

Mokytojas, sugebantis įkvėpti mokinius nors vienam geram poelgiui, nors vienam puikiam eilėraščiui, padaro daugiau nei tas, kuris mūsų atmintį užpildo daugybe pagal pavadinimą ir formą suklasifikuotų dalykų.

J.V. Gėtė

Saugokis, kad nepasiklystum dėl neriboto tikėjimo kokio nors žmogaus autoritetu.

L. Batistas Albertis

Kol elgiuosi kaip pridera ir kol manęs nekankina sąžinė, tegu kiti kalba apie mane, ką tik nori.

Bokalas

## SĖKMINGO KELIO, ABITURIENTE,

Dvylika mokslo metų jus lydėjo mokyklinis skambutis. Linksma, įsakmus jo skambesys tapo kasdieninio gyvenimo dalimi, tokia pat tikra ir neginčytina, kaip paukščių čirenimasis, vėjo ūžavimas, kaip linksma pavasarinio upeliuko dainelė. Tačiau viskas turi savo pradžią ir savo pabaigą. Ką tik mokyklinis skambutis jums nuaidėjo paskutinį kartą. Ką čia slėpti, toji akimirka buvo laukiama. Dar prieš metus neretas pavydžiu žvilgsniu lydėdavote vyresniusius – ketvirtokus, žengiančius į savarankišką gyvenimą. Bet kodėl šiandien, kai ta diena pagaliau atėjo, visų veidai tokie rimti ir susimąstę, kodėl truputėlį nuliūdę...

Taigi, kokiomis mintimis ir nuotakomis gyveno paskutinėmis dienomis mūsų ketvirtokai, paprašėme pasisakyti jų pačių.

### Nuotaka:

- *Visų pirma apima džiaugsmas, kad pagaliau tavo gyvenime prasidės kažkas naujo, bet vėliau apie tai geriau pagalvojus apima nostalgija ir noras kažką keisti.* (Živilė)
- *Keisčiausia, kad anksčiau dažniau galvojau, kaip bus dvyliktoje klasėje ir po jos, tačiau dabar likus nebe daug laiko noris greičiau užbaigti mokyklą. Galbūt ta pastovi rutina pabodo, noris kažko naujo.* (Justina)
- *Aišku, nelabai kokios nuotakos, kai reikės palikti gimnaziją.* (Tomas)
- *Apima geras jausmas pagalvojus, kad čia paskutinės dienos.* (Deividas)  
*Džiaugiuosi, kad pagaliau baigsiu mokyklą ir pradėsiu žengti savo svajonės link.* (Eglė)

### Baiminuosi:

- *Nežinia dėl tolimesnės ateities, nes faktas, kad geriau nei mokykloje, jau niekur nebus.* (Živilė)
- *Labiausiai, tikriausiai, kaip ir daugeliu baugina egzaminai, visgi tai labai svarbus gyvenimo laikotarpis, kai nuo jo gali priklausyti tavo tolimesnė ateitis.* (Roberta)
- *Labiausiai baugina nežinomybė. Nesu tiksliai nusprendusi, ką noriu gyvenime pasiekti, todėl baisu yra palikti mokyklą, juk viskas buvo ištis paprasta, kai nesi visiškai atsakingas už viską, ką darai.* (Justė)
- *Baugina tai, kad daugelis ketvirtokų žada išvykti į užsienį, o tai didins emigracijos skaičių.* (Tomas)  
*Labiausiai baugina ateitis - kur stoti, ką dirbti, kaip reikės gyventi be mokyklos, o gal ir be tėvų.* (Aušra)

### Džiaugiuosi:

- *Džiaugiuosi, kad greit baigsiu mokyklą ir*

*galėsiu pradėti rimtai gyventi.* (Gintarė)

- *Kol kas džiaugiuosi, kad vis dar esu mokykloje.* (Živilė)
- *Gerais rezultatais.* (Ignas)
- *Džiaugiuosi, kad gausiu vidurinį išsilavinimą.* (Tomas)
- *Džiaugiuosi mokydama būtent „Vėtrungės“ gimnazijoje. Iškelusi galvą galiu teigti, kad būtent čia sutikau šaunių draugų bei mokytojų, taip pat džiugina nuostabi klasė ir dar nuostabesnė auklėtoja.* (Justina)  
*Su džiaugsmu laikiu paskutinio skambučio, išleistuvių, to laiko, kai jau bus ramu po egzaminų.* (Aušra)
- *Džiaugiuosi, nes pagaliau į gyvenimą pradėsiu žiūrėti rimčiau, būsiu atsakingesnė, savarankiškesnė.* (Roberta)

