PATVIRTINTA

 Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos

 direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d.

 įsakymu Nr. V-129

**KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS INTEGRUOTOS ANTIKORUPCINĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**(2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m**.)

**Antikorupcinio ugdymo tikslas** – ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti jaunų žmonių pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu.

**Antikorupcinio ugdymo uždaviniai:**

 1. Supažindinti su korupcijos reiškiniu: esme, priežastimis, pasekmėmis;

 2. Skatinti nepakantumą korupcijos apraiškoms;

 3. Prisidėti prie Bendrosiose programose formuluojamų

• vertybinių nuostatų ugdymo (si) (pagarbos demokratijos vertybėms, neabejingumo viskam, kas vyksta šalia; sąžiningumo, atsakomybės už veiksmą, poelgį; nuolatinio asmeninės, socialinės, pažinimo bei kultūrinės kompetencijos tobulinimo ir kt.);

• gebėjimų plėtojimo (komunikuoti, rasti, tvarkyti ir perduoti informaciją; kritiškai mąstyti ir spręsti problemas, racionaliai planuoti ir organizuoti veiklą, tvarkyti laiko, finansinius ir kitus išteklius; veikti kūrybiškai, iniciatyviai, prasmingai ir savarankiškai, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus; bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti nesutarimus ir konfliktus; dalyvauti mokyklos, vietos bendruomenės, visuomenės gyvenime, prireikus imtis lyderio vaidmens ir pan.).

**Siekiamas rezultatas** – asmuo, turintis žinių apie korupcijos keliamą pavojų visuomenės gerovei ir valstybės saugumui, nesitaikstantis su korupcijos apraiškomis, gebantis ir siekiantis jas šalinti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Klasė |  Ugdomasis dalykas | Teminės sritys | Pamokos tema |
| IV gimn. klasė | Psichologija | Atsakomybė | Socialiniai vaidmenys |
| III-IV gimn. klasė | Etika | Pareiga |
| II-IIIgimn. klasė | Etika | Gero gyvenimo ir laimės samprata | Gyvenimo prasmė |
| IIgimn. klasė | Istorija | Deficito fenomenas SSRS |
| IIgimn. klasė | Istorija | Nomenklatūra socializmo lageryje |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Politinės doktrinos |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Įstatymo valdžia | Valdžia |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Valdžia. Legitimumas |
| IIgimn. klasė | Etika | Nusikaltimo samprata | Korupcija- nusikaltimas? |
| IIgimn. klasė | Istorija | Holokaustas ir kiti karo nusikaltimai žmogiškumui |
| Igimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Lygybė prieš įstatymus | Vaiko ir žmogaus teisės |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Pilietiškumas | Politika: idealai ir interesai |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Aš esu pilietis |
| I-IV gimn. klasė | Klasės valandėlė | Korupcijos žala, kaip pasipriešinti korupcijai?Skirta tarptautinei antikorupcijos dienai Susitikimas su STT Klaipėdos valdybos korupcijos ir prevencijos skyriaus pareigūnais |
| IIIgimn. klasė | Istorija |  | Reformų mėginimai ATR |
| IIIgimn. klasė | Istorija |  Demokratija | Romos respublika |
| IIIgimn. klasė | istorija | Rinkimai |
| Igimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Kas ir kaip valdo Lietuvą? |
| IIgimn. klasė | Istorija | Pokomunistinių šalių problemos |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Demokratija politikoje |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Žiniasklaidos vaidmuo demokratinėje visuomenėje |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Žiniasklaida demokratijoje ir diktatūroje |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai | Teisingesnės visuomenės kūrimas |
| IIgimn. klasė | Pilietiškumo pagrindai |   Ekonomika | Interesų derinimas |
| IIgimn. klasė | Istorija | Šiuolaikinės Lietuvos problemos |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Vykdomoji valdžia |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Biurokratija |
| Igimn. klasė | Istorija | Spaudos draudimas Lietuvoje |
| IIIgimn. klasė | Istorija | Interesų grupės |
| Igimn. Klasė | Ekonomika ir verslumas | Valstybės biudžetas: pajamos ir asignavimai |
| IVgimn. klasė | Ekonomika ir verslumas | Valstybės funkcijos: įstatymų leidyba ir lobizmas |
| IVgimn. klasė | Ekonomika ir verslumas | Mokesčiai Lietuvoje ir šešėlinė ekonomika |
| IIIgimn. klasė | NVŠ“MMB“ | Verslo mokami mokesčiai. Skaičiuojame pelno mokestį |
| I ir IV gimn. klasė | Geografija | Ekonominės sistemos |

--------------------------------------------------