

KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019–2021 m. strateginio ir 2019 m. veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys ugdymo kokybę ir numatantys gimnazijos materialinės bazės gerinimą. 2019 m. veiklos prioritetai: 1) kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas; 2) bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos kūrimas.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Gimnazijoje, 2019-09-01 duomenimis, buvo sukomplektuota 20 klasių, ugdyti 590 mokinių. 2019 m. buvo sukomplektuota viena gimnazijos klasė (30 mokinių), įgyvendinanti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Iš viso tokiose I–IV gimnazinėse klasėse mokėsi 118 mokinių. Pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programas įgyvendino 57 pedagogai. Gimnazijos aplinkos funkcionavimą užtikrino 23 nepedagoginiai darbuotojai. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, bibliotekininkai. Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo švietimo poreikiai – mokiniai galėjo dalyvauti 16 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliajam švietimui skirta 50 ugdymo plano valandų per savaitę, programas vykdė 15 mokytojų, dalyvavo 296 mokiniai (50,2 proc.). Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – jie galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, pasiūlyta 16 pasirenkamųjų dalykų, 51 modulis. Mokiniais užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas skirtas 12 mokinių, 12 mokinių kompensuotos transporto išlaidos.

2019 m. 54 pedagogai tobulino kvalifikaciją 213-oje profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas ugdančiuose kursuose ir seminaruose, t. y. vidutiniškai 7 dienos (37 valandos) per metus. Visiems gimnazijos mokytojams buvo organizuotas seminaras „Emocinė bendrystė ir bendradarbiavimas pamokoje“. Per metus mokytojai vedė 10 atvirų pamokų, paruošė mokinius 12 konferencijų (iš jų 3 – tarptautinės, 4 – respublikinės). 2019 m. atestuoti 2 pedagogai vyresniojo mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. Vestas 1 autorinis seminaras ir skaitytas pranešimas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje.

Sėkmingą 2019 m. ugdymo plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. 138 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą (99,3 proc.). 7 abiturientai užsienio kalbų (anglų, rusų) valstybiniuose brandos egzaminuose gavo 100 balų įvertinimus. Pagal brandos egzaminų rezultatus gimnazija pateko į geriausiai biologiją (25 vieta) ir geografiją (42 vieta) išmokančių Lietuvos mokyklų penkiasdešimtuką. 81 proc. abiturientų tęsia mokymąsi šalies ir užsienio universitetuose ar kolegijose. Visi II gimnazinių klasių mokiniai (155) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

2019 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 dalykinių olimpiadų mieste ir laimėjo 9 prizines vietas (vieną – 1 vietą, tris – 2 vietas ir penkias – 3 vietas), 2 respublikinėse olimpiadose laimėjo 3 vietas, tarptautiniuose konkursuose užėmė 3 prizines vietas, miesto ir respublikiniuose konkursuose 41 mokinys pelnė prizines vietas, sporto varžybose „Mero taurė“ mokiniai laimėjo 2 vietas. Gimnazijos mokiniai pernai dalyvavo tarptautiniame projekte „Svajonių komandos“ kartu su Britų taryba ir Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, taip pat dalyvavo Europos Parlamento konkurse „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“, respublikiniame diskusijų festivalyje „Būtent“.

2019 m. pagerintas mokinių lankomumas, t. y. 1 mokinys per metus vidutiniškai praleido 76 pamokas (2018 m. – 87 pamokas, 2017 m. – 104 pamokas). Gimnazijos psichologas per metus suteikė psichologines konsultacijas 27 tėvams (šeimoms), 503 mokiniams, 48 mokytojams, ugdymo karjerai

konsultacijas teikė 194 mokiniams, 19 tėvų (šeimoms), 27 mokytojams. I–II gimnazinėse klasėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

2019 m. atliktas gimnazijos ugdymo proceso kokybės įsivertinimas šiose srityse: 1) I klasių mokinių adaptacija; 2) II klasių mokinių poreikis ir vidurinio ugdymo programos pasiūla; 3) neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir paklausos situacija; 4) brandos egzaminų ir metinio įvertinimo atitiktis; 5) gabių mokinių ugdymo veiksmingumas; 6) II klasių mokinių profesijos pasirinkimo situacija.

2019 m. gimnazija racionaliai naudojo mokymo, ūkio ir paramos lėšas. Gerinant mokinių ugdymo sąlygas, įsigyta vadovėlių už 7,41 tūkst. Eur, metodinių priemonių už 1,17 tūkst. Eur, nupirkti 4 daugialypės terpės projektoriai, kopijavimo aparatas, konferencinė kamera, 4 stalai, 19 vienviečių suolų su kėdėmis, 26 spintos, 8 minkštasuoliai, atlikti skaityklos, bibliotekos, atlikti dalies koridoriaus modernizavimo darbai pagal projektą „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“, suremontuota 13 kabinetų, sumontuota 12 vnt. roletų, paklota homogeninė grindų danga dalyje koridorių. Sprendimai dėl lėšų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis.

Gimnazijos bendruomenė, planuodama 2020 m. veiklą, susitarė dėl tokių prioritetų: tenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius, užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais vykdanti įstaigos vadovo funkcijas

Rasa Pragulbeckienė