### Ko labiausiai gaila?

- *Auklėtojos ir, žinoma, kai kurių mokytojų* (Gintarė)
- *Su pačia mokyklos atmosfera sunku bus atsisveikinti.* (Justina)
- *Gaila palikti gimnaziją, su visu personalu ir kitkuo, Klaipėdą, tą nuostabų miestą.* (Lukas)
- *Bus gaila palikti „Vėtrungėje“ jaunesnius draugus.* (Andrius)  
*Labiausiai labiausiai bus gaila palikti auklėtoją. Liūdna, kad žmogų prie kurio labai labai prisirišau, teks palikti* (Roberta)
- *Draugus, kai kuriuos mokytojus, visas šventes, pertraukas ir t.t.*
- Ar aplanko egzaminų baimė?  
*Taip, dažnai, pastaruju metu vis dažniau.* (Roberta, Gintarė, Aušra, Eglė)  
*Nelabai, nebijau, negalvoju, egzaminų nebijau* (Andrius, Deividas, Tomas),  
*Bijau matematikos (dauguma), biologijos, istorijos, geografijos, anglų k. egzaminas skamba baisiai.*
- Kur studijuosite – Lietuvoje ar užsienyje?  
*Lietuvoje – užsienis dar palauks.* (Justina),  
*Studijuosiu arba sieksiu karjeros Lietuvoje.* (Deividas, Roberta, Gintarė, Aušra)  
*Studijuoti nežadu. Stosiu į kariuomenę (profesinę karo tarnybą).* (Tomas)  
*Išvyksiu į užsienį.* (Andrius)

**„Vėtrungės“ laikraščio redkolegija abiturientams linki gerai išlaikyti egzaminus ir siekti užsibrėžto tikslo bei dėkoja už nuoširdžius atsakymus. Sėkmės Jums!**

## KLASĖS VADOVŲ LINKĖJIMAI ABITURIENTAMS



Jau tiek nedaug beliko laiko...tuoj išeisit...

Tokie aukštaūgiai...

Jau ne vienas praaugęs mane.

Neskubėkit labai. Dar pabūkim –

Paskutinį juk kartą drauge...

O gyvenimo šauksmas valdingas.

Savo galią jis žino tikrai. Jis netruks.

Nuaidės varpeliu ilgesingu

Ir išves Jus iš klasės nūnai...

Ką gi! Eikit. Širdim jus lydėsiu

Aš dar daugelį metų visus.

Pasirinkite kelią sau tiesų.,

Siekit laimės tikros atkakliai!

Be kitų, kelyje jus telydi

Išmintis ir sena, ir gili:

„Už banknotą ne viską nupirksi,

O parduot už jį viską gali...“



Nuotr. iš gimnazijos archyvo

**4f klasės vadovė Jurgita Čižinauskaitė**

### Dvyliktokai !

Aš tikiu, kad gyvenime jums viskas seksis, išsipildys visos jūsų svajonės. Nebijokite gyventi.

Tegul gerumas, tikėjimas savimi padeda jums visada eiti pirmyn.

Sėkmingo jums darbo, didelio pagreičio, jėgų. Sunaudokite visą savo energiją, potencialą.

Linkiu, kad jūsų egzaminų naudingumo koeficientas būtų tik 100 pr..

**4e klasės vadovė Elena Golovniova**

### Mieli abiturientai,

Štai ir priėjote prie starto į savarankišką gyvenimą. Suvirpa širdis – ir gaudu, ir iškilminga... Reikės rinktis, ką toliau veiksime, kur studijuosite, kur dirbsite.

Talentingi esate visi, tik, Dieve, duok kiekvienam surasti tą sritį, kurioje galėsite visapusiškai save realizuoti. O ji tikrai yra ir kiekvieno laukia ta, tik jam vienam skirta vieta. Įsiklausykite į savo širdies balsą, nurimkite, sutelkite visą dėmesį, nepažiopsokite savo likimo, kitaip – reikės vargti.

Gero Jums kelio ir sėkmingų egzaminų! Ir tegul Jūsų Angelas Sargas nepalieka Jūsų nė per sprindį!

**4b klasės vadovė Agnė Januškaitė**

Didelės sėkmės jums, kuriems šiandien skamba paskutinis skambutis! Jums, iš kurių mes tiek daug tikimės ir tiek daug

laukiam. Didelės sėkmės ir mokytojams, nes jie, auklėdami naują kartą, kuri mus pranoks, dirba neapsakomai didžiulį darbą.

