P AT V I R T I N T A

Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro direktoriaus

2020 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. J-1

Klaipėdos m. „Vėtrungės“ gimnazijos

Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas 2020 metams

Parengė: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro

visuomenės sveikatos specialistė **V.** Cirtautienė

Klaipėda

2020-01-06

„Vėtrungės“ gimnazijoje (Gedminų g. 5, Klaipėda, LT 94222, Lietuva) 2020 m. suformuota 20 klasių, kuriose mokosi 584 mokiniai. Vykdydama formaliojo švietimo programas gimnazija vadovaujasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programa.

Vėtrungės“ gimnazijos misija **-**  Padėti mokiniui mokytis pagal gebėjimus, įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes, vadovaujantis bendravimo ir bendradarbiavimo, dalinimosi sukaupta patirtimi principais, sudaryti sveikas ir saugias ugdymo ir ugdymosi sąlygas, racionaliai panaudojant turimus materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

Įstaigos prioritetas-vaiko sveikatą palaikanti ir stiprinanti įstaiga, užtikrinanti sąlygas vykdyti tikslinius sveikos gyvensenos ugdymo projektus.

Gimnazijos sveikatos stiprinimo tikslas – sutelktomis ugdymo įstaigos bendruomenės pastangomis saugoti ir stiprinti mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kad mokiniai į sveiką gyvenseną žiūrėtų kaip į savo gyvenimo kasdienybę, kurti į mokinių sveikatą ir saugumą orientuotą aplinką.

Uždaviniai:

1. Ugdyti, formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

2. Tenkinti mokinių fizinio aktyvumo poreikius, organizuoti veiklas skirtas fizinio aktyvumo ugdymui.

3. Ugdyti teigiamą motyvaciją, siekiant fizinės, psichinės ir dvasinės mokinių sveikatos darnos, kad toliau mokiniai savarankiškai propaguotų sveikesnį gyvensenos stilių.

4. Didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.

5.Skatinti gerosios patirties sklaidą.

„Vėtrungės“ gimnazija

* 2015 m.(5 %) ,2016 m.(4%), 2017 m.(6%) , 2018 m.(7%) ir 2019 m.(7%) mokinių turėjo antsvorio problemų. Per mažą svorį turėjo 2015 m.(6%), 2016 m.(7%), 2017 m.(10%), 2018 m.(10%) ir 2019 m.(9%) mokinių, nutukimo paplitimas tolygus iki 3 % kiekvienais metais. Analizė rodo, kad antsvorio ir nutukimo problema „Vėtrungės“ gimnazijoje yra aktuali.

„Vėtrungės“ gimnazija

* Lyginant penkerių metų rezultatus daugiau nei 81 % „Vėtrungės“ gimnazijos mokinių dalyvauja pagrindinėje kūno kultūros grupėje. Duomenys nesikeičia penkių metų laikotarpyje specialiojoje kūno kultūros grupėje (2 %) ir atleistų nuo kūno kultūros pamokų mokinių skaičiuje (1%).
* Lyginant penkerių metų rezultatus daugiau nei 60 % „Vėtrungės“ gimnazijos mokinių turi regos sutrikimų. Duomenys nežymiai keičiasi 1-2 % per metus. Džiugina tai, kad 2019 m. regos sutrikimų procentas sumažėjo iki 60 %.