...Din-din, din-din... Atsisveikinimo skambutis... Atsisveikinimo valsas... Sudie, mokykla, ir būk sveikas, gyvenime!

**4d klasės vadovė Nina Smirnova**

Paukščiai turi sparnus, bet neturi svajonių... Žmonės turi svajones, bet neturi sparnų... Tačiau jūs galite gyventi taip, kad jūsų svajonės taptų sparnuotos. Tad skirskite !

**4a klasės vadovė Sndrija Donskienė**

Mieli auklėtiniai, noriu priminti jums pasaką apie auksinę žuvelę: Gyveno sykį auksinė žuvelė, kuri vieną dieną nusprendė pasiimti savo septynias aukso monetas ir išplaukti ieškoti laimės. Netrukus sutiko ungurį. Šis jos paklausė:

- Ei, ką matau, kur keliauji?

- Plaukiu ieškoti laimės, - išdidžiai atsakė žuvelė.

- Vadinasi, patekai į reikiamą vietą, - užtikrino ungurys. – Viso labo už

keturias monetas tu gali nusipirkti šiuos puikius greitaeigius pelekus, su kuriais plauksi dvigubai greičiau nei iki šiol.

- Ak, tai puiku, - nudžiugo auksinė žuvelė. Sumokėjo pinigų, paėmė pelekus ir nuplaukė pirmyn greičiau nei

pirma.

Įplaukė į vandenį, kuriuose karaliavo didžiulė sepija. Ši kreipėsi į žuvelę:

- Ei, ką matau, kur keliauji?

- Keliauju ieškoti laimės, - paaiškino auksinė žuvelė.

- Tu ją suradai, dukrele, - tarė sepija. – Už juokingą sumą tau galiu parduoti šį sraigą, su kuriuo plauksi kur kas greičiau.

Auksinė žuvelė sumokėjo paskutines jai likusias monetas ir gavo sraigą. Nėrė po vandeniu didžiuliu greičiu. Pamatė storą ryklį, kuris žuvelę pasveikino:

- Ei, ką matau, kur keliauji?

- Ieškau laimės, - atsakė žuvelė.

- Tu ją radai. Plauk tiesiai šiuo trumpiausiu keliu, - patarė ryklis, rodydamas savo pražiotus nasrus. – Taip sutaupysi daug laiko.

- O, labai ačiū! – padėkojo auksinė žuvelė ir įsmuko į grobuonies ryklę, po to buvo maloniai suvirškinta.

Kas gerai nežino, ko nori, labai lengvai atsiduria ten, kur nenorėjo.

Linkiu jums, aiškiai žinoti, ko norite iš gyvenimo. Su meile!

**4c klasės vadovė Lina Lamsaitienė**

Jūs jau dvylika metų praleidote mokykloje. Šiais metais, tikėtina, visi gausite brandos atestatus. Esate protingi, gudrūs ir perspektyvūs jaunuoliai.

Mylėkit save iš tikrųjų, o ne žodžiais, ir gyvenimas Jums bus tikrai nuostabus.

**4 g klasės vadovas Leonas Šimkus**



Jeigu gali pamokyti klystantį, pamokyk; jei negali, atmink, jog tam tau duotas atlaidumas.

M. Aurelijus

Mąstymas – tai polemika tarp valios ir pažinimo.

A. Šveiceris

Nėra natūralesnio troškimo už troškimą žinių.

M. de Monteris

Nekelia abejonių, kad iš naudingų dalykų pirmiausia reikia mokytų tų, kurie iš tikrųjų būtini, o ne visų be išimties.

Aristotelis

Mokslo poreikis žmonėms yra įgimtas; žmonės trokšta ir ieško mokslo, kaip trokšta ir ieško oro kvėpuoti.

L. Tolstojus

## UGDYMAS KARJERAI

Galimybė įgyvendinti svajonę - štai kas gyvenimą daro įdomų.  
*Paulo Coelho*



Kasmet gimnazistai pasineria į gilius apmąstymus, norėdami tinkamai pasirinkti profesiją. Daugelis pasvajoja apie tai, jog būtų šaunu iš arčiau pažvelgti į norimos profesijos specialisto darbą.



Tuo tikslu mūsų gimnazistai kartu su „Ažuolyno“ bei „Varpo“ gimnazijų mokiniais gegužės 22 d. vyko į VSAT Pakrančių apsaugos rinktinės specialiosios paskirties Karklės užkardą. Gimnazistai turėjo



galimybę susipažinti su pasieniečiais jų darbo vietoje, išklausti paskaitą apie pakrančių apsaugos rinktinės veiklą, darbo specifiką, susitikti su kinologais bei stebėti jų augintinių atliekamą darbą ieškant sprogstamųjų medžiagų bei narkotikų.