**Sveikatos stiprinimo SSGG analizė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STIPRYBĖS :**   |  | | --- | | 1.Sveikatos stiprinimas kryptingai integruotas į strateginį ir metinį veiklos planus, mokyklinio ugdymo programą (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, alkoholio tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija).  2.Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.  3.Gimnazijoje dirba Vaiko Gerovės Komisija ,kuri analizuoja ugdymo(si). ir elgesio problemas, tame tarpe, susijusias ir su mokinių sveikata. Teikiama savalaikė pagalba tėvams, pedagogams, specialistams.  4.Istaigoje didelis dėmesys skirstamas mokytojų, specialistų profesinių kompetencijų plėtojimui bei pedagogų gerosios patirties sklaidai. Didžioji dauguma mokytojų dalinasi gerąja darbo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose. Organizuojamos atviros veiklos.  5.Mokinių sveikatai stiprinti įgyvendinamos fizinio aktyvumo ir sveikatos mokymo programos. Organizuojami sveikatą stiprinantys ir aktyvų judėjimą skatinantys renginiai, kuriuose dalyvauja dauguma bendruomenės narių.  7. Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru, kitomis įstaigomis. | | **SILPNYBĖS :**  1.Ne visi bendruomenės noriai dalyvauja sveikatinimo veikloje, bijo naujų idėjų.  2.Mokinių tėvai nepakankamai domisi vaikų sveikatos stiprinimo galimybėmis ugdymo įstaigoje.  3.Nėra stiprios fizinio aktyvumo ugdymo bazės, sporto salėje vyksta pamokos 2 ir daugiau klasių.  4.Neaptverta teritorija kelia grėsmę mokinių sveikatai.  6. Judrios veiklos organizavimo stoka gryname ore.  7. Pedagogai neįtraukia sveikatos ugdymo temų į ugdomosios veiklos planus. |
| **GALIMYBĖS :**  1.Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas stiprinant tėvų vaidmenį vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo klausimais, dalyvaujant įstaigos sveikatinimo, fizinio aktyvumo ir kultūriname gyvenime.  2.Racionalus įstaigai skirtų lėšų panaudojimas kuriant mokinių sveikatai palankią modernią edukacinę veiklą, diegiant naujausiais ugdymo technologijos.  3.Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.  4.Palankus mikroklimato įstaigoje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, atsakomybės ,sąžiningumo ir solidarumo principais.  5. Dalyvavimas projektuose, kurie suteikia galimybę įsigyti fizinio aktyvumo ugdymo priemonių. | **GRĖSMĖS :**  1.Daugėja specialiųjų poreikių vaikų (sergančių alergijomis, turinčių elgesio emocinių problemų).  2.Jaunų, kompetentingų mokytojų trūkumas, komunikabilumo trūkumas.  3.Dideja socialiai remtinų šeimų skaičius, daugėja socialiai apleistų vaikų.  4.Augančios paslaugų, inventoriaus kainos, nepakankamas finansavimas ūkio problemų sprendimui. |

Rekomendacijos

1. Skatinti visą mokyklos bendruomenę (mokinius, tėvus, administraciją, mokytojus, specialistus) dalyvauti įvairiose prevencinėse programose, projektuose, aktyviose veiklose.
2. Įsigyti naujų priemonių, atitinkančių vyresnių klasių mokinių poreikius ir amžių.
3. Paskaitos mokiniams ir tėvams apie geros regos svarbą, mobiliųjų telefonų ir judėjimo stokos žalą sveikatai, sveikos mitybos reikšmę gerai savijautai.
4. Tėvų ir visuomenės sveikatos specialistės bei virtuvės darbuotojų bendradarbiavimas dėl sveikos mitybos įpročių skatinimo mokykloje.
5. Judrios pertraukos, bendruomenės susitikimų organizavimas (esant geroms oro sąlygoms rekomenduojama sportuoti lauke).

4 PRIEDAS

P AT V I R T I N T A

Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro

direktoriaus

2020 m. sausio d. įsakymu Nr.

**„Vėtrungės“ gimnazija**

**2020 METŲ MOKINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS IR ATASKAITA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Poveikio sritis** | **Priemonės pavadinimas ir**  **metodas** | **Paslaugų grupė** | **Dalyviai** | |  | **Veiklos data** | | **Pastabos** | | |
| **Tikslinė grupė** | **Planuojamas dalyvių skaičius** | **Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdymo** | **Planuojama** | **Įvykdyta** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | |
| 1. | **Sveikos mitybos skatinimas** | Paskaita „Sveikos gyvensenos įtaka sveikatai“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | I mėn. II sav. |  | | |  |
| Stendas „Sveika mityba“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | I mėn. II sav. |  | |  | |
| Integruotos chemijos, biologijos, IT, anglų ir visuomenės sveikatos specialisto pamokos „Sveiko maisto receptai“. | Įgūdžių formavimas | II kl. | 150 |  | I - V mėn. |  | |  | |
| Paskaita „Kodėl reikia valgyti daržoves?“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | X mėn. III sav. |  | |  | |
| Paskaita ir burnos higienos užsiėmimų organizavimas „Burnos higiena“. | Mokymas | I-II kl. | 150 |  | III mėn. III sav. |  | |  | |
| Stendas „Burnos higiena“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | III mėn. III sav. |  |  | | |
| **Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.**  Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais. | Konsultavimas | Specialistai | 6 |  | Nuolat |  |  | | |
| **Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį.** | Konsultavimas | I-IV kl. | 590 |  | 1 kartą mėn. |  |  | | |
| **Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas** | Pildymas | Sveikatos priežiūros specialistas |  |  | 1 kartą per dvi savaites |  |  | | |
| Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas. | Informavimas | I-IV kl. |  |  | IX-X mėn. |  |  | | |
| Paskaita „Pilnavertės mitybos įtaka lėtinėms neinfekcinėms širdies ligoms. AH“. | Mokymas | I-IV kl. | 120 |  | X mėn. |  |  | | |
| Maisto bloko HN atitikimo įvertinimas. | Konsultavimas | Valgykla | 5 |  | 1x mėn. |  |  | | |
| 2. | **Sveikos aplinkos kūrimas** | Paskaita „Ergonomiška darbo vieta“. | Mokymas | I-IV kl. | 90 |  | IX mėn. III sav. |  |  | | |
| Stendas „ Taisyklingos laikysenos įtaka sveikatai“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | IX mėn. III sav. |  |  | | |
| **Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra.**  (Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas). | Konsultavimas | Mokyklos administracija | 3 |  | 1x mėn. |  |  | | |
| Mokinių susodinimo priežiūra, vykdant ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje. | Konsultavimas | I-IV kl. | 590 |  | IX-X mėn. |  |  | | |
| 3. | **Sužalojimų prevencija** | Paskaita „Ar aš saugus gimnazijoje?“. | Mokymas | I-II kl. | 130 |  | IX-X mėn. |  |  | | |
| Stendas „Būk atsargus!“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | IX mėn. I sav. |  |  | | |
| Pirmosios pagalbos mokymai. Projektinė veikla. | Įgūdžių formavimas | I-IV kl. | 200 |  | V-VI mėn. III sav. |  |  | | |
| Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę | Registravimas, analizė. | I-IV kl. | 590 |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| **Pirmosios medicinos pagalbos teikimas ir koordinavimas**  (Teikti pirmąją medicinos pagalbą įvykus nelaimingam atsitikimui, pranešti mokinio tėvams apie įvykį, esant  reikalui, iškviesti greitąją pagalbą ir palydėti mokinį į sveikatos priežiūros įstaigą) | Pirmosios pagalbos teikimas, konsultavimas, informavimas. | I-IV kl. |  |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą. | Rinkinių komplektavimas, priežiūra | Mokyklos bendruomenė |  |  | Rugsėjo mėn., periodinis papildymas pagal poreikį |  |  | | |
| Pirmosios pagalbos teikimas sporto varžybų metu. | Pirmosios pagalbos teikimas varžybų metu. | I-IV kl. |  |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| 4. | **Užkrečiamųjų ligų profilaktika** | Paskaita „Gripo simptomai, ir gydymas. Profilaktika“. | Mokymas | I-III kl. | 170 |  | XI-XII mėn. |  |  | | |
| Stendas „Gripo profilaktika“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | XI mėn. II sav. |  |  | | |
| Paskaita „Pedikuliozės profilaktika". | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | IX mėn.  II sav. |  |  | | |
| Stendas „Pedikuliozė - kas tai?". | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | IX mėn.  II sav. |  |  | | |
| Stendas „Antibiotikų žala imunitetui“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | XI mėn.  II sav. |  |  | | |
| Paskaita „ Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas. Ką žinome apie antibiotikų vartojimą?“. Žinių gilumo vertinimas. | Mokymas, įgūdžių formavimas. | I-IV kl. | 200 |  | XI mėn.  III sav. |  |  | | |
| Paskaita „Reprodukcinė sveikata. Lytiškai plintančios ligos. AIDS pasaulyje ir Lietuvoje". | Mokymas | I-IV kl. | 120 |  | XI-XII mėn. |  |  | | |
| Stendas „AIDS pasaulyje ir Lietuvoje". | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | XI mėn. |  |  | | |
| Protmūšis „AIDS: geriau žinoti“. | Įgūdžių formavimas | III kl. | 140 |  | XII mėn. |  |  | | |