Manau, praleistas laikas besidomint pasieniečių bei kinologų profesijomis visiems buvo naudingas. Išvykome pilni išpūdžių. Išsiaiškinome šių profesijų subtilybes, sužinojome, kokių savybių reikia žmogui renkantis šias profesijas.

Karjeros koordinatore Lina Griščenkovienė

## NETRADICINĖ ŽMOGAUS SAUGOS PAMOKA

Gegužės 30 dieną mūsų 1b klasė turėjome netradicinę pamoką Klaipėdos miesto priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje. Tokią pamoką mums suorganizavo mokytoja Indrė Rimkienė ir karjeros koordinatore Lina Griščenkovienė. Netradicinėje pamokoje turėjome galimybę susipažinti su gaisrininko profesija ir patikrinti savo žinias, įgytas per žmogaus saugos pamokas. APGV 2-osios komandos profesionalūs darbuotojai pademonstravo gaisrininkų mašinas,

parodė gelbėjimo įrangą, leido ją išbandyti. Jie taip pat mums paaiškino, kad gaisrininkai ne tik gesina gaisrą, bet yra ir gelbėtojai, todėl dažnai pakliūna į ekstremalias situacijas. Ypač įdomu buvo klausytis jų pasakojimų apie ekstremalius įvykius, kurie kėlė ir baimę, ir pasididžiavimą gaisrininkų darbu. Ši pamoka mums visiems paliko daug išpūdžių ir suteikė žinių.

Aurelija Bučinskaitė 1b



Nuotr. Erikos Brazauskaitės 1b

## **PASKUTINIO SKAMBUČIO ŠVENTĖ**

Šiomis dienomis abiturientai gyvena skirtingomis nuotaikomis – prasidėję egzaminai, atsiskaitymai, apsisprendimo akimirkos dėl stojimo į aukštąsias mokyklas, ir šalia viso to – paskutinio skambučio šventė. Šiais mokslo metais „Vėtrungės“ gimnaziją baigia 157 abiturientai, tačiau ne visi prileisti prie egzaminų. Daugiau nei 10 abiturientų turės pataisas iš matematikos, anglų, biologijos ir kitų dalykų. Na, o labiausiai nepasisekė vienam 4a klasės abiturientui (pavardės neminėsiu), kuris neprileistas prie lietuvių kalbos egzamino, turės ne vieną pataisą ir šiais metais atestato negaus. Taigi, mielieji, mokytojai nėra gailestingosios seselės, nors ir taip daro daug nuolaidų jums, bet mokytis reikia jums. Gal tai bus pamoka ateinančiai abiturientų laidai?

Todėl ketvirtadienio popietę nuskambėjęs paskutinis skambutis ne visiems buvo džiugus. Vieni liūdėjo, kad tenka atsisveikinti su mylima gimnazija, klasės vadove, draugais; kiti verkė, kad negaus, kaip kiti klasės draugai, atestato, nes dėl jų pačių kaltės neprileidžiami prie baigiamųjų egzaminų; treči džiaugėsi, kad pagaliau išeis į savarankišką gyvenimą.

Paskutinio skambučio šventė prasidėjo mieste, kai visus miesto abiturientus, susirinkusius Laikrodžių muziejaus kiemelyje, pasveikino miesto meras. Vėliau šventė persikėlė į mokyklas. 12.30 val. skambant paskutiniam skambučiui, lydimi pirmokėlių poros, abiturientai, gražiai išsirikiavę, nuo

vėtrungės patraukė į klases paskutinei pamokai. Žinoma, paskutinė pamoka visada sentimentali. Čia prisimenami visi svarbiausi klasės išgyvenimai, džiaugsmas ir išdaigos. Ne vienam tenka ir ašarą nubraukti...