| Paskaita „Tuberkuliozė“. | Mokymas | I-IV kl. | 200 |  | III mėn. IV sav. |  |  | | |
| Stendas „Tuberkuliozės profilaktika“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | III mėn. IV sav. |  |  | | |
| Paskaita „Erkinis encefalitas“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | II mėn. III sav. |  |  | | |
| Stendas „Saugokis erkių!“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | II mėn. III sav. |  |  | | |
| **Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu.**  (Sergančiųjų mokinių skaičiavimas, duomenų perdavimas VSB) | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | Epidemijos metu |  |  | | |
| **Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas.**  (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje) | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| 5. | **Psichinės sveikatos stiprinimas** | Paskaita „Streso įtaka psichinei sveikatai“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | X mėn. II sav. |  |  | | |
| Stendas „Stop stresui“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | X mėn. II sav. |  |  | | |
| Skrajutės „Stop stresui prieš egzaminus“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė | 100 vnt. |  | IV mėn. III sav. |  |  | | |
| 6. | **Fizinio aktyvumo skatinimas** | Paskaita „Fizinio aktyvumo įtaka sveikatai“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | V mėn. II sav. |  |  | | |
| Stendas „Judėjimo sveikatos labui diena“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | V mėn. II sav. |  |  | | |
| Draugiškos tarpmokyklinės krepšinio varžybos. | Įgūdžių formavimas | III-IV kl. | 95 |  | V mėn. II sav. |  |  | | |
| Įgyvendinti projekto „Aktyvi mokykla“ plėtrą. | Įgūdžių formavimas | Mokyklos bendruomenė | 590 |  | Visus metus |  |  | | |
| Informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams. | Informavimas | Mokiniai | 590 |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| Šiaurietiško ėjimo mokymai. | Įgūdžių formavimas | I-IV kl. | 40 |  | IX ir V mėn. II -IV sav. |  |  | | |
| „Pasaulinė širdies diena“. AKS matavimas gimnazijos bendruomenei. AKS matavimas mokiniams prieš fizinį krūvį ir po jo. Analizė. | Įgūdžių formavimas, duomenų analizė. | Mokyklos bendruomenė | 35 |  | IX mėn. III -IV sav. |  |  | | |
| **Pagalba kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas.**  (Sudaryti fizinio pajėgumo grupių sąrašus). | Konsultavimas | I-IV kl.  . | 590 |  | Rugsėjo mėn. |  |  | | |
| Mokinių kūno kultūros grupių suvedimas į elektroninį dienyną, remiantis profilaktinio patikrinimo rezultatais. | Informavimas | I-IV kl.  . | 590 |  | Rugsėjo mėn. |  |  | | |
| Informuoti kūno kultūros mokytojus apie mokinių galimybę dalyvauti sporto varžybose, remiantis jų sveikatos pažymomis. | Informavimas | I-IV kl. | 590 |  | Nuolat |  |  | | |
| 7. | **Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija** | Paskaita „Priklausomybių įtaka sveikatai“. | Mokymas | I-IV kl. | 100 |  | XI-XII mėn. |  |  | | |
| Stendas „...rūkyti nemadinga ir labai pavojinga“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | XI mėn. III sav. |  |  | | |
| Protų mūšis „Ką žinai apie psichoaktyvias medžiagas?“ Gedminų, Zudermano progimnazijų ir Vėtrungės gimnazijos. |  | I kl. | 70 |  | IV mėn. I sav. |  |  | | |
| Stendas „Alkoholio žala jaunam organizmui“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | I mėn. I sav. |  |  | | |
| Paskaita „Alkoholio žala ir ilgalaikės pasekmės“. | Mokymas | I-IV kl. | 80 |  | I mėn. I sav. |  |  | | |
| Pasaulinė diena be tabako. Stendas „Nerūkyk“. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė |  |  | V mėn. IV sav. |  |  | | |
| Renginys skirtas pasaulinei dienai be tabako. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė | 100 |  | V mėn. IV sav. |  |  | | |
| 8. | **Keletą poveikio sričių apimančios sritys** | **Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas.**  Duomenų apie vaikų sveikatą suvedimas į duomenų bazę, bei mokinių sveikatos duomenų analizė. | Kaupimas, apibendrinimas, mokinių sveikatos duomenų suvedimas ir analizė. | I-IV kl. | 590 |  | Pagal poreikį |  |  | | |
| Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė | 590 |  | Nuolat |  |  | | |
| Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė | 590 |  | III mėn. III sav. |  |  | | |
| **Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui** pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas. | Informavimas | Mokiniai | 590 |  | Ne vėliau kaip iki 2020.10.01 ir vėliau pagal poreikį |  |  | | |
| Pratęsti narystę ir aktyviai dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. | Mokymas | Mokiniai | 590 |  | 2020 m. |  |  | | |
| **Sveikatinimo veiklų viešinimas** įstaigos internetinėje svetainėje. | Informavimas | Mokyklos bendruomenė | 590 |  | Po įvykdytų veiklų |  |  | | |
| **Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas**  (Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą). | Konsultavimas | Mokyklos bendruomenė | 590 |  | Naujai pradėjusių lankyti vaikų tėvams ir pagal poreikį. |  |  | | |

**Suderinta**: L. e. direktoriaus pareigas Rasa Pragulbeckienė