Pasibaigus paskutinei pamokai, abiturientai buvo pakviesti į aktų salę. Čia jų laukė trečiųjų surengta šventė. Šventėje perteikta Ričardo Bacho „Džonatanas Livingstonas Žuvėdra“ alegorija, abiturientams sukėlė realių emocijų. O ypač ketvirtokus sujaudino mažiukų darželinukų pasirodymas. Smagiai padainavę ir pašokę jie priminė abiturientams nerūpestingą vaikystę. Ne vieno širdyje gaudulį paliko merginų dueto I. Bakutytės 2a ir A. Pežaitės 4d, solistės D. Mikėnaitės 2f ir merginų trio I. Bakutytė, E. Jasaitės bei V. Čepelytės dainos (vadovė mokytoja V. Auglienė). Su abiturientais atsisveikino ir šokių kolektyvas „MiVida“ (vadovė mokytoja V. Ruikienė) pademonstravęs plastiškus šokius. Gražių žodžių negailėjo gimnazijos direktorius, klasių vadovai bei abiturientų tėveliai. Šventė sentimentus kėlė ir gaudino ne tik pačius abiturientus, bet ir jų tėvelius bei mokytojus.

Paskutinio skambučio šventė pasibaigė, bet prasideda abiturientams pats atsakingiausias metas – egzaminai. Sėkmės Jums, ketvirtokai!



*Nuotr. iš gimnazijos archyvo*



## Kontaktai

**“Vėtrungės” gimnazija**

**Gedminų g. 5**

**Klaipėda**

**LT 94222**

**Lietuva**

**Telefonas: (8-46)346342**

**Faksa: (8-46)346342**

**E-mail: vetrungesgimnazija@yahoo.com**

*Jei kankina klausimas, kurią studijų kryptį iš kelių norimų rinktis ...*

*Jei nežinai, ką veikti gyvenime baigus mokyklą ...*

*Jei abejoji savo pasirinkimais ...*

*Jei turi svajonę, tačiau labai abejoji, ar verta jos siekti ...*

*TURI GALIMYBĘ SUŽINOTI*

Registruokis į karjeros individualias konsultacijas

Karjeros koordinatorės:

### **Renata Baltrimienė**

kab. 322 (psichologės kabinetas)

[vetrunge.karjera@gmail.com](mailto:vetrunge.karjera@gmail.com)

**Antradienis** 14.30 – 15.30

**Trečiadienis** 14.30 – 15.30

**Ketvirtadienis** 10.00 – 12.00

12.30 – 15.30

**Penktadienis** 8.00 – 9.00

12.30 – 14.30

### **Lina Griščenkovienė**

kab. 151 (metodinis, šalia darbų kabinetų)

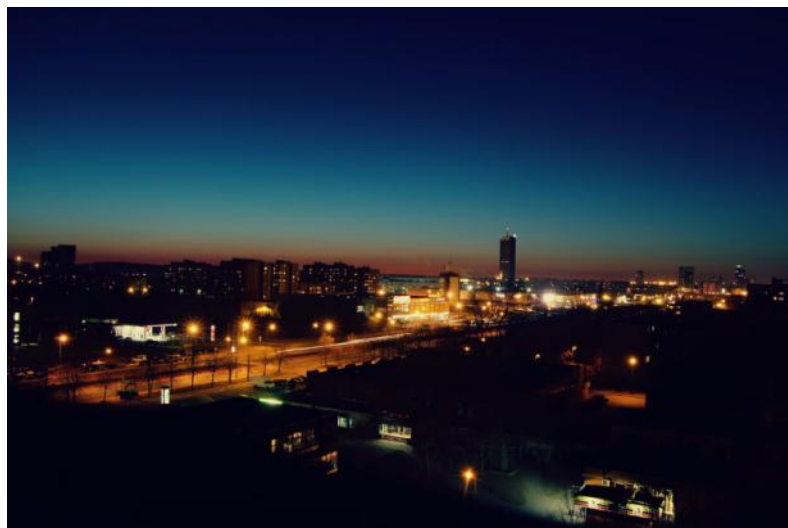
[vetrunge.karjeroskoordinatorė@gmail.com](mailto:vetrunge.karjeroskoordinatorė@gmail.com)

**Pirmadienis** 14.00 – 16.00

**Trečiadienis** 11.00 – 12.00

12.30 – 14.30

**Penktadienis** 11.00 – 12.00



*Nuotr. Erikos Brazauskaitės 1b*

## „Vėtrungės“ laikraščio kreipimasis

Kiekvienam, tiek mokytojui, tiek mokiniui, turėtų rūpėti gyvenimas „Vėtrungėje“. Todėl kalbėkime viešai apie negeroves, kartu dalinkimės pasiekimais ir džiaugsmais. Laikraščio „Vėtrungė“ redakcija prašo visų rašyti, išsakyti savo mintis, skelbti, informuoti. Laukiame jūsų laiškų adresu: [vetrungeslituanistai@gmail.com](mailto:vetrungeslituanistai@gmail.com) arba galima atnešti medžiagą į skaityklą.

**Laikraščio redakcija**